

Svar på remiss rörande departementsskrivelse ”Nationell plan för trygghet och studiero” Ds 2021:13

Internationella Engelska Skolan (IES) är den ledande friskoleorganisationen inom den svenska grundskolan och driver nio av de tio största fristående grundskolorna i landet. Läsåret 2021/22 går cirka 30.000 elever i våra skolor, 38 grundskolor och en gymnasieskola. Grundare är Barbara Bergström, en svenskamerikanska som arbetade som lärare i en svensk kommunal skola fram till friskolereformen 1992. Hon sade då upp sig för att starta en skola efter sin övertygelse. Internationalisering, med engelska språket som nyckeln till världen, trygghet och ordning i skolan som arbetsmiljö så att lärare kan undervisa och elever lära samt höga akademiska förväntningar för alla elever, oavsett bakgrund, är de tre huvudsträvanden som präglat Internationella Engelska Skolan under 28 års verksamhet. Cirka 800 av skolgruppens lärare är rekryterade från andra länder, såsom Kanada, USA, England, Australien och Sydafrika.

Internationella Engelska skolan i Sverige AB har getts möjlighet att inkomma med synpunkter på utredningen och vill härmed lämna våra synpunkter till regeringen.

Sammanfattning

Internationella Engelska Skolan (IES) grundades som ett alternativ till en skola som präglas allt för mycket av kaos. Än i dag är det en bärande del av vår övertygelse; En trygg och ordnad skolmiljö där lärare kan undervisa och elever lära. Det borde kanske anses som självklart och det är den främsta anledningen till varför elever och föräldrar väljer IES än idag nästan 30 år senare. För oss är det inte en opportunistisk inriktning i en tid av samhällsförändring utan en grundbult för ett livslångt lärande. Att regeringen med sina tidigare samarbetspartier nu tar välkomna steg i denna riktning är positivt. Inte bara för Internationella Engelska Skolan utan för alla elever och medarbetare i skolan som söker och behöver mer ordning och reda.

Med vårt 30-åriga arbete och engagemang i ämnet så finns det naturligtvis mycket lärdomar att dela och utbyta samt en del frågetecken om hur lagstiftaren avser att detta ska implementera utan att inskränka huvudmannens självbestämmande. Detta är till syvende och sist en ledarskapsfråga som aldrig kommer gå att via lagstiftning skapa utan måste komma inifrån. Vi är däremot övertygade om att det finns en ansats och ambition med detta som är värd att ta på allvar och välkomna.

Vi förhoppning är att politiska slogans inte står i vägen för den fortsatta beredningen av detta arbete och att införandet kan ske i enlighet med en rimlig tidplan. Därför stödjer Internationella Engelska Skolan med detta yttrande DS 2021:13, Nationell plan för trygghet och studiero.

Utredningens förslag:

5.2 Ansvar för det förebyggande arbetet inom trygghet och studiero och terminologin förtydligas

Internationella Engelska skolan tillstyrker förslaget. IES håller med utredningen gällande behovet av att förtydliga skillnader mellan begreppen trygghet och studiero för att på detta sätt konkretisera det förebyggande arbetet.

6.2 Regleringen av det systematiska kvalitetsarbetet förtydligas

Internationella Engelska skolan tillstyrker förslaget. IES håller med utredningen gällande behovet av ett tydliggörande av huvudmannens och rektors ansvar till att utöver att följa upp utbildningen även analysera de bakomliggande orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra de insatser som behövs för att utveckla utbildningen.

Det stöd material som finns tillgängligt idag i form av allmänna råd tjänar som ett bra komplement till den förstärkning av lagstiftningen som föreslås av utredningen.

6.3 Ett föreläggande ska ange de åtgärder som huvudmannen ska vidta

Internationella Engelska skolan tillstyrker förslaget.

IES ser positivt på förslaget som kräver förtydligad information i samband med föreläggande från Skolinspektionen. Det är en viktig rättssäkerhetsaspekt att den som har att rätta sig efter ett föreläggande tydligt kan utläsa av beslutet vad som förväntas i fråga om förbättringsåtgärder för att komma till rätta med påtalade brister.

6.4.2 Skolinspektionen ska alltid vara motpart när myndighetens beslut överklagas

Internationella Engelska skolan tillstyrker förslaget. Syftet med förslaget är att skapa likvärdiga villkor för offentliga och enskilda skolhuvudmän vid överklaganden.

7.2 Huvudmannen ska ha ett tydligare ansvar för klagomålshantering

Internationella Engelska skolan tillstyrker förslaget. Det är positivt med ett förtydligande gällande vad som åligger de olika instanserna inom klagomålshanteringen. IES ser också positivt på den del av förslaget som gäller Skolinspektionens utredningsansvar jämfört med huvudmannens eget ansvar för att utreda klagomål och menar att det är bra att det tydliggörs att det främst är huvudmannens ansvar att utreda och hantera klagomål gällande utbildningens genomförande och först när detta utredningsarbete av olika skäl inte resulterat i önskat utfall bör Skolinspektionen utreda ärendet.

7.3 Det ska tas fram stöd för skolors kommunikation och samarbete med vårdnadshavare

Internationella Engelska skolan positivt på detta förslag. Kommunikation med föräldrar utgör en stor del av skollidningens och lärares vardag. För att arbetssituationen för de som arbetar i skolan ska kunna underlättas krävs tydlig kommunikation gällande förväntningar både på skolan, elever och

vårdnadshavare. IES ser positivt på att Skolverket ges i uppdrag att ta fram sådana riktlinjer som kan underlätta denna kommunikation.

8.2 Lärare och rektorer ska få bättre tillgång till befintligt stöd när det gäller trygghet och studiero

IES tillstyrker förslaget.

Det finns gott om stödmaterial på området på Skolverkets sidor idag men IES ser positivt på att materialet sammanställs och görs bättre tillgängligt än det är idag.

8.3 Det ska tillhandahållas kompetensutveckling för elevassistenter och resurspersonal

IES tillstyrker förslaget.

Kompetensen hos de som arbetar som elevassistenter eller som andra resurspersoner i skolan idag varierar väldigt mycket. IES ser det som mycket positivt att kompetensutveckling för dessa viktiga personer i skolan tas fram och görs tillgänglig. Vi ser också positivt på att det är Skolverket som får detta uppdrag tillsammans med SPSM.

9.2 Elevernas delaktighet i arbetet med ordningsreglerna ska säkerställas och hur de följs ska följas upp

IES tillstyrker utredningens förslag.

IES ser positivt på utredningens förslag som innebär en förstärkt skyldighet för elever att delta vid utformning av skolregler och vid uppföljning av hur dessa efterlevs.

Det är av stor vikt för efterlevnaden av skolans regler att eleverna till fullo förstår innehållet i skolans regler. Det är också en del av förståelsen kring den demokratiska processen att elever får ta del av förarbetet med reglerna innan rektor fattar beslut.

9.3 Vårdnadshavarna ska få information om skolans ordningsregler

IES tillstyrker utredningens förslag.

För Internationella Engelska skolan har det alltid varit ett självklart inslag i välkommandet av nya elever till varje läsårsstart att också informera vårdnadshavarna om skolans beslutade ordningsregler. Det är en förutsättning för att reglerna ska kunna efterföljas av eleverna att också vårdnadshavarna är införstådda med de regler som gäller på skolan. Vi välkomnar ett tydliggörande i lagstiftningen gällande detta.

10.3 Mobiltelefoner ska endast användas efter lärarens instruktioner när undervisning pågår

IES tillstyrker utredningens förslag.

Internationella Engelska skolan ser det som självklart att mobiltelefonanvändning i klassrummet enbart kan ske efter lärares uttalade tillåtelse eller uppmaning och då som stöd för den undervisning som bedrivs. Vi ser positivt på att detta tydliggörs i lagstiftningen.

10.4 Ökade möjligheter att omhänderta mobiltelefoner

IES tillstyrker utredningens förslag.

Internationella Engelska skolan använder sig redan idag av ordningsregler gällande tillgång till mobiltelefoner under skoldagen och samlar in mobiltelefoner från alla elever i början av skoldagen som sedan återfås efter skoldagens slut. Vi ser att detta har stor effekt på elevernas möjligheter att koncentrera sig på sina studier, att det ökar interaktionen mellan eleverna under rasttid och att det minskar risken för trakasserier via sociala medier. Vi ser positivt på en skärpt reglering gällande möjligheten att också omhänderta mobiltelefoner för att förebygga störningar eller kränkningar.

11.4 All skolpersonal ska ha allmänna befogenheter för att säkerställa trygghet och studiero

IES tillstyrker utredningens förslag.

Internationella Engelska skolan ser positivt på att reglerna kring möjligheter för skolpersonal att ingripa för att säkerställa trygghet och studiero förtydligas. Vi ser också positivt på att kretsen med befogenheter att ingripa utökas till att omfatta all skolpersonal. Alla som arbetar i skolan har ett gemensamt ansvar för att säkerställa trygghet och studiero på skolan och alla behöver därför kunna ingripa i situationer där det krävs åtgärder för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

11.5 Stöd för skolans personal att agera i svåra situationer

IES tillstyrker utredningens förslag.

Internationella Engelska skolan ser positivt på att Skolverket tar fram ett stödmaterial som konkretiserar befogenhet och ansvar för personal att agera i svåra situationer. Självklart genomförs det viktigaste arbetet lokalt på den egna skolan genom diskussioner och "best sharing practice" kring vad som är ett bra bemötande i dessa situationer. Ett stödmaterial från Skolverket kan dock utgöra ett bra stöd för sådana diskussioner.

12.4 Tillfälliga placeringar ska vara enklare att genomföra

IES tillstyrker utredningens förslag.

Internationella Engelska skolan ser positivt på de utökade möjligheter att tillfälligt omplacera en elev till antingen enskild undervisning eller i särskild undervisningsgrupp som utredningen presenterar. Vi ser också positivt på att det krav på särskilda skäl som uppställs i dagens lagstiftning för att möjliggöra en sådan placering för en längre period än två veckor tas bort. Det är också positivt att en möjlighet att placera en elev tillfälligt utanför den ordinarie skolmiljön införs.

IES vill dock påpeka behovet av en gedigen pedagogisk utredning innan beslut av den här typen fattas och leder till genomförande.

12.5.1 Det ska vara tydligt att en elev kan stängas av omedelbart när säkerheten bedöms hotad

IES tillstyrker utredningens förslag

Internationella Engelska skolan ser positivt på förslaget att tydliggöra att en elev kan stängas av omedelbart utan att mindre ingripande åtgärder först har prövats, om andra elevers eller skolpersonals säkerhet bedöms hotad.

12.5.2 Det ska bli enklare att besluta om avstängning i upp till två veckor i de frivilliga skolformerna

IES tillstyrker förslaget som innebär att en rektor i gymnasieskolan ska kunna fatta beslut om att stänga av en elev som längst två veckor under ett kalenderhalvår utan att beslutet behöver prövas av huvudmannen. Rektor ska kunna fatta beslut på samma grunder som huvudmannen och ska få besluta att beslutet gäller omedelbart.

12.6 Det ska vara tydligt vilka bestämmelser som finns om placering av elever vid skolenheter

IES tillstyrker utredningens förslag som innebär ett förtydligande av gällande regler.

För Internationella Engelska skolan i Sverige AB

Anna Sörelius-Nordenborg, VD