

Till

Regeringskansliet

Utbildningsdepartementet Universitets- och högskoleenheten

Diarienummer U2024/00226

Remissvar

Betänkandet ***Utvecklat samarbete för verksamhetsförlagd utbildning – långsiktiga åtgärder för sjuksköterskeprogrammen*** (SOU 2024:9)

Diarie nr U2024/00226

Region Gävleborg tackar för möjligheten att lämna synpunkter på betänkandet och stödjer majoriteten av utredningens bedömningar och förslag.

Nedan presenteras Region Gävleborgs sammanfattade synpunkter och synpunkter på betänkandets olika delar.

Sammanfattning av synpunkter

Region Gävleborg är positiv till flertalet av utredningens förslag avseende verksamhetsförlagd utbildning inom sjuksköteprogrammet och ser att förslagen kan underlätta för att ta emot fler studenter och från olika lärosäten. Delarna som föreslår att simulering godkänns som en del av VFU, en samstämmighet i handledarutbildningar, bedömningsmetoder och bedömningskriterier gynnar kvalitetsaspekter och effektivitet. Inom ramen för VULF-avtal vill Region Gävleborg framförallt belysa att föreslagen ersättningsnivå är för låg och inte täcker kostnader relaterade till sjuksköterskors VFU. Ett nationellt it-stöd bör vara obligatoriskt för samtliga aktörer som erbjuder VFU och innefatta all klinisk utbildning.

3.1 Sverige bör arbeta för en förändring av artikel 31 i yrkeskvalifikationsdirektivet i syfte att möjliggöra att simulering kan godtas som klinisk utbildning på sjuksköterskeutbildningen

Region Gävleborg stödjer detta förslag.

Kommentarer: Simulering kan på ett bra sätt förbereda studenters förståelse och praktiska handhavande av arbetsmoment som ingår i sjuksköterskans roll. Simulering skall alltid ha en tydlig koppling till lärandemål och utgå från evidensbaserade metoder. Vi ser goda möjligheter att inom ramen för simulering öka förutsättningarna för interprofessionellt lärande samt öka kunskapen/förståelsen för personcentrerad vård och om patienters vårdförlopp. I förlängningen ses vikten av att ansvaret för simulering tydliggörs, det vill säga vilket som är vårdgivarnas respektive lärosätets ansvar i att tillhandahålla simuleringsmiljö och kompetenta handledare under simulering. Idag finns en stor skillnad i kapacitet för simulering inom regioner, kommuner och på lärosäten. Att öppna upp för simulering under

VFU kan öka möjligheten att nyttja fler enheter för VFU placeringar, förutsatt i övrigt god lärmiljö och möjligheter att uppnå lärandemål.

4.1 Ett nationellt kunskapsstöd för handledarutbildning bör utformas

Region Gävleborg stödjer detta förslag.

Kommentarer: Ytterligare aspekter för att möjliggöra utbildning, och i förlängningen öka andelen handledare med eftersträvd kompetens är:

- En nationellt samstämmig digital handledarutbildning uppbyggd i kortare moduler, exempelvis 1-1.5 hp/modul.
- Ett nytt perspektiv där lärosätet kommer till verksamheten snarare än att studenter går till lärosätet. Seminarier mm bör erbjuds under gynnsamma tidpunkter under dagtid/kvälltid för att bidra till utbildningsmöjligheter varvat med kliniskt arbete.

4.2 Ökad enhetlighet i bedömningen av sjuksköterskestudenters lärande bör främjas

Region Gävleborg stödjer detta förslag.

Kommentarer: En samstämmighet mellan landets lärosäten gällande bedömningsmetoder och bedömningskriterier ses nödvändig då regioner/kommuner/privata aktörer i större utsträckning kommer ta emot studenter från olika lärosäten. Detta ökar också utbildningens trovärdighet, förebygger eventuella upplevelser av godtycklighet och kvalitetsskillnader mellan lärosäten samt underlättar och effektiviserar VFU. En ökad nationell samstämmighet gällande utbildningsplaner skulle också underlätta VFU kopplat till flera lärosäten.

6.1 Ett avtal för vårdvetenskaplig utbildning, lärande och forskning bör ingås

Region Gävleborg stödjer modell D.

Kommentarer: Ett VULF-avtal bedöms öka förutsättningarna och möjligheterna till en likvärdig och kvalitativ VFU struktur oavsett lärosäte och oavsett var VFU genomförs. För studenter ger det mer likvärdiga ekonomiska förutsättningar att genomföra VFU där resor/boende kan bli nödvändigt. Den föreslagna ersättningsnivån är dock för låg och täcker inte de kostnader som är förenade med VFU verksamhet och de stödfunktioner och produktionsbortfall som är kopplade till detta. Den statliga satsningen på sjuk- och specialistsjuksköterskors forskarmeritering är positiv och nödvändig för att stärka omvårdnadens vetenskapliga kvalitet inom VFU. Vi ser också att detta öppnar upp för fler förenade anställningar.

7.1 Ett nationellt it-stöd för verksamhetsförlagd utbildning bör utvecklas

Region Gävleborg stödjer detta förslag.

Kommentarer: Det nationella it- stödet ska vara obligatoriskt för samtliga aktörer som erbjuder VFU. IT-stödet måste kunna hantera hela hälso- och sjukvårdens utbildningsuppdrag, det vill säga all klinisk utbildning kopplat till olika professionsutbildningar. Ett it-stöd som enbart hanterar sjuksköterskeutbildningen vore direkt kontaktproduktivt, då förutsättningar till helhetsperspektiv av alla typer av klinisk utbildning är en nödvändighet.