

## **Malmfältens folkhögskolas remissvar på Folkbildningsutredningen Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid (SOU 2024:42)**

Malmfältens folkhögskola välkomnar Folkbildningsutredningen och dess strävan att stärka folkbildningens roll och ge oss förutsättningar att möta framtidens utmaningar. Vi vill framhäva vikten av att bevara folkbildningens frihet och särart.

### **Huvudsakliga synpunkter:**

#### **1. Ett starkt demokratiuppdrag**

Vi understryker vikten av ett tydligt demokratiuppdrag för folkbildningen. I en tid av ökad polarisering och hot mot demokratiska värden har folkhögskolan en central roll i att främja delaktighet, kritiskt tänkande och samhällsengagemang. Demokratiuppdraget bör framgå tydligt i det övergripande målet för folkbildningspolitiken och genomsyra hela folkbildningens arbete.

#### **2. Balans mellan kontroll och frihet**

Utredningens förslag innebär en förskjutning av balanspunkten mellan staten och folkbildningen till statens fördel. Vi anser därför att det är avgörande att åtgärder för att stärka kontrollen inte leder till administrativ överbelastning som riskerar att underminera verksamhetens kvalitet. De nya kontrollkraven kan innebära en ökad administrativ börda, särskilt för ideella och föreningsdrivna folkhögskolor som inte har samma administrativa stöd som regionägda skolor. Det är viktigt att kontrollåtgärderna utformas proportionerligt och riskbaserat för att minimera negativa effekter på verksamheten.

#### **3. Ökad inkludering och särskilda målgrupper**

Folkhögskolan har en lång tradition av att nå underrepresenterade grupper, såsom personer med funktionsnedsättningar och utrikes födda. Vi välkomnar att detta lyfts i utredningen men betonar att fokus på inkludering inte får ske på bekostnad av andra viktiga målgrupper. Breddad rekrytering är beroende av fortsatt god finansiering och stabila förutsättningar.

#### **4. Mål och indikatorer**

Vi betonar vikten av mål och indikatorer som fångar kvalitativa aspekter, såsom personlig utveckling och demokratisk delaktighet, snarare än enbart kvantitativa mått.

#### **5. Behov av dialog med regionerna**

För att undvika motstridiga målstrukturer och säkerställa en sammanhållen politik är det avgörande att staten och regionerna samverkar vid utformningen av mål och indikatorer. Detta är särskilt viktigt för att minska risken för ytterligare administrativa krav på skolorna.

#### **6. Självförvaltningsmodellen bör behållas**

Vi ställer oss bakom förslaget att behålla självförvaltningsmodellen, där Folkbildningsrådet och SISU Idrottsutbildarna fortsatt fördelar statsbidragen. Detta säkerställer en kostnadseffektiv och ändamålsenlig förvaltning.

### **Avslutande kommentar**

Malmfältens folkhögskola ser positivt på utredningens ambition att stärka folkbildningens roll och transparens. Vi vill dock betona vikten av att skydda folkbildningens unika särart och att åtgärder som ökar kontrollen inte får urholka verksamhetens demokratiska, inkluderande och pedagogiska kärna.

I övrigt hänvisar vi till RIO:s remissvar.