

YTTRANDE

Dnr U2025/00722

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Stockholm den 30 maj 2025

En socionomutbildning i tiden (SOU 2025:27)

Sammanfattning

SPF Seniorerna stöder flera av utredningens förslag till förändringar i examensordningen.

Allmänt

Utredningens genomgång av utbildningsplaner och andra påbyggnadsprogram vid de 19 lärosäten där socionomprogrammet erbjuds visar stora luckor när det gäller äldre, åldrande och funktionsnedsättningar. Under det senaste läsåret var det till exempel bara två lärosäten som inom ramen för socionomprogrammet erbjöd obligatoriska kurser med specifik inriktning mot äldre och personer med funktionsnedsättning.

6.1.1 Aktuella samhällsutmaningar

SPF Seniorerna stöder utredningens förslag att examensordningen ska ändras så att studenten för socionomexamen ska visa kunskap om

- aktuella samhällsutmaningar inom området,
- områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar barns, ungas, kvinnors, mäns och äldres livsbetingelser, samt kunskap om hur funktionsnedsättningar påverkar människors livsbetingelser.

Utvecklingen i samhället och bland seniorer får konsekvenser för socialtjänstens och socionomers behov av kompetens. Tillägget om aktuella samhällsutmaningar

SPF Seniorerna

Hantverkargatan 25, Box 225 74, 104 22 Stockholm

Tel 08-692 32 50 info@spfseniorerna.se

Org nr 88 80 00-2830 Pg 607678-0 Bg 5959-0182

www.spfseniorerna.se

är viktigt eftersom det indikerar för lärosätena att de ständigt måste se över och uppdatera utbildningens innehåll.

Riksdagen har beslutat att skärpa socialtjänstlagen så att även socialtjänstens verksamhet ska bedrivas i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet. Lagen träder i kraft den 1 juli i år. Därför är det välkommet att nu även examensordningen för socionomer kompletteras med betydelsen av vetenskap och beprövad erfarenhet, både i teori och praktisk tillämpning.

Dagens examensordning pekar ut tre målgrupper för socionomernas yrkesutövning, men utesluter både äldre och personer med funktionsnedsättning, trots att dessa grupper är föremål för de mest omfattande insatserna. Utvecklingen mot allt fler och diversifierade behov hos ett växande antal äldre invånare och deras närstående talar också för att frånvaron i examensordningen framstår som märklig.

6.2.1 Arbetssätt och samverkan

SPF Seniorerna stöder utredningens förslag att examensordningen ska ändras så att studenten för socionomexamen ska visa förmåga

- att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs, samt med närstående,
- till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- att leda, planera och samordna arbete inom området,
- att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

SPF Seniorerna har i intervju med utredningen delat enskilda medlemmars och förbundets samlade erfarenheter av socionomer och socialt arbete och därmed bidragit till dess kunskapsinhämtning. För den som har en stor mängd insatser och åtgärder, och därmed sammanhängande kontakter och relationer, är samordningen väsentlig. När samordningen brister får det negativa konsekvenser för den enskilde och dennas närstående. Därför välkomnar vi utredningens förslag till nya och omformulerade examensmål där samverkan framhålls.

I detta ärende har arbetsutskottet beslutat. Martin Engman, samhällspolitisk chef, har varit föredragande.



Eva Eriksson
Förbundsordförande