

YTTRANDE

Datum 2021-10-22

Utbildningsdepartementet U2021/03373

Sametingets beteckning dnr 8.2.1-2021-1347



Sámediggi
Sámedigge
Sámiedigge
Saemiedigkie

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över remisspromemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Sametinget ser positivt på förslaget om en nationell struktur för kompetensutveckling samt på förslaget om ett nationellt meriteringssystem med två meriteringsnivåer. Kvalitet och likvärdighet i skolväsendet ökar och undervisningens vetenskapliga grund stärks.

Sametinget hoppas att den nationella strukturen för kompetensutveckling ska innehålla insatser som specifikt syftar till att bredda kompetensen, utveckla undervisningsskicklighet, specialisering och ledarskap inom den samiska utbildningen så att legitimerade lärare och förskollärare som undervisar samiska barn kan få erkännande av meriteringsnivå genom beslut av statlig myndighet som ligger till grund för att kunna utses till förstelärare eller lektor av huvudman. Med samisk utbildning avses undervisning i samiska och på samiska i sameskola och samiska förskolor, modersmålsundervisning i grundskola och grundsärskola och i övrigt verksamheter inom skolväsendet med utbildning i samiska språk, kultur och samhälle och som lyder under skollagen. Professionsprogrammet rätt utformat ger samisk utbildning bättre förutsättningar för samiska barn att genom god undervisning har möjlighet att bland annat utveckla reell flerspråkighet och sin kulturella identitet.

Rådet för professioner i skolväsendet som bistår Skolverket behöver förutom de uppräknade uppgifterna ha kompetens i samisk utbildning för att kunna identifiera behov av kompetensutveckling och hur dessa kan utformas för att höja kvaliteten i samisk utbildning.

Beslut i detta ärende har fattats av avdelningschef Anita Kitok.

Anita Kitok
Avdelningschef