



Remissvar över betänkandet Framtiden yrkeshögskola, -stabil, effektiv och hållbar (SOU 2023:31)

Sammanfattning

Vi instämmer i stort till förslagen i betänkandet av Framtidens yrkeshögskola.

Vi har lyft fram delar vi förslår behöver beaktas. Under kapitel 9 förslår vi att det ses över hur upphandling kan regleras för att inte riskera att det kan uppstå svårigheter under en upphandling för en beviljad utbildning.

Koppling till betänkandet vi vill lyfta. I kapitel 3 gällande resultatuppföljningar av examinerade som kan ha stor betydelse för besluten och anslagssparandet/ nyttjandegraden. I kapitel 4 i den betonade vikten i utredningen av möjligheterna till att vid begäran pröva individers reella kompetens och lokala skillnader som vi anser bör beaktas.

Förslag som vi vill lyfta fram som bör beaktas.

9. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppens ansvar.

Vi instämmer i huvudsak till förslagen om utbildningsanordnaren och ledningsgruppens ansvar.

Vi anser att det gällande förslaget i kapitel 9 avsnitt 9.4.2 (Förslag om utbildningsanordnarens ansvar) I föreslagen ändringen i förordningen om att det i utbildningsplanen ska anges vilka som medverkar i anordnandet av utbildningen förslår vi att det ses över hur detta kan regleras om det kan uppstå svårigheter att en upphandling inte går att förlänga under en beviljad omgång, utan behöver upphandlas igen under en beviljad omgång.

Kopplingar till betänkandet.

3. Vissa frågor om statsbidrag. *Avsnitt 3.4.3 Effektivitet*

Vi instämmer att processerna har effektiviserats. Vi anser att om resultatuppföljningar av examinerade har stor betydelse för besluten och anslagssparandet/ nyttjandegraden behöver man också se över frågorna i resultatuppföljningarna. Yrkestiteln stämmer inte alltid med utbildningens examen, studerande som fått jobb svarar nej på frågan om arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildning trots att kunskap och kompetens som utbildningen

gett faktiskt svarat mot arbetslivets behov. Siffrorna baseras också på beviljade platser och inte på faktiskt antal studerande som genomfört utbildningen.

4. Ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan. *Avsnitt Överväganden om behörighetsprov för grundläggande behörighet i yrkeshögskolan 4.9.3*

Vi instämmer även i den betonade vikten i utredningen av möjligheterna till att vid begäran pröva individers reella kompetens inte försämras, att det ansvar utbildningsanordnare har idag kvarstår. Vi anser att detta sker i ett samspel mellan kompetensbehovet från arbetsgivarens/ledningsgruppens och anordnaren där det kan finnas lokala skillnader av särskild behörighet som bör beaktas.

Remissen har besvarats av:

Gunilla Svensson. Enhetschef Yrkeshögskolan. Centrum för utveckling och lärande, Cul.

Louise Sandberg. Rektor. Industritekniska programmet, Teknikprogrammet. Bromangymnasiet