



Remissvar
Dnr: U2021/02670
Vårt dnr: 114/2021 P 100

Till: Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
anna.osterlund@regeringskansliet.se

Remiss avseende DS 2021:30 Nationell plan för trygghet och studiero

Ordningsregler

För att skolans ordningsregler ska bli ett användbart verktyg både för trygghet och för studiero behöver det i högre utsträckning följas upp hur dessa följs och elevers delaktighet behöver öka. Vidare är det angeläget att vårdnadshavare har kunskap om ordningsreglerna. För att uppnå detta föreslås både ändringar i skollagen och i vissa läroplaner, se avsnitt 9 för närmare beskrivning.

Kommentar:

Instämmer, att ha ordningsregler och följa upp att de hålls är en framgångsfaktor.

Beredskapen att agera i svåra situationer behöver öka

Det är viktigt att huvudmän ger stöd till rektorer att skapa beredskap för allvarliga händelser genom att t.ex. säkerställa samverkan med andra samhällsaktörer som socialtjänst och polis. // Enligt nuvarande reglering har rektor och lärare befogenhet att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra elever trygghet och studiero eller komma till rätta med ordningsstörande uppträdande. Förslaget är att denna bestämmelse utökas till att omfatta all skolpersonal och att det förtydligas att all skolpersonal har befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller ordningsstörningar. // Samtidigt föreslås flera ändringar i skollagen för att öka rektorns möjlighet att i allvarliga situationer använda de disciplinära åtgärderna tillfällig placering och avstängning. Flera av dessa förslag syftar till att öka rektors möjligheter att i praktiken kunna använda åtgärderna omplacering inom eller utanför den egna skolenheten. // Även när det gäller åtgärden avstängning föreslås ett antal förändringar. Precis som vid tillfälliga placeringar ska det framgå i skollagen att rektor kan stänga av elever utan att mindre ingripande åtgärder prövas om det är nödvändigt med hänsyn till andra elevers eller skolpersonals säkerhet

Kommentar:

Vi behöver ha tillit till lärarnas profession och stödja upp med att ge lärare och alla som arbetar i skolan goda förutsättningar. Det som är **väldigt viktigt** och finns med i förslaget är att kunna flytta på/stänga av elever när det handlar om att ge klasskompisar och personal trygghet, arbetsro och studiero. Att ge skolans personal befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller ordningsstörningar är inte rätt väg att gå, det är inte inom pedagogernas utbildningsområde och kan leda till skador på personal och elever.

Kortsiktiga och akuta åtgärder (s. 93)

De disciplinära åtgärderna ska vara omedelbara och tillfälliga. De ska inte användas som ett straff och de ska vara rimliga i förhållande till den aktuella situationen. Syftet är att säkra elevers trygghet och studiero (prop. 2009/10:165). Givet att de disciplinära åtgärderna är kortsiktiga och akuta bör en användning av dem vara ett skäl för skolan att se över sitt förebyggande arbete. Att skolan har hamnat i ett läge där det har varit nödvändigt att använda disciplinära åtgärder kan vara en indikator på att det finns brister i verksamheten. Det kan vara att elever inte får tillräckligt med stöd i undervisningen eller från funktionen för elevhälsa (Skolinspektionen, 2015a). Även forskare framhåller vikten av ett förebyggande arbete för att undvika att situationer uppstår där disciplinära åtgärder behöver vidtas. Ett skäl till detta är att användandet av disciplinära åtgärder kan få negativa effekter. Samuelsson (2017) menar t.ex. att utvisning ur klassrummet kan påverka elevens relation till läraren negativt och för att motverka detta behöver läraren följa upp en utvisning med samtal och återbygga relationen till eleven.

Kommentar:

Lärare ska undervisa och det innebär att barn och elever som slår och hotar måste få sin hjälp av andra professioner eller tillgång till en annan skolform med högre personaltäthet och mer sociala insatser. Det kan vara så att hela familjen behöver stöd från samhället.

För övrigt håller vi inte med om att det ofta är en indikator på brister i verksamheten när man behöver vidta disciplinära åtgärder som det står i utredningen.

I tjänsten,

AnnaKarin Länta
Skolchef
Sameskolstyrelsen