



Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044-250 30 00
www.hkr.se

Lisa Skär, dekan
Fakulteten för hälsovetenskap

Remissvar över betänkandet Utvecklat samarbete för verksamhetsförlagd utbildning - långsiktiga åtgärder för sjuksköterskeprogrammen, SOU 2024:9 (U2024/00226)

Högskolan Kristianstad ställer sig positiv till presentationen av betänkandet *Utvecklat samarbete för verksamhetsförlagd utbildning - långsiktiga åtgärder för sjuksköterskeprogrammen*. Betänkandet är tydligt och vi bedömer att de föreslagna långsiktiga åtgärderna kan bidra till att öka tillgången till fler utbildningsplatser inom den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolan Kristianstad arbetar redan idag med flera av de föreslagna åtgärderna och ser goda resultat som kvalitativt påverkar den verksamhetsförlagda utbildningen samt tillgången till fler utbildningsplatser.

Högskolan Kristianstad vill reflektera över några av betänkandet skrivningar:

- *Handledarutbildning*: För att stärka handledningen under studenternas verksamhetsförlagda utbildning behöver handledarutbildning kontinuerligt utvecklas och tillgängliggöras. Detta eftersom handledarutbildning många gånger är det som avgör den verksamhetsförlagda utbildningens kvalitet. Handledarutbildning bör därför ges med mer flexibla genomförandeformer till exempel via distans, i form av repetitionskurser eller som steppingstone-kurser. En samordnad handledarutbildning skulle även underlätta för lärosätena och den kliniska verksamheten att få tillgång till fler utbildade handledare i ett långsiktigt perspektiv.
- *Simulering-och preklinisk färdighetsträning*: Lärosätets utmaning är att ge studenterna möjligheter att med hög kvalitet träna kunskaper som ger färdighet och förmåga inför den verksamhetsförlagda utbildningen. I samverkan med den kliniska verksamheten kan fler moment med simulering och patientfall ge studenterna möjlighet att i en trygg och säker laborativ miljö träna men också att få lov att misslyckas vid genomförandet av omvårdnadsprocessens olika moment innan den

verksamhetsförlagda utbildningen tar vid och därmed bidra till ökad patientsäkerhet.

- *Ett nationellt it-stöd:* Ett nationellt it-stöd för planering, fördelning och samordning av utbildningsplatser inom den verksamhetsförlagda utbildningen skulle stärka att alla tillgängliga utbildningsplatser nyttjas. Det skulle även stärka nyttjandegraden av utbildningsplatser både regionalt och nationellt oavsett geografiska förutsättningar. Ett gemensamt nationellt it-stöd skulle vidare kunna inkludera och säkerställa handledarkompetens och utbildningsplatsernas kvalitet.
- *VULF-avtalet:* Kan vara ett ändamålsenligt verktyg för att möjliggöra fler platser för verksamhetsförlagd utbildning. Ett gemensamt avtal ger en gemensam grund med struktur för samarbete och kan bidra till en samsyn mellan lärosätet och hälso- och sjukvården. Vi ser även fördelarna med att kunna komplettera redan etablerade avtal med ett VULF-avtal. Enligt betänkandet kan VULF-avtalet stödja det nödvändiga ömsesidiga ansvarstagandet för hälso- och sjukvårdsutbildning samt lägga grunden för gemensamma strukturer för samarbete. VULF-avtalet kan vidare ge möjligheter till delade tjänster så att den kliniska verksamheten och utbildningen kan utveckla samsyn gällande förutsättningarna för genomförande av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- *Ökad harmonisering av bedömningsmetod:* För att bedöma studentens progression och färdighet under den verksamhetsförlagda utbildningen behöver lärandemålen konkretiseras och återspegla bedömningsbara aktiviteter. Lärandemålen kan då även vara en vägledning vid lärandet för studenten och vid handledarens bedömning och den slutliga programexaminationen. En nationell bedömningsgrund skulle även underlätta och kvalitetssäkra bedömning av studenter.

I detta ärende har Lisa Skär, dekan varit beslutande, Malin Sundström programansvarig för sjuksköterskeprogrammet, Katarina Sjövall programansvarig för specialistsjuksköterskeprogrammet, Ann-Sofie Ellertsson VFU-samordnare varit föredragande.

Lisa Skär
Dekan, Fakulteten för Hälsovetenskap
Högskolan Kristianstad