

*Datum*

2023-03-21

*Ärendenr*

2022-000631

Utbildningsdepartementet

U2022/03532

# Remissvar över betänkandet SOU 2022:53

## Statens ansvar för skolan - ett besluts- och kunskapsunderlag

Tibro kommun  
543 80 TIBRO

[www.tibro.se](http://www.tibro.se)

[bun@tibro.se](mailto:bun@tibro.se)

Växel: 0504-180 00



## Innehållsförteckning

Sammanfattning .....	3
Tibro kommuns synpunkter .....	3
10.1.1 Skolsystemet har alltför många styraktörer .....	3
10.1.3 Skolsystemets konstruktion kan ha blivit alltför komplicerad och komplex.....	3
Dimensionering av antalet skolor .....	3
Samverkan med förskolan .....	4
Samverkan mellan förvaltningar.....	4
Fastställande av remissvar .....	4



## Sammanfattning

Tibro kommun har med den mycket korta remisstiden inte kapacitet att allsidigt belysa förslagen eller att fullt ut klarlägga konsekvenserna av de två alternativ som beskrivs i utredningen. Tibro kommun tar inte ställning till de två alternativen men lyfter fram synpunkter kring några delar av utredningen.

## Tibro kommuns synpunkter

### 10.1.1 Skolsystemet har alltför många styraktörer

Tibro kommun ställer sig bakom slutsatsen i del 3 kap 10 om att "statens juridiska, ekonomiska och ideologiska styrning är omfattande och detaljerad men stödjer bara delvis huvudmännens arbete mot målen. En anledning till det är att styrningen inte är anpassad efter huvudmännens varierande förutsättningar. Det gäller såväl regelverket som de många riktade statsbidragen, som också bidrar till en omfattande administration."

De riktade statsbidragen är svårhanterade utifrån både detaljeringsnivå (vilka krav som i många fall är kopplade till möjligheten att söka) och kortsiktighet (svårighet att finansiera tillsvidareanställd personal på statsbidrag då huvudmannen inte kan veta om bidraget bibehålls kommande år). Med en statligt finansierad skola (alternativ 1) skulle långsiktiga satsningar på personal och kompetens sannolikt underlättas.

### 10.1.3 Skolsystemets konstruktion kan ha blivit alltför komplicerad och komplex

Tibro kommun lyfter fram att skolan i nuläget utöver den dubbla statliga styrningen även har kommunala mål och visioner som också kräver uppföljning och dokumentation, vilket riskerar att ytterligare bidra med målträngsel och en minskad tydlighet i styrningen.

## Dimensionering av antalet skolor

Dimensionering av antalet skolor inom en kommun kan genom statligt systemansvar bli mer effektiv.

Idag ges fristående huvudmän tillstånd att starta nya skolor även om det totala elevunderlaget inte visar på behov av en utökning av antalet platser. Detta leder till ineffektiv resursanvändning och bristande likvärdighet. Frågan kring dimensionering av skolplatser bör utredas inom ramen för alternativ 1. Vidare bör frågan kring konsekvenserna av för många eller för få elevplatser tydliggöras, vem fattar t.ex. beslut om nedläggning eller investering i en ny skola?



## **Samverkan med förskolan**

I utredningens alternativ 1 och 2 ingår inte att förskolan skulle övergå till statlig huvudman.

Tibro kommun lämnar synpunkten att det bör utredas vidare vilka konsekvenser det har att förskolan och skolan i så fall skulle ha olika huvudmän utifrån t.ex. perspektiven övergångar, likriktning och kompetensförsörjning.

## **Samverkan mellan förvaltningar**

Tibro kommun vill också lyfta fram synpunkten att hög kvalitet på välfärd i en kommun tillsammans med resurseffektivitet förutsätter idag ett gott samarbete mellan förvaltningar inom kommunen, t.ex. mellan Socialtjänst och Kultur & Fritid. Ett förstatligande av skolan bör beakta redan utvecklade samarbeten av denna karaktär.

## **Främjande av fullföljda studier**

Tibro kommun lämnar synpunkten att ett statligt systemansvar sannolikt underlättar informationsdelning mellan huvudmän. Ett gemensamt arbetssätt kring information kan öka förutsättningarna för ett framgångsrikt arbete kring fullföljda studier.

## **Fastställande av remissvar**

Remissvaret från Tibro kommun har fastställts genom beslut av barn- och utbildningsnämnden 2023-03-21, § 32.