



För- och grundskoleförvaltningen

2020-10-14

Dnr: 2020/00994

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

**Remissvar och synpunkter avseende förslag eller material
i betänkande "En annan möjlighet till särskilt stöd –
reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42)**

Diarienummer: U2020/03964/S



Mora kommun har inbjudits att svara på remiss och lämna synpunkter på förslag till betänkande angående reglering av kommunala resursskolor.

1. I delbetänkandet lämnas förslag om hur elever kan få bättre stödinsatser kopplade till lärmiljö och grupptillhörighet

Mora kommun ser positivt på Utbildningsdepartementets intentioner med att se över och lämna förslag om hur elever kan få bättre stödinsatser kopplade till lärmiljö och grupptillhörighet samt att undersöka om dagens resursskolor möter de behov som finns, samt redovisa åtgärder som kan stärka resursskolorna och förenkla/förtydliga arbetet kopplade till elevernas grupptillhörighet.

Vi ser också positivt på att man ser över och lämnar förslag på hur ansökningsförfaranden och hur fördelning av tilläggsbelopp till resursskolorna ses över.

Angående förlängning av regler för undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundskolan, gymnasieskolan och särskild utbildning för vuxna ser vi även positivt på det.

Vi vill särskilt lyfta fram följande områden där vi ser positivt på att:

- man i utredningen poängterar att skolor behöver utveckla inkluderande lärmiljöer så att eleverna i så hög utsträckning det är möjligt kan vara kvar på sina hemskolor.
- elevens behov ska styra och vara utgångspunkt vid placering, kontinuerlig uppföljning och utvärdering för att säkerställa att placeringen har en positiv effekt för elevens inlärning och utveckling.
- kommuner behöver utveckla rutiner för att följa upp placeringen av elever på resursskolan.
- reglering i skollagen som tydliggör och stärker kommunernas möjlighet att inrätta resursskolor och att begreppet förs in i skollagen som en form av särskilt stöd som anpassad studiegång/enskild undervisning/placering i särskild undervisningsgrupp.
- en ökad reglering av resursskolor bidrar till att tillförsäkra elever och vårdnadshavare en rättssäker hantering.



- utreda vidare frågan om finansiering av fristående resursskolor och utformning och hantering av tilläggsbelopp. Vi välkomnar att myndigheterna ska stödja tillämpningen av denna.

Vi ser även fram emot slutbetänkandet där inkluderande lärmiljöer ska belysas och hur de kan göra skillnad för elevernas utveckling och lärande.

2. Kommentarer till valda delar av delbetänkandet

1.kommentarer till kapitel 3

Mora kommun anser att det är bra att diskutera och tydliggöra begrepp som till exempel inkludering som ofta kan skapa förvirring då man tolkar det på olika sätt. Inkludering innebär inte om att alla elever måste få all undervisning inom det ordinarie sammanhanget oavsett behov något som även har stöd i skollagen. Vi ser det som bra och viktigt att understryka att särskilt stöd inte reduceras till en fråga om VAR eleven får sin undervisning utan ska handla om VAD eleven får för undervisning. Positivt att i slutbetänkandet behandla ett förbättrat stödarbete och välfungerande elevhälsoarbete samt att synliggöra hur skolan kan utveckla inkluderande lärmiljöer.

Mora kommun stödjer arbete under begreppet gemenskapsorienterad definition samt vikten av att det finns förutsättningar i lagstiftningen för att inrätta olika organisatoriska lösningar när det behövs.

2. kommentarer till kapitel 4

4.1, 4.2, 4.4

Mora kommun delar utredningens bedömning att dagens regler om placering av elever i särskild undervisningsgrupp bör behållas oförändrade. Vi delar även förslaget om att en placering i resursskola ska grundas på elevens behov och i samverkan med elev och vårdnadshavare. Mora kommun stödjer förslaget om att det ska vara upp till varje enskild kommun att avgöra om den har behov av resursskola eller inte samt att begreppet skrivs in i lagstiftningen för att bidra med tydlighet och räknas som en form av särskilt stöd.



Vad gäller målgrupp för vilka elever som kan komma ifråga för en placering på en resursskola anser vi att det är viktigt att det fortsatt är kopplat till elevens behov av särskilt stöd och inte en eller flera diagnoser.

Mora kommun stödjer utredningens förslag om att kommuner själva ska utforma sina rutiner för ansökan till resursskola då förutsättningarna ser olika ut i olika kommuner vilket gör att just den processen inte kan utformas på samma sätt i alla kommuner. Vi instämmer vidare i att målsättningen med en placering i en resursskola bör vara att det i de fall det är möjligt ska leda till en övergång till en ordinarie skola på sikt och att det pedagogiska stödet istället kan ges där. Denna kompetens bör under tiden för placering byggas upp på skolenheten. Kontakten mellan resursskola och hemskola bör upprätthållas under placeringen – arbetet ska ske i samverkan mellan rektorer, pedagoger, och skolornas elevhälsoteam. Mora kommun stödjer förslaget om att kommuner behöver utveckla rutiner för att följa upp placering av elever på resursskolor.

Vi instämmer i utredningens förslag om att Statens skolverk i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten ges i uppdrag att ta fram stöd för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp. Vidare stöttar vi utredningens förslag om att det ska vara obligatoriskt för kommuner att lämna uppgifter om att man bedriver resursskola.

3. kommentarer till kapitel 5

5.3

Vi instämmer i utredningens förslag att förlänga övergångsbestämmelserna vad gäller behörighetskraven i grundsärskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna ska förlängas.

5. kommentarer till kapitel 7

7.3.6 och 7.3.7

Då regleringen endast gäller kommunala resursskolor instämmer vi i att det kan komma till att fler kommuner väljer att inrätta kommunala resursskolor och att det då eventuellt leder till en minskad efterfrågan på fristående resursskolor. En reglering av kommunala resursskolor skulle också kunna uppfattas som en tydligare legitimering av resursskolor i allmänhet skulle kunna öka efterfrågan på platser både i kommunal och fristående verksamhet.

Då inrättande av resursskolor kan innebära att resurser, såväl ekonomiska som kompetensmässiga förs över till resursskolan är det viktigt att säkerställa möjligheterna att ge eleverna ett bra stöd inom ramen för de ordinarie klasserna och att det inte försämras.



Mora kommun poängterar vikten av att det både i fristående och kommunala verksamheter är viktigt med att ständigt arbeta med att utveckla tillgängliga lärmiljöer för att möta elevernas behov i skolmiljön.

Mora 2020-10-14

Inga-Lena Spansk
Skolchef