



REGERINGEN

Regeringsbeslut

I:6

2013-11-14

U2013/6705/S

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att stödja utveckling och produktion av läromedel i och på de nationella minoritetsspråken

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att stödja utveckling och produktion av läromedel i och på de nationella minoritetsspråken. I uppdraget ingår att samarbeta med Sameskolstyrelsen och att samråda med representanter för modersmåls lärare i dessa språk samt företrädare för de nationella minoriteterna.

Utförandet av uppdraget ska utgå från de erfarenheter som Skolverket tillägnat sig vid genomförandet av det tidigare regeringsuppdraget om stöd för utveckling och produktion av läromedel för de nationella minoriteterna som gavs i Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2009.

Skolverket ska samordna förevarande uppdrag med det läromedelsuppdrag som getts till Skolverket inom ramen för regeringens strategi för romsk inkludering (A2012/1387/DISK) samt med de insatser Sameskolstyrelsen genomför gällande läromedel i och på samiska (U2012/7266/S).

De läromedel som produceras ska vila på vetenskaplig grund och vara avsedda för undervisning i grundskolan inom ramen för ämnet modersmål. I uppdraget ingår att prioritera hur medel ska fördelas mellan de olika språken och de språkliga varieteterna. Utgångspunkten för denna prioritering ska vara hur stort behovet av läromedel är för respektive språk och varietet.

Skolverket får för uppdragets genomförande disponera 4 000 000 kronor. Medlen ska utbetalas engångsvis av Kammarkollegiet efter rekvisition från Skolverket senast den 20 december 2013. Kostnaden ska belasta det under utgiftsområde 16 *Utbildning och universitetsforskning* för budgetåret 2013 uppförda anslaget 4:4 *Utvecklingsarbete m.m. inom områdena utbildning och forskning*, anslagspost 3.

Skolverket ska senast den 12 juni 2015 redovisa uppdraget till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet, med kopia till Arbetsmarknadsdepartementet). Medel som inte använts för avsett ändamål ska senast den 19 juni 2015 betalas tillbaka till Kammarkollegiet, bankgironummer 5052-5781.

Skälen för regeringens beslut

Regeringen gav 2008 Myndigheten för skolutveckling i uppdrag att undersöka behovet samt stödja utvecklingen och produktionen av böcker och andra läromedel för de nationella minoriteterna. Uppdraget slutfördes av Skolverket under 2009. Genom uppdraget producerades läroböcker, material för digital publicering samt andra läromedel. Skolverket konstaterar i sin redovisning av uppdraget att företrädare för de nationella minoriteterna välkomnar arbetet med produktion av läromedel, att de menar att det finns ett fortsatt behov av statligt stöd till läromedelsutveckling i och på nationella minoritetsspråk samt att Skolverket delar denna bedömning (U2009/6412/S).

I Länsstyrelsens i Stockholms län och Sametingets rapport om tillämpningen av lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk år 2012 (A2013/1015/DISK) anges att fortsatta satsningar för att motverka bristen på litteratur och läromedel på minoritetsspråk behövs. Flera myndigheter har också i sina rapporteringar påpekat behov av fortsatta satsningar på litteratur och läromedel i och på alla minoritetsspråken. Vidare har Europarådets ministerråd vid ett flertal tillfällen rekommenderat Sverige att omgående vidta åtgärder för att stärka tillgången till läromedel för de nationella minoriteterna.

Skolverket bör därför, som ett led i uppfyllandet av Sveriges åtaganden gällande de nationella minoriteterna och för att ytterligare stärka de nationella minoriteternas möjligheter att tillägna sig, använda och utveckla sina språk, ges i uppdrag att genom nu aktuell insats stödja utveckling och produktion av läromedel i och på de nationella minoritetsspråken.

På regeringens vägnar

Maria Arnholm

Erik Adell Hellström

Kopia till

Statens skolverk
Kammarkollegiet
Länsstyrelsen i Stockholms län
Sametinget
Sameskolstyrelsen

Arbetsmarknadsdepartementet/DISK
Utbildningsdepartementet/GV
Landsbygdsdepartementet/JFS
Kulturdepartementet/KA