



Datum  
2022-10-07

Dnr  
SKN/2022-000391

Ert datum  
2022-06-30

Er referens  
U2022/02568

Till regeringskansliet

## Remiss av promemorian Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå

### Beskrivning av ärendet

I promemorian finns förslag om bättre möjligheter för elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan att läsa på en högre nivå och gå fram i snabbare studietakt. Det är viktigt att elever som inte får den utmaning de behöver i undervisningen får möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Det kan leda till en bättre undervisningssituation och till bättre kunskapsresultat för dessa elever.

### Skolförvaltningens synpunkter

Skolförvaltningen ställer sig positiv till promemorian ”Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå”. Detta utifrån likvärdighetsperspektivet, såväl som skolans kompensatoriska uppdrag. Vidare ser vi förslaget som en möjlighet att förstärka elevers rätt och inflytande i undervisningen, vilket även ligger i linje med barnkonventionen.

Marie Blomberg  
Skolchef

Karl Brunn  
Kvalitetsstrateg