



REGERINGEN

Regeringsbeslut

I:2

2009-01-22

U2009/149/G

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att utveckla en modell för ämnesplaner för gymnasieskolan och gymnasial vuxenutbildning

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att utveckla och pröva en modell för ämnesplaner i gymnasieskolan. Utgångspunkt för arbetet ska vara de förslag som lämnas i betänkandet *Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola* (SOU 2008:27).

Skolverket ska pröva huruvida det är möjligt att samtliga ämnen och kurser har samma struktur med hänsyn till gymnasieskolans breda kunskapsuppdrag. Verket ska vidare redovisa vilken struktur som ska gälla för kommande ämnesplaner och ge exempel på hur de kan konstrueras. I redovisningen ska ingå exempel på ämnesplaner i svenska, matematik och samhällskunskap samt minst tre yrkesämnen av olika karaktär.

Skolverket ska redovisa hur innehållet i gymnasiegemensamma ämnen ska kunna variera och anpassas till de mål som finns för respektive utbildning genom alternativa kurser och föreslå hur detta skulle kunna utformas för ämnet matematik. För ämnet samhällskunskap ska verket redovisa hur gymnasiegemensamma kurser med olika omfattning kan utformas. Vidare ska Skolverket ange vad som ska gälla för den som vill välja ytterligare kurser i ämnen där de inledande kurserna har olika karaktär eller omfattning. Skolverket ska också redovisa hur ämnesplanerna kan tillämpas för gymnasial vuxenutbildning.

Ämnesplanerna ska i förekommande fall utformas så att det finns en tydlig progression med utgångspunkt i grundskolans kunskapskrav för årskurs 9. En utgångspunkt ska vidare vara att den struktur och de begrepp som föreslås gälla för grundskolans kursplaner i propositionen *Tydligare mål- och kunskapskrav i grundskolan, obligatoriska särskolan, specialskolan och sameskolan* (prop. 2008/09:87) så långt som möjligt även ska användas i gymnasieskolans ämnesplaner, dock med hänsyn

tagen till den särart som den kursutformade gymnasieskolan har och till att ämnesplanerna även ska användas inom gymnasial vuxenutbildning.

Ämnesplanerna ska utformas så att progressionen mellan olika kurser i samma ämne tydligt framgår.

Kunskapskrav för varje kurs, utformade enligt den bokstavsskala som regeringen föreslagit i propositionen *En ny betygsskala* (prop. 2008/09:66), ska också redovisas för de kurser som ingår i de ämnen som redovisas enligt ovan.

För uppdraget får Skolverket under 2009 använda högst 5 000 000 kronor av det på statsbudgeten under utgiftsområde 16 för 2009 uppförda anslaget 1:5 Utveckling av skolväsende, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg, anslagspost 9.

Skolverket ska inhämta synpunkter från företrädare för universitet och högskolor, från berörda myndigheter som t.ex. Högskoleverket, ämnesföreträdare, organisationer och branscher som har relevans för uppdragets genomförande.

Uppdraget ska redovisas senast den 23 mars 2009.

Bakgrund

Regeringen har bl.a. i budgetpropositionen för 2008 (prop. 2007/08:01) aviserat ett behov att förändra utbildningen i gymnasieskolan. En proposition om en reformerad gymnasieskola är för närvarande under beredning. Även förslag till hur mål- och uppföljningssystemet i grundskolan kan förbättras genom att bl.a. införa fler avstämningstillfällen och tydligare mål har överlämnats till riksdagen i propositionen *Tydligare mål- och kunskapskrav – nya läroplaner för skolan* (prop. 2008/09:87). Enligt regeringens uppfattning behöver också en betygsskala med fler steg införas. Propositionen *En ny betygsskala* (prop. 2008/09:66) har överlämnats till riksdagen.

Gymnasieutredningens förslag

Med stöd av regeringens bemyndigande den 1 februari 2007 gav ansvarigt statsråd en särskild utredare i uppdrag att bl.a. föreslå en framtida struktur för gymnasieskolans studievägar (dir. 2007:8). Den 25 oktober 2007 gav regeringen genom tilläggsdirektiv (dir. 2007:143) utredaren i uppdrag att föreslå hur kursplanernas mål och betygskriterier kan utvecklas för att förtydliga gymnasieskolans kunskapsuppdrag att bidra till att öka likvärdigheten i utbildningen. De förslag som lämnas i betänkandet *Tydligare mål- och kunskapskrav i grundskolan* (SOU 2007:28) samt Betygsberedningens förslag till en ny betygsskala (Ds. 2008:13 *En ny betygsskala*) skulle beaktas i arbetet. Utredaren har lämnat

förslag som innebär att begreppet kursplan ersätts av begreppet ämnesplan och samtliga ämnesplaner bör ha en och samma struktur. Kurserna bör enligt utredaren avgränsas genom att ett centralt innehåll anges för varje kurs. Utredaren föreslår vidare att betyg även i fortsättningen ska sättas efter varje avslutad kurs. Vidare menar utredaren att ämnesplanerna måste vara tillräckligt tydliga för att ge stöd för en likvärdig kunskapsbedömning, men samtidigt lämna utrymme för lärare och elever att utforma undervisningen med utgångspunkt i ämnets syfte och centralt kursinnehåll.

En ny betygsskala

Regeringen föreslår i propositionen *En ny betygsskala* att en sexgradig betygsskala införs, med fem betygssteg för godkända resultat och ett betygssteg för icke godkända resultat. Beteckningarna föreslås utgöra en bokstavsskala, där A – E betecknar godkända resultat och F icke godkänt resultat. Nationella betygskriterier bör enligt förslaget finnas för det lägsta, högsta och mellersta betygssteget vad avser godkända resultat.

Förslag till ny mål- och kursplanstruktur i grundskolan

Regeringen föreslår i propositionen *Tydligare mål- och kunskapskrav – nya läroplaner för skolan* att en ny struktur införs för grundskolans kursplaner. Strukturen innebär i korthet att kursplanerna ska innehålla ämnets syfte, centralt innehåll och kompletteras med föreskrifter om nationella kunskapskrav som meddelas av Skolverket.

Skälen för uppdraget

Under förutsättning av riksdagens ställningstagande till regeringens kommande förslag om att reformera gymnasieskolan, som aviserats i bl.a. den tidigare nämnda budgetpropositionen, kommer Skolverket att få ett omfattande reformuppdrag under 2009. Skolverket bör, som en förberedelse för arbetet med det kommande uppdraget och för att ge underlag för regeringens beredning av frågan, få i uppdrag att utveckla och föreslå principer för hur ämnesplanerna i gymnasieskolan och den gymnasiala vuxenutbildningen bör konstrueras.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Mats Miljand

Kopia till

Finansdepartementet/BA, KE
Statens skolinspektion
Specialpedagogiska skolmyndigheten