



Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare
Utredare Michael Erenius
Barn- och utbildningsförvaltningen
0451 – 26 89 86
michael.erenius@hassleholm.se

Yttrande över remissen "En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor" (SOU 2020:42)

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta att anta yttrandet som sitt eget och översända det till utbildningsdepartementet.

Sammanfattning

Hässleholms kommun stödjer utredarens förslag om att en kommun vid vissa grundskoleenheter och grundsärskoleenheter får begränsa utbildningen till att avse elever i behov av särskilt stöd (resursskola). Vidare stödjer Hässleholms kommun förslaget om att kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola och att en sådan placering ska grundas på elevens behov och förutsätter elevens vårdnadshavares medgivande. Hässleholms kommun stödjer utredarens förslag om att placeringen regelbundet ska följas upp och utvärderas och att för sådana kommunala resursskolor gäller inte skollagens regler om placering, rätt att gå kvar i en viss skola eller att eleven ska ha nära till skolan.

Hässleholms kommun stödjer utredarens förslag om att Statens skolverk, i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten, ska ges i uppdrag att ta fram stöd för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp.

Hässleholms kommun stödjer vidare utredarens förslag om att den tid som övergångsbestämmelserna om undantag från krav på legitimation och behörighet att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundsärskolan, gymnasiesärskolan, särskild utbildning för vuxna och specialskolan bör förlängas till utgången av juni år 2028.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har översänt delbetänkandet ” En annan möjlighet till särskilt stöd – Reglering av kommunala resursskolor” (SOU 2020:42) till Hässleholms kommun för yttrande. Betänkandet i sin helhet finns tillgängligt på <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/06/sou-202042/>.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Bakgrunden till delbetänkandet har sin utgångspunkt i domen från Högsta förvaltningsdomstolen (HFD 2017:50) avseende rätten för kommuner att inrätta och driva så kallade resursskolor för elever för elever i behov av särskilt stöd.

Utredningen har i sitt arbete sett ett behov av en reglering, lagändring, som tydliggör, och därmed stärker kommunernas möjligheter att inrätta resursskolor. Utifrån detta föreslår utredningen en bestämmelse i skollagen som anger att en kommun, i likhet med vad som gäller för enskilda skolhuvudmän, vid vissa av sina skolenheter får begränsa utbildningen till att avse elever i behov av särskilt stöd. Dock innebär inte regleringen att det införs en skyldighet att inrätta resursskolor, utan det är upp till varje kommun att avgöra om den har behov av sådana skolenheter eller inte. Detta medför således inte heller några ökade kostnader för kommunerna. Tanken har inte heller varit att lagstiftningen ska begränsa eller försvåra befintlig och inarbetad verksamhet utan att stärka och förbättra arbetet för befintliga och framtida kommunala resursskolor. I samband med detta föreslår utredningen även att begreppet resursskola införs i skollagen, för tydlighets skull, för en skolenhet med begränsat mottagande för elever i behov av särskilt stöd. Dock betonas att begreppets införande inte innebär att resursskolor skulle vara någon ny eller egen skolform.

Utredningen föreslår vidare att en placering av en elev i resursskola ska grundas på elevens behov. Målgruppen är elever som har bedömts vara i behov av särskilt stöd, vilket innebär att den endast är elever som har ett åtgärdsprogram som kan komma i fråga för att få sin utbildning på en resursskola. Utredningen föreslår vidare att den utredning om behovet av särskilt stöd som redan bör finnas kan behöva kompletteras med ytterligare utredningsåtgärder för att belysa de aspekter som är relevant för att bedöma om en placering i resursskola är rätt åtgärd för att tillgodose elevens stödbehov. Enligt utredningen bör en placering i en resursskola förutsätta vårdnadshavarnas medgivande och att elevens önskemål måste vara centrala i den utredning som görs inför ett eventuellt placering. Utredningen pekar också på att en placering i en resursskola inte får användas som en disciplinär åtgärd eller som ett medel för att flytta en elev utifrån omgivningens önskemål.

Utredningen pekar på att det är angeläget att en elevs skolgång i en resursskola kontinuerligt följs upp och utvärderas, men att varje kommun bör få avgöra hur uppföljning och placeringen ska göras. Utredningen bedömer att uppföljning och utvärdering bör underlättas då eleven får sin ordinarie skolplacering på resursskolan och att rektor för resursskolan får det fulla ansvaret för eleven. Utredningen menar vidare att den övergripande målsättningen bör vara att en elev som är placerad i en resursskola ska kunna återgå till ett ordinarie skolsammanhang, även om det finns elever för vilka en återgång varken är önskvärd eller realistisk och som därför kommer att fullfölja sin grundskoleutbildning i resursskolan.

Utredningen föreslår att det är kommunen som avgör ansökningssystemet till resursskolan. Det centrala, enligt utredningen är, att elevens behov är i centrum och att en placering inte sker mot vårdnadshavarnas vilja. De närmre detaljerna vad gäller ansökningsförfarandet bör därför överlåtas till kommunerna.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Utredningen föreslår även att Skolverket i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten ska ges i uppdrag att ta fram stöd för tillämpning av bestämmelserna om tilläggsbelopp. Utredningen har i kontakter med såväl enskilda huvudmän som kommunala huvudmän konstaterat att tillämpningen av bestämmelserna och hanteringen av ansökningar om tilläggsbelopp skiljer sig betydligt mellan kommunerna. Utredningen menar att förslaget bör leda till en mer likvärdig tillämpning över landet och i viss utsträckning minska den administrativa bördan för inblandade parter i och med att de krav som ställs på utredningarna kan bli mer lika över landet.

Utredningen föreslår vidare att den tid som övergångsbestämmelserna om undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i grundskolan, gymnasieskolan och särskild utbildning för vuxna bör förlängas till utgången av juni år 2028. Detta förslag läggs mot bakgrund av att andelen behöriga lärare i den grupp som anställdes i grundskolan, gymnasieskolan och särskild utbildning för vuxna före den 1 juli 2011 alltjämt är låg.

Rolf Bengtsson

Förvaltningschef

Barn- och utbildningsförvaltningen