

**Staten och kommunsektorn – samverkan,  
självstyrelse, styrning (SOU 2024:43)**

Fi2024/01460

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) ser positivt på att utredningen kartlagt och analyserat statens former för samverkan och dialog med kommuner och regioner och bedömt om nuvarande former är lämpliga och tillräckliga. Statens samverkan med skolväsendets huvudmän har under senare år utvecklats på flera områden, inte minst sedan Skolverket och SPSM fått i uppdrag av regeringen att gemensamt erbjuda huvudmännen inom skolväsendet återkommande kvalitetsdialoger.<sup>1</sup>

SPSM delar utredningens bedömning i avsnitt 11.3.2 att inrättande av dialogforum som metod kan vara en lämplig form av samverkan mellan staten och kommunsektorn. SPSM menar att en styrka i kvalitetsdialogerna på skolområdet är att de inte syftar till att vara styrande eller inspekterande, utan stödjande i huvudmannens arbete. Därmed kan kvalitetsdialogerna bygga på förtroendefull och utvecklande dialog mellan stat och huvudman.

SPSM delar vidare utredningens bedömning i avsnitt 11.9 i de delar som rör skolområdet och instämmer i att dialoger, såsom exempelvis kvalitetsdialogerna, kan vara en ändamålsenlig lösning. SPSM delar också utredningens analys att länsstyrelsernas kompetens kan tas tillvara i högre utsträckning, men vill lyfta att det också kan ske på eget initiativ av myndigheterna. Exempelvis har SPSM tagit fram en strategi för samverkan med länsstyrelser som utgår från samverkanskontoren och kvalitetsdialogutförarens regionala indelning.

SPSM har i övriga delar inga synpunkter på utredningens förslag och bedömningar.

---

<sup>1</sup> U2021/03837 och U2023/01278

I detta ärende har sakkunnig Petter Ådahl varit föredragande. I den slutliga handläggningen har även chefsjurist Ulrika Ehlin och enhetschef Nina Karnehed deltagit.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

---

Aurora Lindberg  
Generaldirektör