



Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

**Remissyttrande - Utvecklat samarbete för verksamhetsförlagd utbildning –
långsiktiga åtgärder för sjuksköterskeprogrammen (SOU 2024:9)
Dnr: U2024/00226**

Sammanfattning

Jönköping University (JU) stödjer i huvudsak förslagen men vill särskilt lyfta vikten av att enskilda utbildningsanordnare får samma villkor som statliga lärosäten. I det långsiktiga ramavtal som JU har med staten framgår att staten ska ge JU förutsättningar som i allt väsentligt är lika gynnsamma som de som gäller för de statliga lärosätena.

3.1 Sverige bör arbeta för en förändring av artikel 31 i yrkeskvalifikationsdirektivet

Ställningstagande

Jönköping University stödjer förslaget och anser att om simulering kan godtas som klinisk utbildning ökar förutsättningarna för studenterna att tillgodogöra sig den verksamhetsförlagda utbildningen på ett bättre sätt. Kopplingen mellan teori och praktik förstärks också genom att simulering synliggörs och räknas som en del av den kliniska utbildningen. Teorianknytningen utgår från aktuell kunskap och kopplingen mellan teori och kliniska fall som simulering innebär, ökar kvaliteten på sjuksköterskeutbildningen som helhet.

4.1 Ett nationellt kunskapsstöd för handledarutbildning bör utformas

Ställningstagande

Jönköping University stödjer förslaget och ser positivt på att handledarutbildningen harmoniseras i landet genom att ansvaret för att göra en modulbaserad utbildningsguide för handledarutbildning ligger på Nationella vårdkompetensrådet. Vi anser också att det är positivt att utbildningsguiden tas fram i samverkan med de lärosäten som bedriver handledarutbildning idag.

4.2 Ökad enhetlighet i bedömningen av sjuksköterskestudenters lärande bör främjas

Ställningstagande

Jönköping University stödjer förslaget och anser att det är viktigt med lärosätenas delaktighet i arbetet med harmoniseringen av bedömningsmetod och bedömningskriterier samt att Sveriges universitets- och högskoleförbund är ansvariga för samordningen av arbetet. Vi instämmer i att om samtliga lärosäten kan använda samma bedömningsmetod och bedömningskriterier inom klinisk utbildning underlättar det för verksamheter som tar emot sjuksköterskestudenter. Vi ställer oss också bakom att bedömningskriterierna baseras på en gemensam konkretisering av de professionella aktiviteter en legitimerad sjuksköterska förväntas behärska.

6.1 Ett avtal för vårdvetenskaplig utbildning, lärande och forskning bör ingås

Ställningstagande

Jönköping University stödjer i huvudsak förslaget. Vi anser att ett VULF-avtal är avgörande för att bibehålla kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen och den akademiska utvecklingen hos sjuksköterskor och specialistjuksköterskor samt att forskarutbildning för sjuksköterskor säkerställs. *Jönköping University* är dock mycket måna om att lika villkor gäller för enskilda utbildningsanordnare och statliga lärosäten för att säkerställa kvaliteten i utbildning och forskning samt kompetensförsörjningen. Detta gäller särskilt ersättning och tilldelning av medel. Vi ser att det förespråkade alternativ D är det som torde fungera bäst, förutsatt att de lärosäten som har sjuksköterskeutbildning finns representerade i respektive regional ledningsgrupp (figur 6.1 i förslaget).

7.1 Ett nationellt it-stöd för verksamhetsförlagd utbildning bör utvecklas

Ställningstagande

Jönköping University stödjer i huvudsak förslaget, men i dagsläget har vi ett fungerande system. Vi förstår behovet av ett nationellt it-stöd och att efterfrågan kan variera inom landet p.g.a. olika förutsättningar för kliniska placeringar.

Vi har en oro för att ett nationellt it-stöd beträffande kliniska placeringar skulle kunna leda till att studenterna får sin kliniska placering långt från hemorten, p.g.a. att uppbokning skett av platser från andra lärosäten. Det är viktigt att dialog sker kring uppbokning av VFU-platser. Om det blir ett nationellt it-stöd och det blir obligatoriskt att ansluta sig, kommer vi självklart att göra detta i synnerhet om det är avhängigt punkt 7.2.

7.2 Ansvarsfördelning och samordning av it inom universitets- och högskolesektorn bör förtydligas

Ställningstagande

Jönköping University stödjer förslaget. Vi är positiva till att ansvarsfördelningen och samordningen av it inom högskolesektorn måste förtydligas och att vi har en gemensam strategi för digitaliseringsfrågor.

9.1 Privata vårdgivares medverkan i utbildning bör främjas men inte regleras i lag

Ställningstagande

Jönköping University stödjer förslaget. Vi anser att det är viktigt att privata vårdgivare involveras mer i sjuksköterskeutbildningen. De är en viktig del av Nära Vård och ett samarbete med dem är avgörande för att kunna placera studenter inom programmen. Det är viktigt att det inte regleras i lag men att avtal med privata vårdgivare görs enligt gemensamma avtalsmodeller för att säkerställa kliniska placeringar av god kvalitet.

Andra synpunkter på betänkandet

Synpunkter

Jönköping University anser att de förslag som presenteras i utredningen är nödvändiga att genomföra för att sjuksköterskeutbildningen i framtiden skall kunna hålla hög kvalitet. Att öka kompetensen hos kliniskt verksamma sjuksköterskor är nödvändigt för att de kliniska utbildningsplatserna skall ge studenterna samma förutsättningar för lärandet runt om i landet. VULF-avtalet är viktigt för att åstadkomma detta.

Vi vill också framhålla vikten av att ett utvecklat samarbete även ska gälla andra vårdprofessioner så att även de på ett bättre sätt bereds plats för verksamhetsförlagd utbildning. Vi känner viss oro för att denna något ensidiga belysning av sjuksköterskeutbildningen ska utgöra en framtida svårighet för andra vårdprofessioner att beredas plats för verksamhetsförlagd utbildning.

I detta ärende har rektor beslutat. Gunilla Björling, avdelningschef avdelningen för omvårdnad, har varit föredragande och deltagit i ärendets beredning tillsammans med tf programansvariga och tf VFU-ansvarig för sjuksköterskeprogrammet samt utbildningschef för Hälsohögskolan, Agneta Stenebrand.

Måns Svensson
Rektor, Jönköping University