

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk  
106 20 Stockholm

### Uppdrag att stödja skolors utveckling av ämnet idrott och hälsa

#### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att erbjuda utbildningsinsatser för lärare samt vid behov utveckla material för att stödja utvecklingen av ämnet idrott och hälsa i de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Insatserna ska ge stöd för att använda de nya kursplanerna respektive ämnesplanerna i fråga om idrott och hälsa samt att bedöma elevernas kunskaper utifrån kurs- och ämnesplanernas kunskapskrav. De ska främja en pedagogisk diskussion så att alla elever ges förutsättning att delta och utveckla kunskaper i ämnet oavsett t.ex. kön eller kulturell och social bakgrund. Undervisningen om hälsa och simundervisningen ska särskilt uppmärksammas. I uppdraget ingår också att uppmärksamma frågan om elevers frånvaro i idrott och hälsa och skolornas arbete för att i samarbete med föräldrarna öka elevernas deltagande. Utbildningsinsatserna ska vara praktiskt inriktade och ges i form av konferenser eller seminarier arrangerade av externa aktörer.

Under förutsättning att riksdagen så beslutar får Skolverket för uppdraget använda 2 miljoner kronor 2012 av det på statsbudgeten under utgiftsområde 16 för budgetåret 2012 uppförda anslaget 1:5 *Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet*, anslagspost 9. Ytterligare 2 miljoner kronor beräknas för uppdraget 2013. Medel ska användas för att upphandla utbildningsinsatser och för stödmaterial.

Uppdraget ska slutredovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 12 mars 2014. En utvärdering av utbildningsinsatserna ska ingå i slutredovisningen. Skolverket ska också i samband med årsredovisningen 2012 lämna en rapport om hur uppdraget genomförs.

### Skälen för regeringens beslut

Flera rapporter från skolmyndigheterna visar att undervisningen i idrott och hälsa inte uppfyller kursplanernas krav och att lärare i idrott och hälsa inte får stöd i den pedagogiska utvecklingen av ämnet.

Skolverket har på regeringens uppdrag låtit Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) kartlägga ämnet idrott och hälsa för att öka kunskapen om elevers villkor i ämnet utifrån jämställdhet och likvärdighet (U2006/9049/S). Kartläggningen visar bl.a. att det finns en osäkerhet hos lärare om vad de ska lära ut och att bedöma elevernas kunskaper i ämnet. Studien visar vidare att undervisningen inte alltid utformas utifrån båda könens förutsättningar och att den gynnar redan idrottsaktiva pojkar och flickor. Skolans sociala och ekonomiska kontext har också betydelse för undervisningens utformning. I skolor med motiverade elever och god föräldrakontakt verkar lärare ha större kännedom om kursplanens mål och vad som krävs för att eleverna ska nå målen.

Skolverket har också genomfört en studie om simkunnigheten i årskurs 5 som visar att knappt 9 procent av pojkarna och 7,5 procent av flickorna inte når målen för undervisningen i ämnet idrott och hälsa. Av rapporten *Uppföljning av simkunnighet i årskurs 5* framgår att de vanligaste orsakerna till att eleverna inte når målen är medicinska och sociala skäl, vilket kan vara allt från rädsla för vatten till sjukdomar eller funktionshinder. Andra skäl som återkommer är olika kulturella orsaker eller ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för huvudmannen.

Regeringen har under hösten 2010 fattat beslut om nya läroplaner med nya kursplaner för grundskolan och motsvarande skolformer samt nya ämnesplaner för gymnasieskolan. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra de nya styrdokument. Regeringen gör dock bedömningen att det finns behov av ytterligare insatser för att stödja skolornas arbete med ämnet idrott och hälsa. Skolverket bör därför ges i uppdrag att erbjuda utbildningsinsatser och vid behov utforma stödmaterial till skolorna.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Klara Granat

Kopia till

Riksdagen/utbildningsutskottet  
Finansdepartementet/BA