

Remissvar över betänkandet SOU 2025:26, Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkets attraktivitet (U2025/00740)

Förvaltningen instämmer i *huvudsak* i förslag på åtgärder för minskad administration för förskollärare och lärare. Förvaltningen anser dock att en del av dessa förslag även kan innebära vissa risker, bland annat gällande arbetet mot kränkande behandling.

Förvaltningen motsätter sig *till viss del* förslag på reglering av förskollärares och lärares tid. Detta innebär en ökad risk för obehörig undervisning på grund av rådande lärarbrist. Förvaltningen anser även att dessa förslag komplicerar rektors uppdrag att besluta om sin inre organisation och att fördela resurser inom enheten.

Förslag om att informera vid tillfällen som bestäms av förskolan, fritidshemmet eller skolan (6.3.1)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att informera om studieresultat, framgångar och utvecklingsbehov (6.3.2)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om samtal om barnets utveckling i förskolan (6.3.3)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att minska antalet utvecklingssamtal till minst ett per läsår (6.4.1)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att förtydliga syftet med de skriftliga utvecklingsplanerna (6.5.1)

Förvaltningen instämmer i förslaget. I betänkandet skrivs dock att inget hindrar att utvecklingssamtalet kan handla om elevens sociala utveckling, men det ska inte dokumenteras i utvecklingsplanen. Detta skulle kunna innebära att ansvarig för samtalet dokumenterar om den sociala utvecklingen på annan plats och då är frågan hur stor lättnad det blir för lärare gällande dokumentationsbördan.

Förslag om att användningen av digitala system och verktyg i skolväsendet ska utredas (6.7)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att tydliggöra personalens ansvar för att uppmärksamma och hantera kränkande behandling (7.4.1)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att begränsa anmälnings- utrednings- och åtgärdsskyldigheten till sådan kränkande behandling som är allvarlig eller upprepad (7.4.2)

Förvaltningen instämmer i förslaget men ser en risk att det kan bli svårt att upptäcka om kränkande behandling är upprepad, utan rutiner för dokumentation – vilket i så fall kan motverka syftet med förslaget.

Förslag om att ändra kravet på samband med verksamheten till i verksamheten (7.4.3)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om att lärares och förskollärares undervisningsuppdrag regleras (8.2.1)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget att definiera undervisningsuppdraget i skollagen, däremot motsätter sig förvaltningen förslaget om att regeringen ska meddela föreskrifter om omfattningen av tiden för undervisningsuppdraget, då förutsättningar kan se så olika ut på olika enheter.

Förslag om att tiden för lärares undervisningsuppdrag ska viktas med hänsyn till olika förutsättningar (8.2.2)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om högsta omfattning av lärares arbetstid (8.2.3)

Förvaltningen motsätter sig förslaget. Fler lärare kan behöva rekryteras om undervisningstiden minskar. Detta kommer innebära en ökad risk för obehörig undervisning på grund av rådande lärarbrist, vilket kan bli extra märkbart för mindre kommuner som dessutom är beroende av att personal över tid är villig att pendla.

Förvaltningen anser även att dessa förslag komplicerar rektors uppdrag att besluta om sin inre organisation och att fördela resurser inom enheten.

Förslag om tid för planering och uppföljning av undervisningen (8.2.4)

Förvaltningen motsätter sig förslaget. Med reglerad planeringstid uppstår komplexa ställningstaganden. Om en erfaren lärare bedöms kunna undervisa mer än en oerfaren, blir resultatet att den erfarna även har mer planeringstid än den oerfarna – trots att det rimligen borde krävas mindre planeringstid för en erfaren lärare. Likaså krävs mindre planeringstid om en lärare undervisar i ett/samma ämne /-n i en årskurs, än om en lärare undervisar i flera/olika ämnen i flera årskurser.

Ett förtydligande gällande planeringstidens förläggande behöver göras, med avseende på förtroendearbetstiden. Ska planeringstid kunna styras att förläggas under förtroendearbetstid?

Med risk för mindre tid för lärare till elevsociala kontakter (när övrig tid minskar), kan relationer mellan lärare och elever samt mellan lärare och vårdnadshavare försämrats.

Förslag om minsta tid för planering och uppföljning för lärare i fritidshem (8.2.7)

Förvaltningen instämmer i förslaget.

Förslag om minsta tid för planering och uppföljning för förskollärare i förskolan (8.2.8)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget. Det skulle dock inte vara möjligt att efterleva förordningens krav på förskolor som endast har en avdelning med få antal barn. Personalgruppen är för liten för att kunna samplanera och enbart individuell planering gynnar varken barnen eller verksamheten. Skilda förutsättningar på enheter medför behov av större flexibilitet.

Förslag om att förtydliga rektorns ansvar för förskollärares och lärares undervisningsuppdrag (8.3)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget.

Förslag om att huvudmän och rektorer ska ges stöd i att skapa förutsättningar för undervisningsuppdraget (8.5)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget.

Förslag om uppföljning och utvärdering av utredningens förslag (9)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget.

Förslag om ikraftträdande och övergångsbestämmelser (10)

Förvaltningen har ingen synpunkt på förslaget.

Anna Schönning
Ordförande utbildnings- och kulturnämnden

Malin Larsson
Förvaltningschef

