

Sveriges Elevkårs yttrande gällande Universitets- och högskolerådets rapport Redovisning av regeringsuppdraget om ämnesbetyg (Dnr: U2024/02790)

YTTRANDE 2025-10-30
Dnr. U2024/02790
Utbildningsdepartementet 103 33
Stockholm
u.remissvar@regeringskansliet.se

Sveriges Elevkårer har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter.

Sammanfattning

Sveriges Elevkårer ser positivt på att UHR beaktar riskerna för betygsskillnader mellan kursbetyg och ämnesbetyg i Modell 1. Vi **tillstyrker** således **Modell 1**, under förutsättning att övergången åtföljs av omfattande informationsinsatser, löpande uppföljning och riktat stöd till skolor med svagare resurser. Vår utgångspunkt är att elevernas förståelse och trygghet i antagningssystemet måste vara i centrum.

Övergripande synpunkter

UHRs analys visar att elever med ämnesbetyg riskerar att få lägre betyg än elever med kursbetyg, särskilt i de gymnasiegemensamma ämnena svenska och engelska. Vi ser det därför som önskvärt att inledningsvis skapa en särskild urvalsgrupp (BI25) enligt Modell 1 för sökande med Gy25-examen.

UHR framhåller dessutom flera osäkerhetsfaktorer - bland annat kompensatorisk betygsättning och beteendeförändringar hos lärare och elever - som kan påverka utfallet. Dessa osäkerheter motiverar ett försiktighetsförfarande. En tidsbegränsad övergångsperiod är således en rimlig och proportionerlig lösning för att säkerställa likvärdighet mellan olika elevgrupper.

Skälen för Sveriges Elevkårs bedömning

1. Likvärdig konkurrens

Skolverkets data visar en risk för att betyg i ämnesbetygssystemet, särskilt i svenska och engelska, kommer att bli något lägre än motsvarande kursbetyg. För att undvika att dessa elever missgynnas vid antagning till högre utbildning är det avgörande att de konkurrerar inom en egen urvalsgrupp under en övergångsperiod.

2. Hantering av osäkerhetsfaktorer

Eftersom betygssystemets långsiktiga effekter ännu inte kan bedömas fullt ut - exempelvis hur den kompensatoriska betygsättningen och de sammanvägda betygen i ämnena kommer att påverka meritvärdet för de som tar examen enligt Gy25 - bör ett separat urvalssystem enligt Modell 1 införas under en begränsad tid. Detta möjliggör kontinuerlig utvärdering och justering innan systemet får permanent verkan.

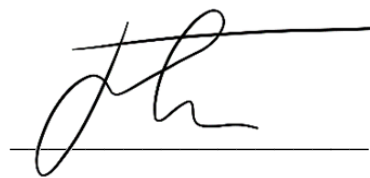
3. Tydlighet för elever och skolpersonal

Modell 1 innebär en enkel, transparent struktur som gör det lätt för elever och skolpersonal att förstå konkurrensvillkoren. Det stärker tilliten till systemet och minskar risken för otrygghet och feltolkningar under övergången.

Avslutande synpunkter

För att övergången till en ny urvalsmodell ska bli rättvis och förutsägbar krävs tydlig information, god framförhållning och ett aktivt stöd till de skolor och vägledare som ska förklara systemet för eleverna. Den enskilda eleven måste kunna känna sig trygg i hur urvalsgrupperna fungerar och hur meritpoängen räknas.

Det är avgörande att **UHR och Skolverket tar ett aktivt ansvar för att stödja huvudmän, rektorer och lärare i omställningen**. Det är även viktigt att det finns **goda förutsättningar för information, uppföljning och stödinsatser** gentemot elever. Sveriges Elevkårer bistår gärna med underlag om vilka frågor som är återkommande bland elever och som bör beaktas under implementeringen. På så sätt kan övergången genomföras utan att påverka elevernas möjligheter till en rättvis och trygg antagning negativt.



Jonatan Lamy
Ordförande
Sveriges Elevkårer