



RIKSFÖRENINGEN FÖR SKOLSKÖTERSKOR
SEKTION I SVENSK SJUKSKÖTERSKEFÖRENING

Mottagare:

Östersund 2025-06-09

Utbildningsdepartementet

u.remissvar@regeringskansliet.se

u.uh.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar avseende En socionomutbildning i tiden (SOU 2025:27)

Sammanfattning

Riksföreningen för skolsköterskor yttrar sig härmed över utredningen *En socionomutbildning i tiden (SOU 2025:27)*, som föreslår att socionomprogrammet omstruktureras men behåller sin generalistinriktning. Detta anses stärka studenternas kunskaper och öka likvärdigheten mellan lärosäten. Förslagen betonar även färdighetsträning.

Riksföreningen för skolsköterskor välkomnar översynen och stödjer flera av förslagen från en skuggutredning, särskilt införandet av specialistutbildningar på avancerad nivå, samt delar synen att utbildningen bör spegla yrkesverkligheten.

Riksföreningen för skolsköterskor anser dock inte att grundutbildningen bör förlängas. Vi instämmer med att det behövs ett ökat fokus på ungdomskriminalitet men anser att detta bakas in i den befintliga utbildningstiden. Vi kan dock se en risk med att om man lägger till något nytt så måste man mest troligt plocka bort något annat och det kan skapa undanträngningseffekter som är svåra att i det korta och långa perspektivet veta vilka konsekvenser det får.

Riksföreningen för skolsköterskor önskar betona att även anpassa utbildningen till den nya socialtjänstlagen. Riksföreningen för skolsköterskor instämmer i förslagen om att målen utvidgas från 14 till 15 mål.

Övergripande synpunkter

2.1.1 Utredningen uppdrag

Riksföreningen för skolsköterskor delar utredningens uppfattning om behovet av att stärka socionomutbildningen för att bättre förebygga ungdomskriminalitet.

Vi ser att det är viktigt med kunniga socionomer i arbetet med barn och unga i riskzon då:

- Skolmiljön spelar en avgörande roll för att skapa trygghet och stabilitet för barn och unga.
- För att möta barn och unga med destruktiva beteenden eller tendenser att bryta mot samhällets regler krävs socionomer med erfarenhet och specialiserad utbildning.
- Socionomen behöver:
 - Ha insikt i ungas vardag och förstå hur sociala och ekonomiska utmaningar påverkar deras val.
 - Känna till hur olika samhällsinstanser fungerar och samverkar för att kunna lotsa barn och unga rätt.
 - Veta vad som driver barn och ungdomar till destruktiva handlingar och ha verktyg för att arbeta med detta på ett effektivt och långsiktigt sätt.

3.3.1 Socionomprogrammets spridning, upplägg och innehåll – översikt

Vi instämmer i behovet av en översyn av socionomutbildningarna i syfte att stärka likvärdigheten mellan lärosätena då det idag skiljer sig mycket. Exempelvis VFU.

3.4.2 Andra påbyggnadsprogram samt uppdragsutbildningar

Vi vill betona vikten av att utreda möjligheten att göra skolkurator till en skyddad yrkestitel, genom en påbyggnadsutbildning på avancerad nivå liknande den för hälso- och sjukvårdskuratorer. Vi föreslår även att man överväger att erbjuda dessa utbildningar på halvfart för att öka tillgängligheten samt efterfrågan.

5.5 Sammanfattande slutsatser

Vi instämmer med att socionomerna får djupare kunskap om uppkomsten av ungas brottsliga beteende och speciellt barn och unga som är extra utsatta på grund av sin funktionsnedsättning hur ett förebyggande arbete kan ske på olika plan.

6.3 Utbildning i juridik

Riksföreningen för skolsköterskor ser också, liksom utredningen, behovet av att socionomer har en gedigen kunskap kring de lagar som styr och påverkar det sociala arbetet, oavsett inom vilket område en socionom arbetar. RFS tillstyrker därmed delvis utredningens förslag på förändringar i examensordningen:

För socionomexamen ska studenten:

- visa förmåga att utifrån relevant kunskap tillämpa författningar inom ramen för socialt arbete,
- inom ramen för kursfordringarna, ha fullgjort utbildning i juridik om minst 30 högskolepoäng.

Det Riksföreningen har synpunkter på är att det slås fast, redan nu, att det ska handla om minst 30 högskolepoäng. Det framgår inte av betänkandet varför nivån om minst 30 högskolepoäng är föreslagen, inte heller vilka delar av juridiken som bör ingå i dessa högskolepoäng.

6.4 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

För att öka socionomers praktiska färdigheter och förbereda studenter på yrkeslivet är VFU under studietiden viktig. Riksföreningen för skolsköterskor ställer sig positiv till förslaget om att VFU ska omfatta minst 30 högskolepoäng.

7.1 Förslag till regeringen: Utredning om förlängd socionomutbildning med examen på avancerad nivå

Enligt utredningens direktiv ska översynen av socionomexamen göras inom ramen för nuvarande omfattning om 210 högskolepoäng. Utredningen konstaterar att detta är skälet till att de tillför ett avslutande kapitel till betänkandet, där frågor utanför utredningens direktiv kan behandlas. I detta kapitel föreslår utredningen bland annat att regeringen tillsätter en utredning med uppdrag att utreda behovet av en förlängd socionomutbildning med examen på avancerad nivå.

Riksföreningen för skolsköterskor är tveksam till en förlängd socionomutbildning på avancerad nivå. Vi ser hellre att det införs specialistutbildningar på avancerad nivå, däremot så välkomnar vi en utredning gällande detta.

Mia Göransdotter Hammar

Marie Wahlman

Ordförande

Ledamot

Riksföreningen för skolsköterskor

Riksföreningen för skolsköterskor

Natalie Holst

Ledamot

Riksföreningen för skolsköterskor