

Yttrande gällande nationell plan för trygghet och studiero

Lärarnas Riksförbund har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter på rubricerad remiss.

Övergripande synpunkter

Trygghet och studiero är en grundläggande förutsättning för att arbetet i skolan ska fungera på ett tillfredsställande sätt, såväl för lärare som för elever. Lärarnas Riksförbund välkomnar därför förslagen i utredningen som gör det tydligare vilket arbete som måste göras kring detta, hur ansvarfördelningen ska se ut och som tydliggör vilka befogenheter lärare har att agera när trygghet och studiero hotas. Lärares handlingsutrymme får inte vara otydligt när det gäller att förebygga och beivra otrygghet och dysfunktionella klassrumsklimat.

Det är dock viktigt att poängtera att fler och hårdare regler inte löser alla problem vad gäller trygghet och studiero. Skolan måste ses som en helhet där dålig funktion i en del kan påverka helheten. Grunden i arbetet i skolan är att läraren har arbetsförhållanden som gör att de hinner förbereda sig på ett gott sätt och ha tid att se och ha kontakt med alla elever. En bra lärandemiljö och god undervisning leder till studiero.

Det är inte ovanligt att elever som stör undervisningen har behov som inte tillgodosetts på grund av en pressad situation som innebär att läraren inte har tid eller resurser att tillgodose behoven och inte heller har fungerande stöd för detta i den organisation där läraren är verksam. Det måste vara läraren som avgör när stöd behövs samt vilken typ av stöd som är aktuellt. Stödet måste vara av den typ och hålla den kvalitet som krävs för att komma tillrätta med de behov som inte kan tillgodoses i den reguljära undervisningen. Förbundet har tidigare framfört att lärarna bör ha större möjligheter att styra vilka elever som behöver stöd men för att det ska vara möjligt måste också tiden finnas att utvärdera eleven. Förbundet hänvisar i dessa avseenden också till sitt yttrande över utredningen [Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven](#) (SOU 2021:11, U2021/01369 vårt dnr 60/21).



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

2(2)

Dnr
90/21

En fungerande elevhälsa är ett annat exempel på en del i helheten som måste fungera, om den inte gör det kommer hårdare regler inte att få någon större effekt.

Lärarnas Riksförbund tillstyrker utredningens förslag.

Stockholm 17 augusti 2021

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Mats Andersson
Utredare