

Diarienummer: DO 2025/2094
Handling: 2025.27497

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
u.gv.remissvar@regeringskansliet.se

DO:s yttrande Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Diskrimineringsombudsmannens (DO:s) remissvar är avgränsat till de frågor som berör DO:s uppdrag.

Inledningsvis vill DO påtala att det för närvarande stora antalet och delvis överlappande utredningar och förslag på skolans område gör det svårt att få en överblick av de samlade konsekvenser som förslagen kan få. DO vill därför betona vikten av att det, i den fortsatta lagstiftningsprocessen, görs en samlad konsekvensbeskrivning av samtliga förslag som nu föreslås på skolans område.

Det föreslås i utredningen (9.4.2) att det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan och sameskolan ska utformas på ett sådant sätt att eleven ska ha möjlighet att tillgodogöra sig kunskaper som minst motsvarar betygskriteriet godtagbara kunskaper. DO vill understryka vikten av att den föreslagna lydelsen om ”minst motsvarar betygskriteriet godtagbara kunskaper” inte används som ett tak. DO anser att det är centralt att barn och elever som har behov får tillgång till extra anpassning och särskilt stöd för att uppnå sin fulla potential.¹

Utredningen föreslår (17.1.12) att det ska regleras att rektor ska besluta om anpassningar vid en elevs provgenomförande. Vidare föreslås det att Statens skolverk ska föreskriva vilka anpassningar som ska tillåtas vid provgenomförande. DO anser att det är av yttersta vikt att tillräckliga anpassningar görs för elever oavsett funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet eller religion eller annan trosuppfattning i syfte att säkerställa alla elevers tillgång till lika rättigheter och möjligheter.

Därtill föreslår utredningen (17.1.14) att antalet provtillfällen ska begränsas till fasta provdatum och tider under året. I sammanhanget är det enligt DO

¹ Ett mer utvecklat resonemang om extra anpassning och särskilt stöd återfinns i DO:s remissvar över Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44).

viktigt att vara medveten om att elever kan ha olika religiösa tillhörigheter eller trosuppfattningar och att det därför finns anledning att bland annat beakta olika religiösa högtider när provdatum fastställs.

Beslut i detta ärende har fattats av enhetschefen Cecilia Narby efter föredragning av utredaren Ulrika Bertilsson.

Cecilia Narby