

Handläggare
Anna-Maria Blomgren
Kvalificerad utredare
Arbetsenhet
[0123-45 67 89](tel:0123-45 67 89)
fornamn.efternamn@hv.se

Mottagare
u.remissvar@regeringskansliet.se
annika.jaremo@regeringskansliet.se

Remissyttrande: betänkandet Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar (SOU 2023:31), U2023/02078

Regeringskansliet har anmodat Högskolan Väst att yttra sig över Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar. Rektor har fastställt yttrandet och prorektor har varit involverad i framtagande av synpunkterna i yttrandet.

Högskolan Väst lämnar härmed följande synpunkter:

Kap 4.8 Gemensamt system för ansökan

Högskolan Väst anser att det av kvalitets-, effektivitets-, och likabehandlingskäl är viktigt att ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan snarast kommer till stånd. En myndighet bör ges i uppdrag att ta fram systemet, driftsätta det och ansvara för den fortsatta driften.

Kap 6.10 Progression och examenskrav

Högskolan Väst ställer sig huvudsakligen positiv till utredningens förslag rörande utvecklade möjligheter till progression inom yrkeshögskolesystemet. Rätt utformat skulle det kunna innebära ett tillskott för möjligheter till Livslångt lärande och framtida kompetens- och omställningskrav på arbetsmarknaden.

Förslaget kommer rimligen att innebära ett ökat intresse för individer att röra sig från yrkeshögskola till högskola och omvänt. Med avseende på detta menar vi att kraven på tydlighet gällande behörighet, progression och relation till nivåer i kvalifikationsramverket ytterligare behöver utredas.

Ökade intressen och behov av rörelse mellan utbildningssystemen gör också att vi med hänsyn till respektive utbildnings särart behöver titta särskilt på examenskrav. Det finns å ena sidan ett behov av flexibilitet för att tydliggöra specifika yrkeskrav

(s 350), å andra sidan är vår uppfattning att examen, speciellt inom högskola och yrkeshögskola, inte får generera inlåsnings effekter. Det måste vara möjligt att röra sig mellan såväl olika branscher i arbetslivet som mellan utbildningssystem. Högskolan Väst föreslår att förändringar av examensmålen i yrkeshögskolan också tar hänsyn till att underlätta bedömningar rörande tillgodoräknanden och behörighet inom utbildningssystemet generellt.

Förslaget om fördjupning väcker också den generella frågan om det ska finnas en relation mellan yrkeshögskoleutbildningens omfattning och vilken nivå i kvalifikationsramverket en examen kan placeras på. Högskolan Väst är av uppfattningen att oavsett om det är ett fördjupningsprogram eller en utbildning som leder till kvalificerad yrkeshögskoleexamen så bör omfattningen vara en del i nivåbedömning. Vi föreslår att en omfattning som motsvarar tre års studier (600 poäng) ska vara en bedömningsgrund för inplacering för SeQF nivå sex.

Kap 6.11 LIA i yrkeshögskolan

Utredningen är tydlig med att lärande i arbete, LIA, idag är en del i nästan all yrkeshögskoleutbildning. Högskolan Väst instämmer i utredningens slutsatser om att lärande i arbete har en viktig roll för yrkeshögskolans möjligheter att erbjuda ett lärande som väl matchar kvalifikationer i yrken man utbildar för. Vi har med det svårt att förstå varför det inte ska vara ett inslag i all yrkeshögskoleutbildning. Högskolan Väst föreslår att generella undantag från kravet kan finnas för kortare kurser och i övrigt endast genom att MYH ger dispens.

Kap 8.10 Tydligare prövning av utbildningsanordnare

Det är positivt att grundläggande krav ställs på utbildningsanordnare, exempelvis i linje med Almegas kvalitetsauktorisering (s 199). Högskolan Väst menar dock att det inte räcker. För att tillförsäkra att nya utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan är seriösa aktörer är det rimligt med krav att de visar att de har administrativ och pedagogisk förmåga för sin roll. För befintliga anordnare bör MYH kunna dra tillbaka tillstånd om det vid kontroll visar sig att tillräcklig administrativ och pedagogisk förmåga saknas.

Kap 9.3 Entreprenad och Kap 9.4 Utbildningsanordnarens ansvar

Möjligheten till entreprenörskap inom yrkeshögskolan ska ses till den nära koppling som finns till olika aktörers förmåga att bidra till såväl kvalitet som effektivitet för

studenternas lärande. Det kan exempelvis gälla samarbete mellan olika utbildningsaktörer eller direkt samverka med branschorganisationer och arbetsgivare där just entreprenörskapsformen ger goda fördelar. Som utredningen påpekar är det viktigt att utbildningsanordnaren uppstår ansvaret och att entreprenörens del och genomförande är transparent och möjligt att följa upp för såväl utbildningens ledningsgrupp som för myndighetens tillsyn. Utredningen pekar särskilt på utbildningsanordnarens ansvar och föreslår förtydliganden (9.4.2 s 217).

Högskolan Väst menar att eget engagemang administrativt, pedagogiskt och innehållsligt är väsentligt för en utbildningsanordnarens förmåga att över tid kunna ta det ansvar som utredningen pekar på. Därför menar vi att det ska finnas gränser för vad och hur mycket av en utbildning som kan genomföras av underleverantör. Dessutom bör någon form av generella krav finnas gällande genomförandeförmåga för den som anlitas.

Kap 10 Utbildningarnas innehåll, namn och andra förändringar för att främja kvalitet

När det gäller utbildningarnas namn menar utredningen att det inte behöver regleras (10.6.3). Ett vägande skäl för detta är att systemet antas vara självreglerande, eftersom namn som inte svarar mot branschkrav försvinner (s 249). Högskolan Väst vill ändå peka på utredningens notering rörande ”Om ett namn på en utbildning inte motsvarar förväntningarna eller signalerar annan kompetens vilseleder den studerande och arbetsgivare ...” (s 248). Med detta i åtanke och den risk som det enligt utredningen finns för att studenter och arbetsgivare kan bli vilseledda föreslår vi att MYH ska ha möjlighet att ingripa mot uppenbart vilseledande utbildningsnamn.

Yttrandet har fastställts av rektor Mats Jägstam efter föredragning av prorektor Jan Theliander.

Med vänlig hälsning

Anna-Maria Blomgren
Kvalificerad utredare