



Utbildningsdepartementet

Ändring av uppdraget till Statens skolverk att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner

Regeringens beslut

Regeringen ändrar uppdraget till Statens skolverk att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner (U2025/02427 och U2026/00888) enligt följande.

Skolverket ska, om någon av de personer som var förordnade som experter i Läroplansutredningen (U 2023:09) utan att vara nominerade av en myndighet eller organisation avsäger sig möjligheten att delta i arbetet, i nära dialog med den samordnande experten vid behov erbjuda en annan person möjlighet att få en aktiv och central roll i arbetet med framtagandet av läroplanerna.

Den senaste dagen att redovisa förslagen till nya och reviderade läroplaner till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senareläggs till den 14 maj 2027.

Bakgrund

Den 20 februari 2025 beslutade regeringen genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev att ge myndigheten i uppdrag att förbereda införandet av en tioårig grundskola och anpassad grundskola, en sjuårig sameskola och en elvaårig specialskola höstterminen 2028, inklusive nya läroplaner (U2025/00433). I uppdraget ingick att förbereda framtagandet av nya kursplaner.

Den 18 december 2025 beslutade regeringen att ge Skolverket i uppdrag att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner (U2025/02427), som ersätter det tidigare uppdraget. Uppdraget innebär bl.a. att Skolverket ska ta fram och remittera förslag till nya läroplaner för grundskolan och motsvarande skolformer, som ska kunna tillämpas fr.o.m. höstterminen 2028. Det framgår av uppdraget att arbetet ska utgå från förslagen i Läroplansutredningens betänkande Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19), med förbehåll för riksdagens beslut med anledning av en kommande proposition. Skolverket ska senast den 31 mars 2027 redovisa förslagen till nya och reviderade läroplaner till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet).

Den 17 mars 2026 beslutade regeringen propositionen Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola (prop. 2025/26:194). Propositionen innehåller förslag om ändringar i skollagen (2010:800) som syftar till en stark kunskapsskola med kunskapsuppdraget i fokus. Propositionen innehåller bl.a. lagförslag om att läroplanerna för de obligatoriska skolformerna ska innehålla inledande delar, kursplaner och timplaner (1 kap. 11 §). I propositionen görs bedömningen att läroplanerna ska beslutas av regeringen, men att riksdagen ska godkänna vad regeringen föreslår om principer för läroplanernas struktur och innehåll i propositionens avsnitt 6.1 och 6.3.2–6.6. Riksdagen beslutade den 3 juni 2026 i enlighet med förslagen i propositionen (bet. 2025/26:UbU23 och 2025/26:UbU26, rskr. 2025/26:327 och 2025/26:335).

Den 23 april 2026 beslutade regeringen om ändring av uppdraget till Skolverket att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner (U2026/00888). Ändringen innebär att Skolverket i arbetet med de nya läroplanerna ska utgå från propositionen Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola (prop. 2025/26:194) och att förslagen därmed ska utformas i enlighet med de principer för läroplanernas struktur och innehåll som framgår av propositionens avsnitt 6.1 och 6.3.2–6.6. Därutöver ska Skolverket fortsatt utgå från förslagen i betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19) samt andra relevanta propositioner. För att stärka styrningen och säkerställa att de läroplaner som redovisas till regeringen är i enlighet med intentionerna i propositionen och betänkandet ska Skolverket även vidta ett antal åtgärder. Till dessa hör bl.a. att de personer som var förordnade som experter i Läroplansutredningen (U 2023:09), utan att vara nominerade av en

myndighet eller organisation, ska erbjudas en aktiv och central roll i arbetet med framtagandet av läroplanerna. En av experterna, med kompetens inom kognitionsforskning och som har förmåga att samla gruppens synpunkter, ska ha ett särskilt samordnande ansvar.

Skälen för regeringens beslut

Sverige behöver en stark kunskapsskola där alla lärare har goda förutsättningar att utföra sitt uppdrag och där alla elever ges förutsättningar att nå utbildningens mål. För att uppnå det behövs nya läroplaner för grundskolan och motsvarande skolformer. De nya läroplanerna ska ha en tydligare kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter och bättre anpassning efter elevers kognitiva utveckling och skilda förutsättningar.

Arbetet med att ta fram förslag till nya läroplaner är komplext och det är viktigt att Skolverket har tillräckligt stöd i arbetet. Det kan därför finnas ett behov av att ersätta de experter som ska ges möjlighet att få en aktiv och central roll i arbetet med framtagandet av läroplanerna med nya personer om befintliga experter inte längre kan delta i arbetet. Regeringen anser därför att Skolverket, i nära dialog med den samordnade experten, i sådana fall vid behov ska erbjuda andra personer en aktiv och central roll i arbetet med framtagandet av läroplanerna.

För att skapa goda förutsättningar för arbetet är det även viktigt att Skolverket och experterna får tillräckligt med tid för uppdraget.

På regeringens vägnar

Simona Mohamsson

Mattias Ahlquist