



Remissvar gällande U2025/00740

Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkets attraktivitet (SOU 2025:26)

Sammanfattning

Utredningens syfte uppfattas vara att stärka lärarens profession. Lärarens undervisningstid och planeringstid/efterarbetstid minskas och även administration kopplat till lärarens uppdrag ska minska.

Sammanfattningsvis anser Söderköpings kommun att utredningens ansats är lovvärd men att de konkreta förslagen riskerar i huvudsak att

- leda till kostnadsökningar utifrån att fler professioner/ funktioner kommer att krävas för att utföra skolans uppdrag
- leda till ökad arbetsbörda för skolledare utifrån att en mängd nya tolkningsparametrar blir en effekt av att förslagen är något otydliga.

Kommentarer till utredningsförslag

Förslag och bedömningar om minskade krav på den undervisningsnära dokumentationen

Söderköpings kommun ställer sig i stort positiv till utredningens förslag om att den undervisningsnära dokumentationen ska minskas. Att ordet fortlöpande tas bort liksom formuleringen att samtal ska utgå från vårdnadshavares önskemål bör leda till en minskad administration/ minskat tryck på undervisande personal. Men att enbart ha utvecklingssamtal en gång per läsår istället för som nu en gång per termin kan riskera att elever och vårdnadshavare inte får tillräcklig information om kunskapsläget.

Förslag och bedömningar om lättnader i regelverket som styr arbetet mot kränkande behandling

Söderköpings kommun har i stort inga synpunkter på förslagen om att flytta lagtext eller formulera om till *informationsskyldighet*. Men i förslaget om att ändra från *samband till verksamheten* till enbart *i verksamheten* ser Söderköpings kommun en risk att det blir svårtolkat var gränsen går? Stor risk för att rektor blir den som ska avgöra, vilket riskerar att öka rektors arbetsbörda. Förslaget riskerar även att leda till att skolor och huvudmän gör olika, vilket försvagar intentionen med likvärdighet.

Förslag och bedömningar om ramar för förskollärares och lärares tid

Söderköpings kommun tycker att ansatsen med att ta hänsyn till ett antal faktorer (kap 8.2.2) är lovvärd. Men faktorerna i sig är svårtolkade och riskerar att leda till just den olikvärdighet som är utredningens ansats att motverka. Även här risk att arbetsbörda och ansvar kommer att läggas i rektors knä. Exempel på otydliga frågeställningar är;

- Vilken elevgrupps storlek ska värderas högre?
- Var går gränsen för att tillräckligt många elever har behov av särskilt stöd?
- Vilka andra omständigheter ska gälla? Ska de fastställas eller är det upp till tolkning?

Förslagen om att införa ett tak på undervisning ser ut att i vissa skolformer (t.ex. grundskola) leda till att fler lärare behövs för att utföra uppdraget, vilket leder till kostnadsökningar för en huvudman.

Förslagen om att införa ett minimum på planering och uppföljning rimmar väl med ansatsen att stärka lärarens undervisning. Men även detta förslag riskerar att bli kostnadsdrivande för en huvudman, då lite tid återstår för lärare efter att undervisningstid, planering och uppföljning har tjänstefördelats. Det kommer att kräva fler professioner och funktioner i skolans värld för att utföra arbetsuppgifter som åligger skolan men som inte ska ligga på lärare. Även detta riskerar att bli kostnadsdrivande.

För Söderköpings kommun 2025-06-05

C/ci

Anders Bevemyr

Ordförande Barn- och utbildningsnämnden