

# **Värnamo Folkhögskolas yttrande angående betänkandet Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid (SOU 2024:42)**

## **Inledning**

Värnamo Folkhögskola har en lång tradition av att främja bildning, personlig utveckling och demokratisk delaktighet för människor från olika bakgrunder. Vi ser folkbildningen som en central del av det svenska samhället, med en unik förmåga att skapa broar mellan individer och grupper, särskilt i en tid av ökande samhällsklyftor och behov av livslångt lärande.

Som en skola som arbetar nära deltagare från marginaliserade grupper, exempelvis nyanlända och personer med särskilda behov, ser vi särskilt värdet av att bevara folkbildningens självständighet och bredd. Samtidigt vill vi understryka vikten av stabila ekonomiska förutsättningar och ett ökat fokus på kvalitet framför kvantitet.

Detta remissvar syftar till att belysa våra perspektiv och ge konstruktiv återkoppling på betänkandet SOU 2024:42, med fokus på att stärka folkbildningens förutsättningar att fortsätta bidra till ett inkluderande och hållbart samhälle.

## **Tillstyrkanden**

### **1. Förbättrad målstruktur för folkbildningen:**

Vi stöder betänkandets fokus på att inkludera fler perspektiv i folkbildningens mål, såsom demokrati och civilsamhälle, samt att integrera begreppet "livslångt lärande". Detta speglar folkhögskolans breda uppdrag att skapa möjligheter för alla, oavsett bakgrund.

### **2. Fortsatt fokus på kvalitetsutveckling:**

Vi instämmer i att betoning på kvalitet framför kvantitet är nödvändig. Det nya bidragssystemet för studieförbund som prioriterar kvalitet kan fungera som en modell även för folkhögskolor.

3. **Riktade insatser för nya målgrupper:**

Vi stöder betänkandets förslag om att prioritera underrepresenterade grupper. Vi vill lyfta fram folkhögskolans allmänna kurs som en framgångsfaktor för att nå exempelvis personer med funktionsvariationer eller nyanlända.

## Avstyrkanden

1. **Nedskärningar i folkbildningsanslagen:**

Vi avstyrker förslagen om att minska resurser till studieförbund och folkbildning i allmänhet. Dessa nedskärningar hotar att undergräva folkhögskolornas arbete med resurskrävande grupper och mål såsom hög lärartäthet.

2. **Överföring av ansvaret till MUCF:**

Vi avstyrker förslaget att överföra fördelning och kontroll av statsbidrag från Folkbildningsrådet till MUCF. Självförvaltningsmodellen har starka rötter i folkbildningens tradition och bör stärkas snarare än ersättas.

3. **Fokusering på individ snarare än struktur:**

Vi är kritiska till betänkandets förslag att ersätta diskussionen om samhällsliga klyftor med "livschanser" som enbart riktar sig mot individer. Vi vill poängtera vikten av att synliggöra strukturella hinder för marginaliserade grupper.

## Avslutning

Värnamo Folkhögskola är stolt över att vara en del av den svenska folkbildningen och bidra till att stärka individers livschanser, demokratiskt deltagande och samhällets sammanhållning. Vi ser ett stort värde i de utvecklingsområden som betänkandet lyfter fram och anser att folkbildningens tradition och självständighet måste förvaltas med omsorg.

Genom att bevara och stärka folkbildningens förutsättningar kan vi fortsatt möta vår tids stora samhällsutmaningar. Värnamo Folkhögskola ställer sig därför positiv till flera av betänkandets förslag, samtidigt som vi betonar vikten av att säkra långsiktig finansiering och inkludera alla samhällsgrupper.

Vi ser fram emot att fortsätta utveckla vår verksamhet i samklang med folkbildningens mål och värden. Tillsammans med andra aktörer inom sektorn hoppas vi kunna bidra till en livskraftig och inkluderande framtid för folkbildningen.

Värnamo, november 2024.

Emil Alm, verksamhetschef och rektor

