



**Utbildningsdepartementet**  
Sekretariatet för analys och internationell  
verksamhet

## Kommenterad dagordning inför informellt videomöte för utbildningsministrarna den 19 februari 2021

### 1. Riktlinjedebatt: Likvärdig tillgång till, inkludering i och framgång för alla inom utbildning<sup>1</sup>

**Dokumentnummer:** WK 1595/2021 INIT

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Diskussionspunkt

**Ansvarigt statsråd:** Anna Ekström

**Förslagets innehåll:** En av prioriteringarna för det portugisiska ordförandeskapet på utbildningsområdet är likvärdighet och inkludering, vilket på ministernivå tar sig uttryck i en riktlinjedebatt på temat vid rådsmötet den 19 februari och ett planerat antagande av rådsslutsatser vid rådsmötet den 17 maj.

Vid mötet ombeds ministrarna kommentera tre olika frågeställningar.

Den första handlar om vilka som har varit de viktigaste framgångsfaktorerna för likvärdig tillgång till, inkludering i och framgång för alla inom utbildning på EU-, nationell, regional och lokal nivå och vilka av dessa som fortsatt kommer att leda till förbättringar.

Den andra handlar om vilka som är de huvudsakliga åtgärderna, metoderna och politiska reformerna som bör genomföras inom utbildningsområdet på

---

<sup>1</sup> Informell översättning av *Equity in access, inclusion and success for all in education and training*

EU-, nationell, regional och lokal nivå för att kunna förbättra likvärdig tillgång till, inkludering i och framgång för alla inom utbildning och hur tillgängliga resurser på EU- och nationell nivå kan användas fullt ut.

Den tredje och sista frågeställningen handlar om hur EU-samarbetet bör bemöta kombinationen av långsiktiga utmaningar gällande likvärdighet, inkludering och framgång inom utbildningsområdet med de tillkommande effekterna av covid-19-pandemin, t.ex. förväntade öknings av tidiga skolavhopp samt de lärandes mentala hälsa.

**Förslag till svensk ståndpunkt:**

Regeringen välkomnar temat för riktlinjedebatten som ligger väl i linje med svenska prioriteringar. Alla ska ha samma tillgång till utbildning av hög kvalitet, oavsett bakgrund, kön och bostadsort. Det är av vikt att arbeta för ett jämlikt och jämställt utbildningssystem som utjämnar livschanser och bidrar till sammanhållning och gemenskap.

Regeringen anser det värdefullt med ett fortsatt kunskapsutbyte mellan medlemsländerna på riktlinjedebattens tema, för att diskutera både erfarenheter från nationella insatser och möjliga åtgärder på EU-nivå.

Regeringen anser att det är positivt att det nya Erasmus+-programmet lägger särskild tonvikt vid likvärdighet och inkludering och att det ska främja deltagande från grupper med färre möjligheter.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Överläggning med utbildningsutskottet ägde rum den 2 februari 2021. Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

## 2. Övriga frågor

- Rådets resolution om etablerandet av ett europeiskt område för utbildning och ett nytt strategiskt ramverk för europeiskt samarbete inom utbildning (efter Utbildning2020)

*Information från ordförandeskapet*

**Dokumentnummer:** 5931/21

**Vilken typ av behandling förväntas i rådet:** Informationspunkt på informella EYCS. Beslut planeras fattas genom skriftligt förfarande.

**Ansvarigt statsråd:** Anna Ekström

**Förslagets innehåll:** Visionen om ett europeiskt område för utbildning lanserades av kommissionen i samband med det sociala toppmötet om rättvisa jobb och tillväxt i Göteborg 2017. I oktober 2020 presenterade kommissionen ett meddelande om det fortsatta arbetet för att förverkliga det europeiska området för utbildning till 2025. Tillsammans med meddelandet lades även ett förslag om ett nytt strategiskt ramverk för EU-samarbetet på utbildningsområdet, som ska fungera som en ersättare för nuvarande ramverk (Utbildning 2020) som löpte ut 31 december 2020.

Det portugisiska ordförandeskapet har nu lagt fram ett förslag på en rådsresolution som syftar dels till att lägga fram rådets vision för det fortsatta arbetet med det europeiska området för utbildning, dels till att anta ett ramverk för det europeiska samarbetet inom utbildning fram till 2030. Resolutionen bygger till stora delar vidare på kommissionens meddelande från oktober 2020. I resolutionen föreslås att samarbetet inom ramverket inledningsvis fokuseras på fem strategiska områden: (1) främja kvalitet, inkludering och framgång för alla i utbildning; (2) livslångt lärande och mobilitet; (3) främja kompetens och motivation i läraryrket; (4) stärka europeisk högre utbildning; och (5) stödja grön och digital omställning genom utbildning. Vidare föreslås även sju gemensamma mål och indikatorer för EU-samarbetet på utbildningsområdet, som till största del liknar målen i föregående ramverk, men med vissa mindre justeringar och ambitionshöjningar.

**Förslag till svensk ståndpunkt:**

Regeringen välkomnar resolutionen som stödjer det fortsatta arbetet för att etablera ett europeiskt område för utbildning till 2025, och anser det positivt att den bygger vidare på kommissionens meddelande och det befintliga arbetet. Det är en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter.

Regeringen anser att det är viktigt med en sammanhållen syn på samarbetet inom utbildningsområdet, något som är särskilt viktigt i perspektivet livslångt lärande och möjligheter för alla att gå i och ur utbildning genom hela livet. Regeringen välkomnar att resolutionen pekar på den betydelse som utbildning har både för kompetensförsörjning och för social inkludering, samt vikten av att arbetet genomsyras av ett jämställdhetsperspektiv.

Regeringen välkomnar de föreslagna målen och dess indikatorer, som till största del innebär en fortsättning på målen i föregående ramverk, och anser det positivt att målen går att jämföra över tid.

Regeringen anser att det är angeläget att understryka att EU:s kompetens på utbildningsområdet enligt EUF-fördraget är begränsad till att främja samarbetet mellan medlemsstaterna samt stödja och komplettera deras insatser, med respekt för medlemsstaternas ansvar för undervisningens innehåll och utbildningssystemens organisation. Regeringens bedömning är att den föreslagna rådsresolutionen håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.

Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsresolutionen.

**Datum för tidigare behandling i riksdagen:** Överläggning med utbildningsutskottet ägde rum den 2 februari 2021. Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

- Covid-19 inom utbildning:  
*Information från ordförandeskapet*