



Yttrande över remiss avseende "Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever" (SOU 2024:94)

Linnéuniversitetet (Lnu) har ombetts inkomma med yttrande över remiss avseende "Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever" (SOU 2024:94)

Lnu välkomnar vissa förslag i yttrandet, bemöter andra och beskriver förslag på ändringar enligt nedan:

- Lnu ser positivt på förslaget på en treårig försöksverksamhet med förstärkt undervisning enligt de olika modeller som föreslås att genomföras och utvärderas. Förslaget att utreda klass- och gruppstorlekar är positivt liksom fokus på att elever ska få grundläggande förutsättningar att lära sig att läsa och skriva inom ramen för skoltiden. Språkförstärkande sommarlovskola är en möjlighet för elever som är i behov av att träna och utveckla sina färdigheter i svenska språket. Förslaget om att genomföra följeforskning på försöksverksamheten ser vi som central.
- Lnu vill samtidigt understryka att brister i måluppfyllelse i skolan måste ses i ljuset av andra faktorer som kan finnas på systemnivå:
 - a). En grundläggande aspekt i detta avseende är det fria skolvalet och problem med ökande skolsegregering. Det finns därmed skillnader i skolors förutsättningar att kunna utföra sitt uppdrag.
 - b). Utredningen tar upp problemet med tillgång till behöriga lärare och detta behöver framgent säkerställas.
 - c). Skyldigheten för skolhuvudmännen att tillföra förstärknings-timmar måste också följas av utökade resurser, annars riskerar detta undergräva möjligheterna för att bedriva en god undervisning för samtliga elever. Enligt skollagen ska alla elever ges möjlighet att lära och utvecklas samt utmanas utifrån sina förutsättningar.

Yttrandet har beretts av Gustav Ekström, fakultetshandläggare vid fakulteten för samhällsvetenskap och Stefan Särnholm Ericsson, utvecklingsledare, Regionalt utvecklingscentrum (RUC) vid nämnden för lärarutbildningar, Linnéuniversitetet. Synpunkter har inhämtats från forskningsmiljöerna Forskning om pedagogiska professioner och praktiker (PEPP), Centre for Childhood Research in Literature, Language and Learning (CHILL) och Litteracitet och undervisning (LOU), samtliga verksamma vid Linnéuniversitetet.