

## Promemoria Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt

(U2022/02568)

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågors yttrande utgår från regeringens mål att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

MUCF ställer sig positiv till promemorians förslag till förändringar i skollagen för att ge särskilt begåvade elever möjlighet att läsa snabbare och/eller på en högre nivå. Genom förslagen ska särskilt begåvade unga få bättre möjligheter att behålla motivationen och genomföra sin utbildning på ett för dem mer tillfredsställande sätt.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor har däremot följande synpunkter på promemorians förslag:

Enligt promemorians förslag 6.1 (sid 77) beskrivs att Statens skolverk kommer få uppdrag att stödja blanda annat skolledare, lärare och elevhälsa. Det är bra att förslaget innehåller kompetenshöjande insatser för de som verkar inom skolan men i dagsläget saknas resurser som elevhälsa för att kunna genomföra förslaget på ett tillfredsställande sätt. Elevhälsan ska enligt promemorian vara delaktig i att uppmärksamma elever som har rätt förutsättningar att delta, den ska vidare finnas bakom eleverna för att tillgodose att de har en bra studiemiljö som inte orsakar studiestress eller oro vilket kan leda till psykisk ohälsa hos individen. Det kan bli ett problem då en närvarande elevhälsa inte finns tillgängligt på alla skolor, vare sig på kommunala eller på fristående skolor. MUCF har visat i flertalet rapporter att elevhälsan många gånger inte fungerar på skolorna samt att eleverna har ett bristande förtroende för elevhälsan. MUCF anser att det behövs mer än stöd från Skolverket, det krävs mer resurser ute i skolorna för att förslaget ska kunna genomföras.

MUCF anser vidare att det finns anledning att vara orolig för att kommuner och huvudmän inte är redo att genomföra det nya uppdraget. För att eleverna ska få den bästa möjliga chans att genomföra sin utbildning snabbare eller på högre nivå krävs

lärrresurser och en tillgänglig elevhälsa. Det krävs därför en ökad prioritering på elevhälsan för att det ska gå att genomföra det som promemorian avser att göra.

Att låta elever läsa snabbare eller på högre nivå är enligt promemorian frivilligt och rektor beslutar om skolan ska låta särskilt begåvade elever delta. MUCF befarar att en trolig utkomst blir att många skolor inte kommer att erbjuda elever möjligheten då resurser i form av såväl ekonomi som lärare och elevhälsa saknas. Det gör att elever kan gå miste om möjligheten om deras skola inte deltar. Det skulle kunna leda till att den bristande motivation som beskrivs i promemorian fortsätter hos dessa unga och att de inte får den möjlighet som promemorian eftersträvar.

I detta ärende har generaldirektör Lena Nyberg beslutat. Senior utredare Victoria C Wahlgren har varit föredragande. Senioranalytiker Tiina Ekman har deltagit i den slutliga beredningen av ärendet.

Lena Nyberg  
generaldirektör

Victoria C Wahlgren  
senior utredare