



Barn- och utbildningsförvaltningen
Sara Drew
Epost: sara.drew@vasteras.se

Utbildningsdepartementet

Yttrande - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)

Västerås stad har mottagit remissen om "Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)" och vill lämna följande remissyttrande.

Västerås stad instämmer i förslaget om ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet med syftet att stärka tryggheten och studieron i skolan samt att främja det sociala samspelet mellan elever.

I tabellen nedan finns en sammanställning av hur Västerås stads kommunala grundskolor samt fritidshem använder sig av regleringen som finns idag kopplad till mobiltelefoner.

Skolform / årskurs	Antal	Hantering
F-6	30/30	Mobilfria under hela skoldagen
Fritidshem	34/34	Mobilfria under hela skoldagen
F-9	4/4	2 F-9 skolor är mobilfria under hela skoldagen 2 F-9 är mobilfria under hela skoldagen för F-6 och sedan mobilfria lektioner för 7-9
7-9	5/5	Mobilfria lektioner

Även om det fortfarande finns flera högstadieskolor som har valt att ha mobilfria lektioner i stället för mobilfri dag sker det en förflyttning mot mobilfri dag. Västerås stad ser positivt på en lagförändring som kan vara ett stöd till rektorer i frågan.

Erfarenhet från införande av mobilfria skolor på högstadiet har varit positivt men kräver en del arbete som utredningen visar i form av inköp av förvaring, framtagning av rutiner samt kostnader för skolans administration kring in- och utlämning av mobiltelefoner. Det är viktigt att det finns resurser för att möta behovet.

Nedan följer områden som Västerås stad särskilt vill kommentera.

5.5.1 Ett nationellt mobilförbud och bestämmelsens placering i skollagen

Västerås stad instämmer i förslaget.

5.5.2 Ett nationellt mobilförbud ska avse de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet

Västerås stad instämmer i förslaget. Som utredningen beskriver är det högstadieskolorna som behöver övervägas. Västerås stad instämmer att ett mobilförbud under hela skoldagen kan ha störst positiva effekt på just högstadiet.

5.5.3 Endast elevers mobiltelefoner ska omfattas av ett nationellt mobilförbud

Västerås stad instämmer i förslaget. Det är viktigt att rektorn, utifrån behovet, har fortfarande möjlighet att besluta om även annan elektronisk kommunikationsutrustning än elevers mobiltelefoner ska samlas in.

5.5.4 Undantag för pedagogisk användning vid undervisning och undantag för enskilda elever

Västerås stad instämmer i förslaget. Det är positivt att lärares och rektorers autonomi och möjlighet att göra professionella bedömningar om när en mobiltelefon ska användas för pedagogiska syften kvarstår. Det är också en mycket viktig möjlighet att kunna göra undantag inom ramen för extra anpassningar och särskilt stöd, för att möta alla elevers olika behov.

5.5.5 Skolans ansvar för omhändertagna mobiltelefoner

Västerås stad instämmer i förslaget. Skolan ansvarar för elevers mobiltelefoner och andra digitala enheter som skolan omhändertar i förebyggande syfte.

5.5.6 Rektors ansvar att besluta om skriftliga rutiner och förslagets förhållande till skol- /ordningsreglerna

Västerås stad instämmer i förslaget. Någon ytterligare förtydligande reglering är inte nödvändig.

5.5.7 Möjligheterna till omhändertagande av mobiltelefoner i reaktivt syfte bör inte utökas

Västerås stad instämmer i förslaget. Det finns inte ett behov att behandla ordningsstörningar kopplade till mobiltelefoner på något annat sätt än hur ordningsstörningar hanteras idag.

5.5.8 Avvägningar avseende integritetsaspekter

Västerås stad instämmer i förslaget. Ett nationellt mobilförbud utgör inte något intrång i elevers personliga integritet.

5.5.9 Förslaget är förenligt med grundläggande fri- och rättigheter samt skolans uppdrag om digital kompetens

Västerås stad instämmer i förslaget. Som prövat inom ramen för det tidigare lagstiftningsarbetet, ett omhändertagande av elevers mobiltelefoner under hela skoldagen är förenlig med de grundläggande fri- och rättigheterna samt skolans uppdrag att ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens.

Konsekvenser

Erfarenhet från införande av mobilmfria skolor på högstadiet har varit positivt men kräver en del arbete som utredning visar i form av inköp av förvaring, framtagning av rutiner samt kostnader för skolans administration kring in- och utlämning av

mobiltelefoner. Som utredningen visar, det är viktigt att det finns resurser för att möta behovet.