



## Remissvar En socionomutbildning i tiden O2025/00722

### Sammanfattning

Utredningen har enligt omsorgsnämnden i Älvkarleby kommun ett för stort fokus på ungdomskriminalitet vilket enbart är en del av socialtjänstens arbete, detta riskerar att tränga undan andra viktiga områden som socialtjänsten behöver arbeta med.

Mycket fokus i utredningen utgår från samhällsutmaningar här och nu och det finns en risk att det långsiktiga arbetet missas och att utredningen inte blir hållbar utan snabbt inaktuell. De målgrupper som socionomer möter varierar över tid.

### Övergripande synpunkter

I utredningen berörs inte digitaliseringen och/eller AI. Etiska dilemman kan uppkomma i takt med att digitaliseringen ökar vilket utredningen bör ta höjd för.

Utredningen lyfter inte hur studenterna ska vara rustade för att ges möjlighet till att slutföra utbildningen. Socionomutbildningen har ett stort antal avhopp under den pågående utbildningen samt att en stor andel färdigutbildade socionomer inte arbetar som socionomer efter examen.

Omsorgsnämnden instämmer i att det är bra med 30 veckors praktik integrerat i utbildningen under förutsättning att det är hög kvalitet samt att handledaren har tillräcklig kompetens.

I utredningen förs diskussion kring om utbildningen ska förlängas vilket är en väg att gå för att uppnå hög kunskap hos socionomer. Mycket fokus behöver läggas på gällande LVU-lagstiftning, socialt nedbrytande beteende och missbruk. En förlängning av utbildningen kan däremot ge effekten att det blir en mindre attraktiv utbildning om yrket inte sedan är högt i anseende och välbetalt.

En annan väg, istället för att utbildningen förlängs, skulle kunna vara att erbjuda vidareutbildning genom universitetsstudier på avancerad nivå efter några år i yrkeslivet. Det bör ge bättre möjlighet till högre lön samt högre befattning.

Det är också viktigt att se till så samhället i stort hänger med om ett kunskapslyft ges till socionomer gällande bakomliggande faktorer vid



Älvkarleby  
kommun

exempelvis kriminalitet. Om det ställs högre krav på socionomer kring evidensbaserade metoder behöver resten av samhället också erbjuda resurser för att möta detta.

Det nämns också kring samarbete mellan olika aktörer och myndigheter. Om ett krav ska vara att man kan samarbeta med andra aktörer behöver kunskapen också finnas bland dessa aktörer eller så behöver socionomen få en auktoritet inom dessa områden. Det finns annars en risk att det inte blir attraktivt att utbilda sig i flera år, få en gedigen kunskap men sen inte få handlingsutrymmet.