

Utbildningsdepartementet

**Växjö kommuns yttrande över remiss av
Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för
fler behöriga elever (SOU 2024:94)**

Kommunstyrelsen i Växjö kommun har i § 113/2025 beslutat att lämna följande yttrande över remissen:

Växjö kommun har i allt väsentligt inga avvikande synpunkter utan ställer sig generellt sett positiv till den försöksverksamhet som förstärkningsundervisningen innebär.

En konsekvens av att erbjuda mer undervisningstid under andra förutsättningar än den ordinarie undervisningen kan innebära att fler elever får den hjälp de behöver för att nå gymnasiebehörighet. För lösningen på ekvationen "framgångsrik undervisning" är det samtidigt och sannolikt viktigt att beakta att mer tid inte per automatik ger ett bättre resultat utan att vidare argumentera för vad högkvalitativ undervisning består av.

Modellerna med förstärkningsundervisning i små grupper eller halvklass kan skapa bättre förutsättningar för elever att förstå och tillgodogöra sig undervisningen med ett positivt resultat som följd. Ett flexibelt förhållningssätt i formerandet av dessa grupper är sannolikt viktigt för att ge eleverna så goda förutsättningar som möjligt till lärande. Forskning visar att tidiga insatser ger störst effekt – vilket modellen med halvklassundervisning i lågstadiet skulle kunna möjliggöra – och genom försöksverksamheten kan de föreslagna åtgärderna säkerställas fungera innan de införs brett.

Genom reglering av klasstorlekar och strukturerade insatser kan en möjlig positiv konsekvens även bli att skillnader mellan skolor och kommuner minskar. Att fokusera resurser på förstärkningsundervisning i stället för att generellt öka timplanen i lågstadiet kan möjligen också vara mer kostnadseffektivt.

Att införa halvklassundervisning eller fler undervisningstimmar kräver samtidigt fler behöriga lärare, vilket är en potentiell utmaning oaktat elevunderlagsprognoser och modellen med halvklassundervisning är rimligtvis betydligt dyrare än elevurval. Ur ett lärarperspektiv skulle det

kunna bli ökad arbetsbörda i form av planering, undervisning och uppföljning, vilket kan påverka arbetsmiljön negativt.

Det kan finnas motstånd från skolhuvudmän, lärare och föräldrar när det gäller att förändra undervisningsstrukturen och införa obligatoriska insatser. Dessutom, extra studietid har visat sig ha potential, men inte alla elever som behöver den deltar vilket kan medföra utmaningar i säkerställandet av att rätt elever får förstärkningsundervisning och att de verkligen närvarar. I utredningen beskrivs vidare urvalet av elever i försärningsundervisningens tillfälliga urval för låg-, mellan och högstadium såsom något som görs av den eller de lärare som ansvarar för elevens ordinarie undervisning. Rektors liksom elevhälsas roll i detta arbete beskrivs inte.

Eftersom det finns för- och nackdelar med både halvklassundervisning och elevurval, kan det möjligen bli svårt att avgöra vilken modell som bör bli permanent.

Växjö kommuns bedömning är därför att en lyckad implementering kräver noggrann utvärdering, tillräckliga resurser och en strategi för att hantera eventuell lärarbrist.