



Remissyttrande U2018/03652/GV

2018-12-07

Till Utbildningsdepartementet

En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71)

Övergripande förslag och bedömningar kap 4

Utredningens förslag om att förtydliga målformuleringen för komvux så att det framgår att den kommunala vuxenutbildningen utgör en bas för den nationella kompetensförsörjningen till arbetslivet och en grund för fortsatt utbildning känns både viktigt och relevant eftersom yrkesvux utgör en allt större del av den kommunala vuxenutbildningen.

Utredningen har även uppmärksammat den förändrade målgruppen hos komvux där behovet av specialpedagogiskt stöd ökat och det är en viktig fråga.

Alternativa urvalsregler för gymnasial komvux, kap 5

Tanken med nya urvalsregler och ändringen från minst utbildning till störst behov är positiv. Ger större möjligheter att byta inriktning och stärka sin ställning på arbetsmarknaden trots att man har längre utbildning. Arbetsmarknaden är föränderlig och kräver nya kunskaper och kompetenser

Indelningen i grupper känns relevant och genomtänkt.

Svårigheten vi ser är att göra en likvärdig bedömning. Även om vi får tydliga instruktioner kommer det att vara ett tidskrävande och svårt arbete. För att ge förutsättningar till en likvärdig bedömning är de utlovade riktlinjerna inför urvalsproceduren en nödvändighet. Vi ser också att det kommer att krävas mer resurser inför kommande urvalsprocesser.

En förenklad betygsskala för Komvux på grundläggande nivå, sfi och sårvox på grundläggande nivå, kap 6

Att förenkla betygsskalan för Komvux på grundläggande nivå, sfi och sårvox på grundläggande nivå är positivt, det leder till snabbare genomströmning av elever. Betygen utgör inget urvalsinstrument och då har fler betygssteg ingen funktion.

Dock vill vi att betygsstegen ska vara samma för samtliga skolformer med förenklat betygssteg. Flera elever på lärcentra läser SFI, grund och gymnasiekurser parallellt och då blir det otydligt med olika beteckningar på betyg därför vidhåller vi att man ska använda samma skala.

Betygsstegen ska vara E och F, ett system som pedagoger och elever känner till. Pedagogerna behöver då inte sätta sig in i ett nytt betygssystem. Arbetsbördan minskar för pedagogerna. Det blir tydligare med samma betygsbeteckningar

En mer flexibel högskoleförberedande examen, kap 7

Förslaget är bra, då det innebär en förbättring vad avser anpassning till vuxnas behov och målsättningar. Vi ser inga nackdelar med förslaget utan hoppas att det genomförs.

Vi lyfter speciellt fram tanken på ett komvuxarbete som ersätter gymnasiearbetet samt en övergång till områdesspecifika kurser.

Betygsrätt och entreprenad, kap 8

De förslag som utredningen ger kring Betygsrätt och entreprenad är relevanta och kommer att leda till ökad kvalitet då Skolinspektionens roll stärks.

För dokumentation av betyg inom betygsrätten och komvux är en betygsdatabas nödvändig både för elevens rättssäkerhet att samtliga betyg arkiveras men också för att veta vilka betyg en elev har med sig från andra kommuners komvux när de ansöker om studier i komvux.

Kompetensutveckling kap 10

Lärare inom komvux har i större utsträckning än lärare i grund- och gymnasieskola krav på flexibilitet och individuella studieplaner. Start- och slutdatum samt studietid varierar ofta mellan eleverna på kurserna och detta innebär att undervisningen behöver vara annorlunda.

Att systematiskt kartlägga kompetensbehov hos komvux lärare och därefter erbjuda utbildning är ett välkommet förslag. Om dessutom forskning kring vuxnas lärande stärks ökas möjligheterna till relevant kompetensutveckling hos komvux lärare.

Samverkan kring regionalt yrkesvux, kap 11

Det är svårt att i nuläget utvärdera effekterna av satsningen på ett regionalt yrkesvux då det endast funnits under en begränsad tid. Utredningen konstaterar att processer och strukturer kan ta tid att utvecklas, framförallt i de kommuner och regioner som inte hade någon samverkan sedan tidigare.

Syftet med ett regionalt yrkesvux är att skapa bättre förutsättningar för att få ett bredare utbud av yrkesutbildningar genom en regional samverkan och en bättre samverkan mellan myndigheter och branscher. Det handlar både om att ta hänsyn till den enskilde individens behov och arbetsmarknadens kompetensbehov.

Utredningen drar många slutsatser som vi redan gjort inom Lapplands lärcentra och även gjort i RegioVux-projektet, till exempel kan det finnas för få elever i en enskild kommun för att fylla upp en utbildning och att det finns en stor brist på yrkeslärare.

Lapplands kommunalförbund har arbetat med blandade undervisningsformer under lång tid och med hjälp av digitaliseringen utvecklat upplägg på kurser och utbildningar. Även utbildningar inom regionalt yrkesvux är med i denna utveckling och vi ser att digitalisering möjliggör samverkan.

Utredningen ger förslag om ett krav på samverkansavtal mellan de kommuner som söker statsbidrag tillsammans i förordning om statsbidrag om regionalt yrkesvux. Vi kan konstatera att vi sett ett behov av detta i RegioVux-projekt för att en samverkan mellan flera kommuner ska kunna genomföras. Vi har även i projektet sett samma behov som utredningen lyfter fram om att förtydliga begreppen samråd och samverkans innebörd. Dock vill vi lyfta fram att vad gäller för vårt kommunalförbund så vore det önskvärt med möjligheten till beskrivning av samverkan istället för samverkansavtal. Detta för att vi genom kommunalförbundet redan har en nära samverkan i arbetet med yrkesvux. För att kort beskriva den samverkan som finns inom Lapplands kommunalförbund gällande regionalt yrkesvux så befinner vi oss på översta trappsteget, det vill säga samhandling, i samhandlingstrappan, som även beskrivs i utredningen. Då formen för vårt kommunalförbund redan ger möjlighet till samhandling skulle ett samverkansavtal te sig tämligen betydelselöst.

*I detta ärende fattar direktionen inom Lapplands kommunalförbund beslut.
Ärendet har handlagts av vuxenutbildningschef, rektorsgrupp och personal vid lärcentra.
I den slutliga handläggningen har direktionens ordförande och vice ordförande deltagit.*

För Lapplands kommunalförbund

Monica Lundkvist
Vuxenutbildningschef