

Till Utbildningsdepartementet

Remissvar från Linköpings universitet avseende slutbetänkandet av Komvuxutredningen En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71).

Beslut

Komvuxutredningen har haft till uppdrag att undersöka behovet av förändringar i regleringen av vuxenutbildning. Linköpings universitet (LiU) ställer sig bakom de förslag till förändringar som föreslås. Förslaget med en mer flexibel högskoleförberedande examen med bibehållen kvalitet och krav är relevant och angeläget. Vikten av att kraven på förkunskaper, framförallt i svenska och engelska, bibehålls bör framhållas för att ge blivande studenter goda förutsättningar att klara högre utbildning.

I det följande avges kommentarer på utredningens förslag fram för allt med fokus på de delar som berör lärarutbildning, forskning om komvux och lärares kompetensutveckling. De kapitelnummer som anges relaterar till kapitel i remissen.

Ärendet

Kapitel 4.3.1 Behov av förbättrad uppföljning och statistik

LiU instämmer i utredningens förslag om behovet av bättre uppföljning och statistik inom vuxenutbildningen.

Statistiken inom vuxenutbildningen är idag bristfällig, vilket bland annat försvårar viss forskning. Som ett exempel bland många kan nämnas statistik om lärare. Det är t.ex. möjligt att beräkna lärartätheten inom kommunalt driven vuxenutbildning. Däremot saknas motsvarande statistik som gör beräkning möjlig vad gäller lärartäthet bland icke-kommunala utbildningsanordnare. Med tanke på att nästan hälften av kursdeltagarna går kurs hos dessa anordnare är det centralt att få till bättre statistik.

10.13.2 Det finns behov av förändringar inom lärarutbildningen

LiU instämmer i utredningens bedömning att lärosäten som erbjuder lärarutbildning har anledning att se över hur de förbereder sina studenter på arbete inom komvux. Inte minst med tanke på att cirka var femte student på ämneslärarprogrammet och yrkeslärarprogrammet någon gång under sin karriär kommer att arbeta inom vuxenutbildningen.

LiU ser även positivt på förslaget att vissa lärosäten profilerar lärarutbildning mot vuxenutbildningen. Viktigt att ta i beaktande är dock följande: 1. En examen för arbete inom komvux måste inkludera behörighet för arbete inom gymnasieskolan för att undvika inlåsningseffekter. 2. Resurser bör frigöras för att några lärosäten kan skapa "vuxenprofiler" i sina lärarutbildningar. Dels för utveckling av sådan utbildning, men framförallt för kompetensutveckling bland de som jobbar med utbildningen. Såväl forskning om komvux som kunskap om denna utbildningsform behöver stärkas.

10.13.3 Kompetensutvecklingen behöver kartläggas

LiU instämmer i utredningens förslag om kontinuerlig kartläggning av kompetensutveckling inom komvux. Sådan kartläggning bör, som föreslås, ske i samråd med bland annat lärosäten.

10.13.4 Stärkt forskning om komvux och vuxnas lärande behövs

LiU instämmer i utredningens bedömning att forskning om komvux och vuxnas lärande bör stärkas. Forskning inom området är idag mycket begränsad. Antal avhandlingar eller forskningsprojekt som intresserar sig för komvux är försvinnande få. Praktisknära forskning inom komvux är obefintlig vilket är allvarligt med tanke på komvux särart jämfört med övriga skolsystemet, i kombination med att komvux har lika många elever som gymnasieskolan. Satsningar på flera fronter behövs. Å ena sidan behöver fler lärosäten använda interna forskningsanslag för att stärka forskning kring komvux, å andra sidan behövs ytterligare incitament för att fler forskare skall intressera sig för komvux. LiU instämmer därmed även i utredningens förslag om att särskilda medel för forskning om komvux avsätts inom ramen för Vetenskapsrådet.

10.13.5 Kompetensutvecklingsinsatser

Flera nationella satsningar på lärare har exkluderat lärarna inom komvux, t.ex. lärarlönelyftet eller de nationella utvecklingsprogrammen. Detta är anmärkningsvärt med tanke på komvux roll och omfattning i det svenska utbildningslandskapet. **LiU instämmer** därmed i utredningens förslag om att Skolverkets uppdrag rörande nationella utvecklingsprogram utökas för att

inkludera vuxenutbildningen.

Handläggningen av beslutet

Detta beslut har fattats av rektor Helen Dannetun efter föredragning av utbildningsråd Ragnhild Löfgren.

Ärendet har beretts av Andreas Fejes, professor, Helena Köhler, programansvarig utbildningsledare, Eva Tjernström, biträdande programansvarig, Cecilia Lindgren, prodekan inom utbildningsvetenskap samt Margaretha Bachrach Lindström prodekan inom medicinsk fakultet.

Helen Dannetun

Ragnhild Löfgren

Kopia till:
Fakultetsstyrelser
Styrelsen för Utbildningsvetenskap
Prorektor
Kanslichefer
Studentavdelningen
Studentkårerna
Internrevisionen
Fackliga företrädare

