



Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
u.registrator@regeringskansliet.se

Yttrande över delredovisning av regeringsuppdraget att främja ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten

Försvvarshögskolan har fått möjlighet att svara på regeringens remiss av delrapporteringen från UHR, VR och Vinnova av regeringsuppdraget gällande ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten.

Myndigheterna föreslår i delrapporten ett system för ansvarsfull internationalisering som bygger på en ansvarsfördelning på tre nivåer, där de två huvudsakliga är:

1. **Policy** – En övergripande strategisk inriktning för ansvarsfull internationalisering som beslutas av regering eller riksdag.
2. **Vägledande nationella riktlinjer** som mer i detalj redogör för bedömningar och ställningstaganden som behöver beaktas i arbetet med ansvarsfull internationalisering.

FHS stödjer distinktionen mellan policy och nationella riktlinjer, dels då policy respektive riktlinjer behöver kunna utvecklas och förändras oberoende av varandra, dels då det tydliggörs att det är regering och riksdags uppgift att sätta politisk och strategisk inriktning liksom det är övriga aktörers – inklusive lärosätenas - uppgift att utforma och utveckla riktlinjerna för hur aktuell policy på lämpligaste sätt realiserar och implementeras i verksamheten.

FHS anser att utformning och vidareutvecklingen av riktlinjer generellt måste ske nära eller i dialog med den verksamhet som de riktar sig till för att bli meningsfulla och effektiva, och som i detta fall för att kunna realisera och implementera förändringar i policy gällande ansvarsfull internationalisering.

Den av utredning föreslagna tredje nivån av ansvarsfördelning utgörs av:



3. Riktlinjer som är anpassade till den egna verksamheten.

Utifrån de vägledande nationella riktlinjerna föreslås att enskilda lärosäten, finansiärer och andra utarbetar riktlinjer som är anpassade för den egna verksamheten.

FHS stödjer distinktionen mellan de generella nationella riktlinjerna respektive denna tredje nivå av riktlinjer utformade av och för den egna verksamheten, av lärosätena och andra aktörer. Härmed tydliggörs att de nationella riktlinjerna skall ses som ett avancerat stöd, en resurs av samlad erfarenhet och expertis, vilken möjliggör för de enskilda aktörerna att effektivt och utifrån sina specifika förutsättningar och behov själva utforma rutiner och riktlinjer för ansvarsfull internationalisering med förankring i policy.

Myndigheterna berör i rapporten utifrån det föreslagna systemet med ansvarsfördelning i tre nivåer huruvida systemet vidare förutsätter en nationell stödfunktion. Frågan vilken roll, mandat och utformning en sådan stödfunktion skulle kunna ha utreds fortsatt och skall slutredovisas den 15 december 2024.

FHS noterar att SUHF till övriga remissinstanser distribuerat sitt utkast till svar på remissen. Där argumenterar SUHF mot att en sådan stödfunktion, vilken bland annat skall utforma och utveckla de nationella riktlinjerna för ansvarsfull internationalisering, förläggs vid en myndighet som står vid sidan av akademien. Istället bör dessa riktlinjer "tas fram och beslutas av lärosätena som kollektiv – vilket lärosätena gör idag genom att ta fram och fastställa SUHF-rekommendationer".

SUHF understryker även att det är "viktigt att det finns en löpande dialog mellan finansiärer, lärosäten och andra relevanta myndigheter såsom säkerhetspolis och utrikesdepartementet, om hur internationella samarbeten bör bedömas". SUHF föreslår slutligen inrättandet av en "nod för samband och nationell samverkan genom att ett lärosäte (förslagsvis Försvarshögskolan) ges uppdrag och finansiering för att vara värd för en kanslifunktion där alla lärosäten ges möjlighet till inflytande på styrning"

FHS vill på intet sätt föregå de utredande myndigheternas slutrapport, men delar flera av SUHF:s synpunkter och ser försiktigt positivt på den av SUHF föreslagna modellen för nationell stödfunktion, naturligtvis givet att mandat och finansiering kan utformas på ett lämpligt sätt.

Med vänlig hälsning

Robert Egnell
Rektor