

Missiv

2025-03-05

Dnr HS 2025/26

Nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering – slutrapport av ett regeringsuppdrag

(U2024/02810)

Högskolan i Skövde överlämnar härmed synpunkter på ovanstående remiss.

Yttrandet har beretts av en grupp bestående av:

Anna Runnemalm, prorektor

Mikael Ejdebäck, vicerektor för internationalisering

Elizabeth Persson, biträdande chef avdelningen för utbildnings- och studentstöd

Muriel Beser Hugosson

Rektor

Nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering – slutrapportering av ett regeringsuppdrag.

Regeringen önskar synpunkter på rapporten *Nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering – slutrapportering av ett regeringsuppdrag* som Universitets- och högskolerådet, Vetenskapsrådet och Vinnova har tagit fram.

Sammanfattning av Högskolan i Skövdes synpunkter:

- Högskolan är positiv till förslaget om en nationell stödfunktion för ansvarsfull internationalisering, och vill se att den nationella noden placeras inom lärosätessesektorn med stöd från lärosäten, finansiärer och säkerhetsmyndigheterna.
- Högskolan stöder i stort förslaget om utformning av stödet, men anser det viktigt att dess organisation och uppgifter i hög grad anpassas för att kunna stödja lärosätenas hela verksamhet samt inkluderar både en rådgivande och proaktiv roll.
- Högskolan anser att stödfunktionens arbete bör kvalitetssäkras av en styrgrupp, bestående av representanter från lärosätena.

Ansvarsfull internationalisering är ett flerdimensionellt område som blir allt viktigare i vår globaliserade värld, med ökad komplexitet och geopolitiska spänningar. För att möta detta behövs rådgivande nationella riktlinjer och en nationell stödfunktion som tar hänsyn till lärosätenas komplexa verksamhet och har ett huvudsakligen rådgivande uppdrag som inte inkräktar på lärosätenas akademiska frihet, autonomi och egna rådighet.

Högskolan i Skövde ställer sig bakom synpunkterna i det remissvar som lämnas av SUHF, men vill särskilt framhålla följande punkter:

- Det stöd som utformas bör vara anpassat och dimensionerat för att kunna ge stöd åt hela lärosätenas verksamhet, det vill säga utbildning, forskning och samverkan.
- Det stöd som utformas ska i sitt uppdrag och verksamhet inkludera och vara tillgängligt för hela lärosätessesektorn oavsett lärosätets storlek, verksamhet eller geografiska placering samt ta tillvara på digitaliseringens möjligheter.

- Stödet bör i huvudsak vara rådgivande men också inkludera proaktiva aktiviteter i form av information, omvärldsbevakning och utbildningsinsatser.

Stödfunktionens organisation

Stödfunktionen bör utformas så att en fördjupad förståelse för lärosätenas internationella verksamhet uppnås. Högskolan ställer sig bakom SUHF:s förslag att hemvisten för den nationella noden förläggs till lärosätessektorn och ansvaret till Försvarshögskolan, med stöd från övriga lärosäten, forskningsfinansiärer, samt säkerhetsmyndigheterna i enlighet med den samverkansmodell som föreslås i myndigheternas utredning.

Högskolan stöder också SUHF:s förslag om en mindre resurskrävande organisation med ett mindre kansli som är fysiskt lokaliserat till Försvarshögskolan. Till kansliet kopplas vid behov arbetsgrupper, vars sammansättning återspeglar deras uppdrag samt ett expertråd bestående av experter med olika specialistkompetenser och till vilket ytterligare nationella och internationella experter kan adjungeras vid behov.

Högskolan stöder SUHF:s förslag om inrättande av en styrgrupp, med ansvar för arbetets inriktning och kvalitetssäkring, och med ett roterande ordförandeskap bland rektorer inom sektorn.

Högskolan vill trycka på att den stödfunktion som skapas är flexibel, långsiktigt hållbar och utformad för att ge ett stöd som omfattar hela lärosätenas verksamhet, inklusive stöd för mer komplicerade internationella utbildningssamarbeten.

Stödfunktionens syfte och funktion

Högskolan stöder SUHF:s förslag om kansliets, arbetsgruppernas och expertrådets uppgifter. Syftet med stödfunktionen bör vara att erbjuda ett expertstöd som omfattar hela lärosätenas verksamhet, det vill säga utbildning, forskning och samverkan.

Även om huvudfokus bör ligga på en rådgivande funktion, så vill Högskolan poängtera vikten av att stödet även omfattar proaktiva aktiviteter som informationsspridning, kunskapsdelning och kompetenshöjande insatser till gagn för alla.