

## Remiss av Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid, (SOU 2024:42)

Utbildningsdepartementet har remitterat betänkandet ”Bildning, utbildning och delaktighet – folkbildningspolitik i en ny tid” (SOU 2024:42). Detta är Hyllie Park Folkhögskolas (organisationsnummer 846003-2835) remissvar på betänkandet.

Hyllie Park Folkhögskola vill börja med att tacka för en god utredning. Som Folkhögskola känner vi väl igen oss i beskrivningen av både historik och nuläge, samt beskrivningen av folkbildningens verksamhet. De är uppenbart att utredaren är väl insatt i frågor rörande folkbildning och har gjort ett gediget arbete med att också har varit mån om att lyssna in många olika aktörer som gett värdefull information på folkbildningsområdet. Vi håller inte med om alla förslag i remissen, men ser ändå att utredningen i sin helhet pekar ut en god väg framåt.

Vi väljer i vårt remissvar att bemöta utredarens förslag i den ordning de finns i folkbildningsutredningen.

### 12.3.1 Förslag på ny målstruktur för folkbildningspolitiken

*Hyllie Park Folkhögskola är positiva till att nya mål och delmål införs. Dock önskar vi att det blir fem delmål i stället för fyra, då vi saknar ett delmål rörande demokrati och mänskliga rättigheter.*

### 12.3.2 Förslag på nytt övergripande mål för folkbildningspolitiken

*Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget. Om det övergripande målet handlar om att **höja** bildnings- och utbildningsnivå samt att **öka** människors delaktighet i samhället, behöver möjligheten att nå målen säkerställas med hjälp av **höjda** och **ökande** anslag till folkbildningen.*

### 12.3.3 Förslag på nya delmål för folkbildningspolitiken

*Hyllie Park Folkhögskola önskar att ytterligare ett delmål läggs till:*

- *Folkbildningens verksamheter bidrar till ökad kunskap om och respekt för mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar.*

*Folkbildningen har en stark och viktig tradition av att bidra till samhällets demokratiska utveckling och av att rusta samhällsmedborgare som kan stå upp för mänskliga rättigheter och demokrati. Folkbildningen bör inte bara utvärderas utifrån demokrativillkoren, utan också bidra*

till ett demokratiskt samhälle där mänskliga rättigheter värnas och stärks. Det föreslagna delmålet ligger i linje med övriga delmål, är mätbart och kopplar till det övergripande målet om ökad delaktighet i samhället.

#### **12.3.4 Förslag på nytt syfte med statsbidraget till folkbildningen**

Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget. För att säkerställa att syftet nås bör folkbildningens anslag indexregleras.

#### **13.1.4 SISU Idrottsutbildarna bör inkluderas i den officiella statistiken för studieförbunden**

Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget.

#### **13.3 Nya mål för folkbildningen behöver belysas med nya indikatorer**

Hyllie Park Folkhögskola anser att indikatorer behöver prövas, utvärderas och eventuellt förändras över tid. Det är därför olyckligt att de skrivs in i en författning. Hyllie Park Folkhögskola förstår istället att det blir upp till Folkbildningsrådet eller den myndighet som tar över ansvaret för folkhögskolorna att ta fram indikatorer.

Om föreslagna indikatorer tas med i en författning är Hyllie Park Folkhögskola följande invändningar:

- Indikatorerna som ska mäta kultur och bildning mäter enbart kultur.
- När man mäter hur många som efter 1, 2 och 3 år gått vidare till studier och utbildning, kommer resultaten dras ned av deltagare med NPF-diagnoser och funktionsnedsättningar och andra deltagare som står långt från arbetsmarknaden. Samtidigt har folkhögskolorna en viktig uppgift att nå dessa målgrupper och i dessa målgrupper bör studierna i sig ses som en målsättning. Det är därför mer rimligt att mäta hur många som klarar sina studier än var de befinner sig 1, 2 och 3 år efter sin utbildning.
- De indikatorer som handlar om utbildning bör i så stor utsträckning som möjligt vara samma indikatorer som används i komvux och kommunal sfi, så att resultaten går att jämföra med andra utbildningsformer.
- Utredningen föreslår indikatorer på nationell nivå. Indikatorer bör inte kopplas till enskilda folkhögskolors möjligheter till att få anslag.

#### **14.3 Utredningen föreslår att självförvaltningsmodellen behålls**

Hyllie Park Folkhögskola tillstyrker förslaget. Samtidigt finns en önskan att funktionerna att stödja och att granska folkbildningsaktörer separeras inom Folkbildningsrådet.

#### **14.4 Utredningens alternativa förslag innebär att Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tar över ansvaret för fördelning, kontroll, uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen**

*Det nya övergripande målet med folkbildningen är höjd bildningsnivå, höjd utbildningsnivå och ökad delaktighet i samhället. MUCF har mycket begränsad erfarenhet i frågor rörande utbildning. Hyllie Park Folkhögskola anser att folkhögskolorna, i det fall en myndighet får ansvar för folkbildningen, bör hamna under en myndighet som är van att hantera utbildningsfrågor så som Myndigheten för yrkeshögskolor eller Skolverket. Folkhögskolan bör samtidigt fortsätta att betraktas som en särskild utbildningsform, där både särarten, friheten och möjligheten till snabb omställning värnas.*

*Oavsett myndighet behöver funktionerna att stödja och att granska folkbildningsaktörer separeras.*

#### **15.3 En ny modell för uppföljning och utvärdering av statsbidraget till folkbildningen ska införas**

*Hyllie Park Folkhögskola anser att uppföljning och kontroll är viktig och bör mäta rätt saker. Mer uppföljning och kontroll leder samtidigt till en ökad administrativ börda för folkbildningens aktörer. Det är därför viktigt att överväga hur ofta denna typ av uppföljning skall ske, vilket inte nödvändigtvis måste vara varje år. Det är också viktigt att de delar som ska följas upp och kontrolleras är relevanta och leder mot måluppfyllelse.*

#### **15.4 Myndigheten för kulturanalys ska utvärdera effekterna av statens stöd till folkbildningen**

*Hyllie Park Folkhögskola känner en oro för ökad administrativ börda på folkbildningen. Denna risk är särskilt stor om flera olika myndigheter ska följa upp och utvärdera olika områden. Hyllie Park Folkhögskola skulle därför hellre se att **en** myndighet fick i uppdrag att arbeta med uppföljning och utvärdering av folkbildningen.*

*Som rörelsedriven folkhögskola har vi ingen förvaltning att luta oss emot utan all uppföljning hamnar på den enskilda skolans administration. Att samla all granskning hos en myndighet minskar risken för dubbelarbete hos folkbildningsaktörerna.*

#### **15.5 IFAU ska genomföra utvärderingar inom folkhögskoleområdet**

*Hyllie Park Folkhögskola känner en oro för ökad administrativ börda på folkbildningen. Denna risk är särskilt stor om flera olika myndigheter ska följa upp och utvärdera olika områden. Hyllie*



*Park Folkhögskola skulle därför hellre se att **en** myndighet fick i uppdrag att arbeta med uppföljning och utvärdering av folkbildningen.*

*Som rörelsedriven folkhögskola har vi ingen förvaltning att luta oss emot utan all uppföljning hamnar på den enskilda skolans administration. Att samla all granskning hos en myndighet minskar risken för dubbelarbete hos folkbildningsaktörerna.*

#### **15.6 Centrum för idrottsforskning ska följa upp och utvärdera statsbidraget till folkbildningen som hanteras av SISU Idrottsutbildarna**

*Hyllie Park Folkhögskola känner en oro för ökad administrativ börda på folkbildningen. Denna risk är särskilt stor om flera olika myndigheter ska följa upp och utvärdera olika områden. Hyllie Park Folkhögskola skulle därför hellre se att **en** myndighet fick i uppdrag att arbeta med uppföljning och utvärdering av folkbildningen.*

*Som rörelsedriven folkhögskola har vi ingen förvaltning att luta oss emot utan all uppföljning hamnar på den enskilda skolans administration. Att samla all granskning hos en myndighet minskar risken för dubbelarbete hos folkbildningsaktörerna.*

#### **15.8 MYKA, IFAU och CIF ska ha tillgång till relevant underlag**

*Hyllie Park Folkhögskola anser att uppföljningen och utvärderingen av folkbildningen bör hamna på en av ovanstående föreslagna instanser. Den myndighet som får uppdraget ska självklart få relevant underlag. Insamlingen av data måste göras på ett ändamålsenligt sätt så den inte lägger alltför stor administrativ börda på folkbildningen.*

#### **16.5.1 Öppen redovisning av samverkan med andra**

*Hyllie Park Folkhögskola har inget emot att redovisa med vilka aktörer vi tecknat samverkansavtal. Att däremot redogöra för varje aktör som på något sätt deltagit med t ex en föreläsning eller som tagit emot vid ett studiebesök blir alltför tidsödande och svårhanterligt, särskilt om man också för varje aktör behöver redogöra för hur de främjar riksdagens beslutade mål för folkbildningen.*

#### **16.5.2 Förordningen om statsbidrag till folkbildningen bör utökas med demokrativillkor**

*Hyllie Park Folkhögskola menar att folkbildningen inte bara bör kontrolleras utifrån demokrativillkor, utan aktivt bidra till ett demokratiskt samhälle. Därav föreslår Hyllie Park Folkhögskola ett ytterligare delmål för folkbildningen, kopplat till demokrati och mänskliga rättigheter.*

**16.6.3 Det behövs mer kunskap om kontrollen av statsbidraget till folkhögskolorna och SISU Idrottsutbildarna**

*Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget.*

**17.5 Förslag om en ny modell för statlig medverkan vid revision av statsbidraget till folkbildningen**

*Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget.*

**18.1.4 Återbetalade medel ska i vissa fall betalas tillbaka till staten**

*Hyllie Park Folkhögskola anser att de pengar som staten anslagit till folkbildningen ska stanna i folkbildningen. Vi anser det rimligt att pengarna omfördelas inom folkbildningen om någon aktör blir återbetalningsskyldig.*

**18.2.3 Nuvarande ordning för hantering av oförbrukade medel ska lämnas oförändrad men transparensen behöver öka**

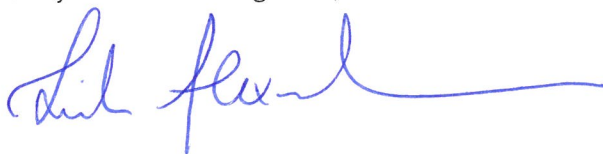
*Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget. Hanteringen av oförbrukade medel bör ske på samma premisser som för andra utbildningsinstanser, så som universitetens och högskolornas forskningsanslag.*

**18.2.4 Villkor för återbetalning av oförbrukade medel**

*Hyllie Park Folkhögskola har inget att invända mot förslaget.*

3 december, 2024

För Hyllie Park Folkhögskola,



Linda Alexandersson, rektor

[linda.alexandersson@hylliepark.se](mailto:linda.alexandersson@hylliepark.se)