



2025-12-02

Jämställdhetsmyndigheten

info@jamstalldhetsmyndigheten.se

Diarienummer: 25/00757

Utbildningsdepartementet

u.remissvar@regeringskansliet.se

Kopia till u.s.remissvar@regeringskansliet.se

Diarienummer U2025/01477

JÄMSTÄLLDHETSMYNDIGHETENS REMISSVAR PÅ BETÄNKANDET VERKTYG FÖR EN MER LIKVÄRDIG RESURSFÖRDELNING TILL SKOLAN, SOU 2025:72

Övergripande synpunkter

Jämställdhetsmyndigheten delar regeringens bild att likvärdigheten i svensk skola behöver stärkas. Jämställdhetsmyndigheten avstår från att avstyrka eller tillstyrka förslagen, utan lämnar i stället synpunkter utifrån delbetänkandets jämställdhetspolitiska relevans. Syftet är att föreslå hur jämställdhetsperspektivet vidare kan implementeras i utredningens slutbetänkande. Ökad likvärdighet förutsätter ett helhetsgrepp om hur resurser fördelas och påverkar olika målgrupper. När en jämställdhetsanalys saknas riskerar centrala förklaringar till skillnader i bland annat studieresultat, trivsel och stödbehov att förbises.

Utredningens diskussion om socioekonomi saknar ett jämställdhetsperspektiv. Utredningen gör bedömningen att förslagen inte har några direkta konsekvenser för jämställdhet. Jämställdhetsmyndigheten anser att det är en otillräcklig analys.

Synpunkter enligt utredningens disposition

5.2.5 En nationellt bestämd ersättning till resursskolorna bör föregås av en närmare definition av målgrupp och uppdrag

Utredningen föreslår att regeringen tillsätter en ny utredning för att definiera resursskolans målgrupp och uppdrag. En sådan utredning kräver en jämställdhetsanalys. I nuläget saknas statistik om fördelningen av flickor och pojkar i landets resursskolor. Däremot finns uppgifter om att pojkar i högre utsträckning än flickor tar del av särskilt stöd och att flickor oftare än pojkar uppger att de inte får det stöd de behöver. Studier indikerar också att flickor underdiagnosteras när det kommer till neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.¹ En jämställdhetsanalys kan därmed bidra till att synliggöra eventuella könsmönster gällande vilka elever som antas till resursskolor och uppfattas som i behov av särskilt stöd.

9. En vägledande norm bör införas för kommunal förskoleklass och grundskola

I den föreslagna beräkningsmodellen görs justeringar i form av ett socioekonomiskt tillägg för skillnader i respektive elevgrupps förutsättningar. Utredningen bedömer

¹ Jämställdhetsmyndigheten (2023). *Ogiltig frånvaro för jämställdheten*, 2023:16

samtidigt i sin konsekvensbeskrivning att normen inte påverkar de jämställdhetspolitiska målen. Jämställdhetsmyndigheten delar inte denna bild. Delmålet om en jämställd utbildning tar bland annat sikte på minskade könsskillnader i skolresultat. På gruppnivå har pojkar lägre betyg än flickor och en mindre andel pojkar är behöriga till nationella gymnasieprogram.² Vidare påverkar skolans kvalitet och resurser könsskillnaderna som tenderar att vara större på skolor med lägre kvalitet.³ Detta betyder att ett socioekonomiskt tillägg som höjer kvaliteten i skolan kan få positiva jämställdhetseffekter.

Om ökade resurser dessutom styrs strategiskt till områden där könsskillnader i psykisk ohälsa, skolfrånvaro och prestation är som störst, har de än större potential att påverka de jämställdhetspolitiska målen. En sådan konstruktion förutsätter en mer utvecklad konsekvensanalys över hur jämlikhet och jämställdhet hänger samman.

10.5.2 Villkorade belopp för resursskolor och andra ändamål

De villkorade belopp som utredningen föreslår kan bli mer träffsäkra med en jämställdhetsanalys av hur beloppen fördelas. De villkorade beloppen kan ytterligare stärka skolans arbete med såväl jämställdhet som jämlikhet, förutsatt att kommunen analyserar målgruppen och hur resurserna fördelas. Utredningen bör därför vidare ta i beaktning vad de villkorade beloppen kan få för både positiva och negativa jämställdhetseffekter.

För Jämställdhetsmyndigheten

Peter Vikström
Avdelningschef, Analys och uppföljning

Hannah Alvå
Boel Kristiansson
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har enhetscheferna Line Säll och Jens Sandahl deltagit.

² Jämställdhetsmyndigheten (2025). *Jämställdheten i Sverige: Lägesbild över de jämställdhetspolitiska målen, april 2025*, 2025:15

³ Jämställdhetsmyndigheten (2023). *Ogiltig frånvaro för jämställdheten*, 2023:16