



REGERINGEN

Regeringsbeslut

II:8

2013-02-28

S2012/4969/FST (delvis)

Socialdepartementet

Statens institutionsstyrelse

Box 163 63

103 26 Stockholm

Uppdrag att pröva en strukturerad modell för skolan inom Statens institutionsstyrelse

Regeringens beslut

Regeringen beslutar att ge Statens institutionsstyrelse (SiS) och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) i uppdrag att pröva en strukturerad modell för skolverksamheten inom SiS under 2013–2015.

Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Socialdepartementet) senast den 1 april 2016. En delredovisning av uppdraget ska lämnas senast den 30 maj 2014. Redovisningarna ska hänvisa till det diarienummer som detta beslut har.

För uppdragets genomförande under 2013 får SiS använda högst 8 000 000 kronor och SPSM högst 4 000 000 kronor. Kostnaderna ska belasta utgiftsområde 9 Hälsovård, sjukvård och social omsorg, anslaget 4:7 Bidrag till utveckling av socialt arbete m.m., anslagsposten 4 Utvecklingsmedel. Medlen betalas ut engångsvis mot rekvisition ställd till Socialstyrelsen. Rekvisitionen ska ske senast den 1 december 2013. Medel som inte förbrukats ska betalas tillbaka till Socialstyrelsen senast den 31 mars 2014. Vid samma tidpunkt ska en ekonomisk redovisning över använda medel lämnas till Socialstyrelsen. Alla redovisningar och eventuell återbetalning ska hänvisa till det diarienummer som detta beslut har.

Bakgrund

I propositionen Stärkt stöd och skydd för barn och unga (prop. 2012/13:10) framgår att regeringen anser att det är angeläget att innehållet i den sociala barn- och ungdomsvården fortsätter att utvecklas. Barn och unga som placerats inom ramen för samhällsvården är en utsatt grupp som behöver mycket stöd inom olika områden för att gynna en långsiktigt positiv utveckling.

Svensk och internationell forskning visar på att bra skolresultat och bra utbildning är den starkast skyddande faktorn för utsatta barn och unga. Skolresultaten har stor betydelse för hur det går senare i livet.

En särskilt utsatt grupp är institutionsplacerade barn och unga. SiS elever har olika förutsättningar när det gäller studiemotivation, studieresultat och inte minst studietid. Det är ofta ifråga om korta placeringar, där skolan riskerar att inte vara sammanhängande.

Av detta skäl gav regeringen SiS och SPSM ett uppdrag att ta fram ett förslag och redovisa en genomförandeplan för att utveckla en sammanhängande skolgång för de eleverna inom SiS skolverksamhet. Genomförandeplanen slutrapporterades i december 2012.

Regeringen avser att avsätta ytterligare medel för uppdragets genomförande under åren 2014 och 2015. För respektive år avser regeringen att avsätta 8 000 000 kronor för SiS och 4 000 000 kronor för SPSM. Medlen utbetalas under förutsättning att riksdagen beviljar medel för ändamålet.

Närmare om uppdraget

Inom ramen för uppdraget ska SiS och SPSM under perioden 2013–2015 tillsammans utveckla och pröva en strukturerad modell för skolverksamheten inom SiS. Arbetet ska ske med utgångspunkt i den genomförandeplan som SiS och SPSM presenterade i december 2012.

Modellen ska genom samverkan mellan olika aktörer skapa bättre förutsättningar för en obruten skolgång och god förankring i skolan för de ungdomar som vårdas inom SiS. Med utbildning avses såväl skolgången under institutionsvistelsen som efter utskrivning.

Det är av stor vikt att modellen kan följas upp och utvärderas i syfte att utläsa vilken effekt modellen har avseende skolförankring och obruten skolgång.

Hänsyn ska tas till betänkandet Utbildning för elever i samhällsvård och fjärr- och distansundervisning (SOU2012:76). Även internationell forskning och kunskap samt erfarenheter från såväl pågående som tidigare genomförda uppdrag bör övervägas inom ramen för uppdraget.

Sedan 2011 finns det regionala utvecklingsledare för den sociala barn- och ungdomsvården. En prioriterad uppgift för dem är att stödja

huvudmännens arbete med uppföljning av barn och unga som är placerade i familjehem eller hem för vård eller boende (HVB). Regeringen bedömer att utvecklingsledarna bör kunna ha en viktig uppgift i arbetet med att genomföra modellen.

På regeringens vägnar

Maria Larsson

Cecilia Sköld Kordelius

Likalydande till
Specialpedagogiska skolmyndigheten

Kopia till

Statsrådsberedningen
Justitiedepartementet
Finansdepartementet
Utbildningsdepartementet
Socialutskottet
Utbildningsutskottet
Socialstyrelsen
Statens skolinspektion
Statens skolverk
Sveriges Kommuner och Landsting