

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Stockholm, 29 november 2024

Remissvar till SOU 2024:42 *Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid*

Paideia folkhögskola välkomnar utredningens betänkande och kommer med följande synpunkt.

Folkbildningen som en stärkande kraft för de nationella minoriteternas kultur

Under åren 2022-2024 så har Regeringen givit ett särskilt stöd till folkbildningen för insatser för främjande av de nationella minoriteternas språk och kultur. Under 2024 gav Regeringen vidare ett särskilt stöd till folkhögskoleinsatser som stärker kunskaperna om judisk kultur och judiskt liv i Sverige.

Tack vare detta särskilda stöd har det skett en tydlig förstärkning av folkbildning för och om de de nationella minoriteterna samt deras kultur och liv i Sverige. Paideia folkhögskola har kunnat utöka sin verksamhet inom judisk kultur och liv, både lokalt och nationellt, och nå en större bredd av människor. Utvecklingen av verksamheten har endast varit möjlig med hjälp av det särskilda stöd som Regeringen givit. Detta är en mycket positiv utveckling i en tid då samhället tyvärr uppvisar många negativa trender när det gäller möjligheten att leva ett tryggt och fritt judiskt liv i Sverige.

Flera instanser, såsom Maria Arnholms utredning för att stärka judiskt liv i Sverige, har föreslagit att detta stöd ska fortsätta. Folkbildningsrådet har även föreslaget att stödet för folkbildningsinsatser om judiskt kultur och liv ska utökas då det finns möjligheter att utveckla verksamheten vidare särskilt i Göteborg och Malmö. År 2025 firas dessutom judiskt liv i Sverige 250 år vilket innebär att intresset för judiskt liv kommer vara särskilt stort.

Paideia folkhögskola vill därför uppmärksamma vikten av folkbildning för de nationella minoriteterna i Sverige i allmänhet och för den judiska minoriteten i synnerhet. Paideia folkhögskola föreslår att detta ska tas i beaktande vid utarbetandet av den nya folkbildningspolitiken.



Noa Hermele
REKTOR



Lena Posner-Körösi
ORDFÖRANDE