

## Remissvar från Västerås folkhögskola avseende betänkandet "Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid" (SOU 2024:42)

Västerås folkhögskola lämnar härmed sitt yttrande över betänkandet "Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid" (SOU 2024:42)

### Inledning

Västerås folkhögskola har med stort intresse tagit del av utredningen och anser att utredningen är mycket bra. Utredningens förslag och bedömningar är överlag positiva. Det är en omfattande och väl genomförd utredning som stödjer och stärker förtroendet för folkbildningen. Utredningen beskriver folkbildningen och visar en förståelse för dess historia och komplexitet. Utredningen lyfter mycket riktigt behovet om fortsatt utveckling. Dessutom framhävs folkbildningens betydelse för demokrati, kulturliv och civilsamhälle, där individer får möjlighet att utvecklas.

Nedan följer Västerås folkhögskolas synpunkter som följer utredningens disposition.

### 12.3.2 Förslag på nytt övergripande mål för folkbildningspolitiken

Västerås folkhögskola ställer sig bakom utredningens förslag på nytt övergripande mål för folkbildningspolitiken men anser att demokratiperspektivet ska finnas med i det övergripande målet för folkbildningen.

### 12.3.3 Förslag på nya delmål för folkbildningspolitiken

Västerås folkhögskola ställer sig delvis bakom utredningens förslag på nya delmål för folkbildningspolitiken. I förslaget om delmål skriver utredningen i de tre första delmålen att fler människor ska ta del av folkbildningen. Begreppet "fler" bör tas bort då folkbildningen ska nå ut till både befintliga, nya och fler deltagare. Vi anser även att demokratiperspektivet ska finnas med bland delmålen. Vi styrker Folkbildningsrådets förslag att följande delmål läggs till: "att folkbildningens verksamhet bidrar till ett aktivt demokratiskt deltagande i befolkningen".

### 12.3.4 - Förslag på nytt syfte med statsbidraget till folkbildningen

Västerås folkhögskola tillstyrker utredningens förslag på nytt syfte med statsbidraget till folkbildningen. Det är viktigt med en långsiktig finansiering av en infrastruktur för folkbildning i hela landet.

### 13.3 Nya mål för folkbildningen behöver belysas med nya indikatorer

Västerås folkhögskola har inget emot indikatorer men det är av stor vikt att indikatorer handlar om kvalitet och inte kvantitet. Kvantitativ utvärdering ger endast en bild av verksamheter som är mångfacetterade.

Västerås folkhögskola anser även att indikatorer ska skilja sig mellan folkhögskolor och studieförbund då verksamheterna skiljer sig.

### **14.3 – Utredningen föreslår att självförvaltningsmodellen behålls**

Västerås folkhögskola tillstyrker utredningens förslag om att Folkbildningsrådet fortsatt ska fördela statsbidraget till folkbildningen i myndighets ställe.

### **14.4 – Utredningens alternativa förslag**

Västerås folkhögskola avstyrker förslaget om att Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tar över ansvaret för fördelning, kontroll, uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen.

På sidan 352 skriver utredaren om fördelarna med nuvarande modell. Vi anser att utredarens analys om fördelarna med nuvarande modell väl beskriver orsakerna till att det alternativa förslaget bör avslås.

### **15.2 - Uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen bör utvecklas**

Västerås folkhögskola tillstyrker förslaget om att uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen bör utvecklas. Dock anser vi att det är av stor vikt att medel för uppföljning och utvärdering skjuts till och inte tas från det nuvarande anslaget till folkbildningen.

### **15.4 – Myndigheten för kulturanalys ska utvärdera effekterna av statens stöd till folkbildningen**

Västerås folkhögskola tillstyrker förslaget om att Myndigheten för kulturanalys ska utvärdera effekterna av statens stöd till folkbildningen. Dock anser vi att om denna modell för uppföljning implementeras, är det av stor vikt att medel för utvärdering skjuts till och inte tas från det nuvarande anslaget till folkbildningen.

### **16 - Förstärkt kontroll av statsbidraget till folkbildningen**

Västerås folkhögskola har inget emot förstärkt kontroll av statsbidraget till folkbildningen. Transparens och öppenhet är viktigt för att säkerställa att statsbidraget används på ett riktigt sätt. Det är även viktigt att den kontroll som görs är effektiv och relevant så att den administrativa belastningen inte sker i onödan. Vid en förstärkning av kontrollapparaten bör även medel för detta skjutas till så att inte ordinarie statsbidrag urvattnas.

### **18.1.4 – Återtag av statsbidrag och hantering av oförbrukade medel**

Västerås folkhögskola anser att de medel som utbetalats till folkbildningen ska finnas kvar i folkbildningen. Skulle det finnas medel som är återkallade eller oförbrukade bör de omfördelas så att fler människor har möjlighet att ta del av folkbildningen.

I övrigt hänvisar Västerås folkhögskola till, och ställer sig bakom, det remissvar som Rörelsefolkhighögskolornas intresseorganisation (RIO) inlämnat.



Eva-Marie Rasmusson  
Ordförande



Lars Forsmark  
Rektor