

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60

Remiss: Likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

BN/2025:287

Beslut

Bildningsnämnden ser positivt på betänkandets ambition att öka likvärdigheten i betygssättningen och tydliggöra lärarens professionella uppdrag.

Bildningsnämnden vill lyfta centrala områden som kräver fortsatt beredskap och stöd vid en eventuell implementering.

1. Digitala system måste vara robusta och användarvänliga. Förslagen innebär nya krav på digital hantering av betygsunderlag och kommunikation. Bildningsnämnden vill betona vikten av att dessa system utvecklas med hög användarvänlighet, dataintegritet och driftssäkerhet. En implementering utan fungerande teknik riskerar att försvåra snarare än stödja lärarnas arbete.
2. Utredningens förslag innebär ett omfattande förändringsarbete för skolhuvudmän, både vad gäller kompetensutveckling, införande av nya rutiner och anpassning av befintliga IT-system. Dessa är förenade med kostnader och kräver att staten säkerställer tillräcklig finansiering, särskilt för mindre kommuner med begränsad förvaltningskapacitet.
3. De föreslagna ändringarna bedöms kunna minska risken för att lärare utsätts för press från elever och deras vårdnadshavare i betygssättningsprocessen. Bildningsnämnden ser detta som en tydlig förstärkning av rättssäkerheten för både elever och skolpersonal och ett viktigt bidrag till en tryggare och mer fokuserad lärmiljö.
4. En förändrad betygsskala riskerar att skapa oro eller missförstånd bland elever, vårdnadshavare och skolpersonal. Det är avgörande att kommunikationen till skälen för den nya skalan är transparent, konsekvent och tillgänglig för olika målgrupper. Lärare behöver ges möjlighet att på djupet sätta sig in i hur den nya skalan fungerar. Risken för varierande tolkning är särskilt stor i en övergångsfas, vilket kan underminera syftet med reformen.
5. Bildningsnämnden stödjer avsikten med en mer funktionell betygsskala, men betonar att införandet måste ske varsamt, i dialog med skolhuvudmännen och med tillräckliga resurser för att undvika att reformen skapar nya likvärdighetsproblem.
6. Införandet bör koordineras med andra pågående förändringar inom skolan. Skolverket och andra statliga aktörer bör erbjuda ett tydligt och tidigt stödmaterial som möjliggör en samordnad implementering på lokal nivå.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60 fortsättning

Sammanfattning av ärendet

Utredningen Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) föreslår förändringar i det svenska betygssystemet för att öka rättvisan och jämförbarheten i betygssättningen. Förslaget syftar till att minska betygsinflation, stärka elevers motivation och säkerställa att betyg bättre speglar faktiska kunskaper.

Utredningen föreslår:

Ny skala för betyg: Införandet av en ny skala från 1–10 i stället för dagens system med betyg från A-F med E som godkänt. Detta syftar till att tydliggöra skillnaderna mellan olika betygsnivåer.

Ökad standardisering: Strävan efter ökad standardisering i betygssättningen mellan olika skolor för att säkerställa likvärdighet och rättvisa.

Tydligare kriterier: Tydligare kriterier för betygssättning för att minska tolkningsskillnader och säkerställa att betygen är mer rättvisa och transparenta.

Utvärdering och uppföljning: Införande av rutiner för regelbunden utvärdering och uppföljning av betygssystemet för att säkerställa att det fungerar som avsett och möjligtvis justera det vid behov.

Barnrättsperspektiv

Förslagen i SOU 2025:18 bedöms ha flera positiva konsekvenser ur ett barnrättsperspektiv. Ett tydligare och mer rättssäkert betygssystem stärker barnets rätt till likvärdig utbildning (artikel 28–29) och till skydd mot godtycklig eller ojämlik behandling.

Samtidigt är det viktigt att alla elever, oavsett bakgrund, ges möjlighet att förstå förändringarna och hur deras prestationer bedöms. Barnets rätt till information och delaktighet (artikel 12 och 13) behöver säkerställas genom tydlig kommunikation, särskilt vid införandet av ny betygsskala och förändrade bedömningsprinciper. Det är även avgörande att elever i behov av särskilt stöd inte missgynnas vid övergången till det nya systemet.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60 fortsättning

Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse från verksamhetsutvecklare, 2025-06-03.
2. Ett likvärdigt betygssystem Statens offentliga utredningar (SOU 2025:18).
3. Sammanfattning av Ett likvärdigt betygssystem inför remissvar juni 2025.

Beslutet skickas till
Utbildningsdepartementet

Justerare

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

Bildningsnämnden**2025-06-17**

- § 53 Fastställande av dagordning
- § 54 Anmälan av jäv
- § 55 Meddelanden
- § 56 Delegationsbeslut
- § 57 Information från förvaltningen
- § 58 Beslut om samt återrapportering från kurser, konferenser och politikerbesök
- § 59 Digitaliseringsplan för skolverksamheten i Tingsryds kommun 2025/2026
- § 60 Remiss: Likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- § 61 Remiss: Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)
- § 62 Besök av Attention Kronoberg

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60

Remiss: Likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

BN/2025:287

Beslut

Bildningsnämnden ser positivt på betänkandets ambition att öka likvärdigheten i betygssättningen och tydliggöra lärarens professionella uppdrag.

Bildningsnämnden vill lyfta centrala områden som kräver fortsatt beredskap och stöd vid en eventuell implementering.

1. Digitala system måste vara robusta och användarvänliga. Förslagen innebär nya krav på digital hantering av betygsunderlag och kommunikation. Bildningsnämnden vill betona vikten av att dessa system utvecklas med hög användarvänlighet, dataintegritet och driftssäkerhet. En implementering utan fungerande teknik riskerar att försvåra snarare än stödja lärarnas arbete.
2. Utredningens förslag innebär ett omfattande förändringsarbete för skolhuvudmän, både vad gäller kompetensutveckling, införande av nya rutiner och anpassning av befintliga IT-system. Dessa är förenade med kostnader och kräver att staten säkerställer tillräcklig finansiering, särskilt för mindre kommuner med begränsad förvaltningskapacitet.
3. De föreslagna ändringarna bedöms kunna minska risken för att lärare utsätts för press från elever och deras vårdnadshavare i betygssättningsprocessen. Bildningsnämnden ser detta som en tydlig förstärkning av rättssäkerheten för både elever och skolpersonal och ett viktigt bidrag till en tryggare och mer fokuserad lärmiljö.
4. En förändrad betygsskala riskerar att skapa oro eller missförstånd bland elever, vårdnadshavare och skolpersonal. Det är avgörande att kommunikationen till skälen för den nya skalan är transparent, konsekvent och tillgänglig för olika målgrupper. Lärare behöver ges möjlighet att på djupet sätta sig in i hur den nya skalan fungerar. Risken för varierande tolkning är särskilt stor i en övergångsfas, vilket kan underminera syftet med reformen.
5. Bildningsnämnden stödjer avsikten med en mer funktionell betygsskala, men betonar att införandet måste ske varsamt, i dialog med skolhuvudmännen och med tillräckliga resurser för att undvika att reformen skapar nya likvärdighetsproblem.
6. Införandet bör koordineras med andra pågående förändringar inom skolan. Skolverket och andra statliga aktörer bör erbjuda ett tydligt och tidigt stödmaterial som möjliggör en samordnad implementering på lokal nivå.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60 fortsättning

Sammanfattning av ärendet

Utredningen Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) föreslår förändringar i det svenska betygssystemet för att öka rättvisan och jämförbarheten i betygssättningen. Förslaget syftar till att minska betygsinflation, stärka elevers motivation och säkerställa att betyg bättre speglar faktiska kunskaper.

Utredningen föreslår:

Ny skala för betyg: Införandet av en ny skala från 1–10 i stället för dagens system med betyg från A-F med E som godkänt. Detta syftar till att tydliggöra skillnaderna mellan olika betygsnivåer.

Ökad standardisering: Strävan efter ökad standardisering i betygssättningen mellan olika skolor för att säkerställa likvärdighet och rättvisa.

Tydligare kriterier: Tydligare kriterier för betygssättning för att minska tolkningsskillnader och säkerställa att betygen är mer rättvisa och transparenta.

Utvärdering och uppföljning: Införande av rutiner för regelbunden utvärdering och uppföljning av betygssystemet för att säkerställa att det fungerar som avsett och möjligtvis justera det vid behov.

Barnrättsperspektiv

Förslagen i SOU 2025:18 bedöms ha flera positiva konsekvenser ur ett barnrättsperspektiv. Ett tydligare och mer rättssäkert betygssystem stärker barnets rätt till likvärdig utbildning (artikel 28–29) och till skydd mot godtycklig eller ojämlik behandling.

Samtidigt är det viktigt att alla elever, oavsett bakgrund, ges möjlighet att förstå förändringarna och hur deras prestationer bedöms. Barnets rätt till information och delaktighet (artikel 12 och 13) behöver säkerställas genom tydlig kommunikation, särskilt vid införandet av ny betygsskala och förändrade bedömningsprinciper. Det är även avgörande att elever i behov av särskilt stöd inte missgynnas vid övergången till det nya systemet.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2025-06-17

§ 60 fortsättning

Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse från verksamhetsutvecklare, 2025-06-03.
2. Ett likvärdigt betygssystem Statens offentliga utredningar (SOU 2025:18).
3. Sammanfattning av Ett likvärdigt betygssystem inför remissvar juni 2025.

Beslutet skickas till
Utbildningsdepartementet

Justerare

Utdragsbestyrkande

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: Mikael Andersson
TID: 2025-06-17 15:31:30 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46731535398)
IDENTIFIKATIONS-ID: f8d6c695eb25401dad5ca7d0baea15d1



NAMN: Anette Weidenmark
TID: 2025-06-17 15:32:09 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46730705579)
IDENTIFIKATIONS-ID: 9aad425fab8c42078826b7b72a1edd9d



NAMN: Emelie Eriksson
TID: 2025-06-17 15:33:59 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46728892289)
IDENTIFIKATIONS-ID: d2ae8c48e3ff42f3a28eb2b0f5346ac4



Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2025-06-17 15:34:04 +02:00
Ref: 230915SE
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)