



Rådets möte (utbildning) den 8 november 2019

Kommenterad dagordning

1. Godkännande av dagordningen

Icke lagstiftande verksamhet

GEMENSAM RIKTLINJEDEBATT MED DELTAGANDE AV EKONOMI- OCH UTBILDNINGSMINISTRARNA

2. En stark ekonomisk bas för Europa: att eftersträva ändamålsenlighet, effektivitet och kvalitet i utbildningen

= Riktlinjedebatt

(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning [förslag från ordförandeskapet])

13295/19

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Diskussionspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

I samband med utbildningsministrarnas rådsmöte den 8 november 2019 har finansministrarna bjudits in att delta vid riktlinjedebatten som har temat ”En stark ekonomisk bas för Europa: sträva efter effektivitet och kvalitet i utbildning”. Med utgångspunkt i ett underlag från det finska

ordförandeskapet inbjuds ministrarna att reflektera över utmaningar i fråga om effektivitet i utbildning, och hur man kan främja goda studieresultat och samtidigt värna inkludering och jämlikhet.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar temat för riktlinjedebatten och att frågan om investeringar i utbildning lyfts. Satsningar på utbildning av god kvalitet för alla är av stor vikt både för samhället och för den enskilda individen.

Regeringen anser att det är viktigt att hänsyn tas till utbildningens dubbla målsättningar – dels att förse arbetsmarknaden med rätt utbildad arbetskraft, dels som ett verktyg för individens egen utveckling.

Vidare är livslångt lärande och vikten av kompetensförsörjning för dagens och framtidens behov ytterligare områden som regeringen anser kan lyftas i diskussionen.

Regeringen anser att det är viktigt att det tydliggörs att beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut.

Datum för tidigare behandling i riksdagen: Överläggningar med utbildningsutskottet ägde rum den 1 oktober och den 24 oktober 2019. Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

UTBILDNING

3. Godkännande av A-punkterna

- a) Icke lagstiftande verksamhet
- b) Lagstiftning (Offentlig överläggning i enlighet med artikel 16.8 i fördraget om Europeiska unionen)

Icke lagstiftande verksamhet

4. Slutsatser om vikten av politik för livslångt lärande för att stärka samhällen så de kan hantera den tekniska och gröna övergången till stöd för en hållbar tillväxt för alla

= Antagande

13282/19

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Beslutspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Rådsslutsatserna syftar till att främja hållbara, jämlika och strategiska system och metoder för livslångt lärande i medlemsstaterna, för att kunna möta de framtida utmaningar Europa står inför på utbildnings- och arbetsmarknadsområdet samt på det sociala området med anledning av den pågående teknologiska och digitala utvecklingen. Rådsslutsatserna pekar på att utvecklingen på arbetsmarknaden i ljuset av ökad digitalisering och andra teknologiska förändringar riskerar leda till ökade klyftor mellan hög- och lågutbildade. Det konstateras att behovet av omskolning och vidareutbildning för Europas befolkning är och förblir stort framöver, och den ökade efterfrågan på rätt utbildad arbetskraft och digitala förmågor förmodas ställa stora krav på utbildningssystemen i medlemsstaterna. Fortsatta satsningar på befolkningens kunskap och kompetens lyfts fram som avgörande för att stärka Europas konkurrenskraft och produktivitet, och för att främja jämlikhet och social inkludering. Även de möjligheter som digitaliseringen innebär för utbildningssystemen framhålls som viktiga att ta till vara.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen kan välkomna utkastet till rådsslutsatserna som belyser den för regeringen prioriterade frågan om livslångt lärande och vikten av kontinuerligt lärande för alla genom livet, och strategiska förhållningssätt för att säkerställa framtidens kompetensbehov. Livslångt lärande och vidareutbildning och fortbildning, inte minst för grupper med låg utbildningsbakgrund och svag ställning på arbetsmarknaden, är en prioriterad fråga för regeringen.

Regeringen kan välkomna att utkastet tar upp risken för ökade klyftor mellan hög- och lågkvalificerade arbetstagare, liksom utmaningar för socialt utsatta grupper.

Regeringens bedömning är att de föreslagna rådsslutsatserna håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.

Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsslutsatserna.

Datum för tidigare behandling i riksdagen: Överläggningar med utbildningsutskottet ägde rum den 1 oktober och den 24 oktober 2019. Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

5. Resolution om en vidareutveckling av det europeiska området för utbildning för att stödja framtidsorienterade utbildningssystem

= Antagande
13298/19

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Beslutspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslagets innehåll:

Resolutionen syftar till att främja utbildningens viktiga roll för att möta framtidens utmaningar på flertalet områden, och för att skapa och bibehålla hållbar tillväxt och konkurrenskraft i EU. Utbildningens roll för att främja aktivt medborgarskap, personlig utveckling, social inkludering och lika möjligheter framhålls, liksom kopplingen mellan utbildning och förmågan att hantera bredare sociala utmaningar. Utbildning lyfts också fram som ett viktigt verktyg för att möta utmaningar på klimatområdet och bidra till grön omställning i EU. Medlemsstaterna uppmanas bland annat att tillvarata potentialen i alla relevanta utbildningsområden i syfte att fördjupa det europeiska utbildningsområdet. Mobilitetsfrämjande insatser, däribland det europeiska universitetsnätverket och Erasmusprogrammet, lyfts som viktiga komponenter i den fortsatta utvecklingen av det europeiska utbildningsområdet.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen välkomnar förslaget till resolution om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet för att främja framtidsorienterade utbildningssystem. Det är en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter.

Regeringen välkomnar att förslaget till resolution innehåller skrivningar om demokrati och utbildningens dubbla målsättningar och ser positivt på

framtagande och utbyte av data, uppföljning och analys i syfte att underlätta evidensbaserade politiska beslut.

Regeringen välkomnar initiativet till det europeiska universitetsnätverket. Regeringen anser att det är viktigt att det tydliggörs att beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut.

Regeringens bedömning är att den föreslagna rådsresolutionen håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.

Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsresolutionen.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggningar med utbildningsutskottet ägde rum den 1 oktober och den 24 oktober 2019. Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

6. Artificiell intelligens i utbildningen

= Riktlinjedebatt

(Offentlig debatt i enlighet med artikel 8.2 i rådets arbetsordning [förslag från ordförandeskapet])

13297/19

Vilken typ av behandling förväntas i rådet: Diskussionspunkt

Ansvarigt statsråd: Anna Ekström

Förslaget innehåller:

Det finska ordförandeskapet har presenterat ett bakgrundsunderlag som tar upp behovet av ökad kunskap om artificiell intelligens (AI) och utbildningens roll för att möta detta behov av nya kompetenser. Vidare framhålls även de möjligheter som AI innebär för utbildningssektorn och för Europas utveckling, samtidigt som man betonar de etiska utmaningarna som den ökade AI-användningen medför. Utifrån underlaget inbjuds ministrarna att diskutera utbildningens roll i förhållande till AI.

Förslag till svensk ståndpunkt:

Regeringen anser att det är viktigt att framhålla de positiva aspekterna av den tekniska och digitala utvecklingen, och däribland AI, och att se till vilka potentiella möjligheter utvecklingen kan innebära för utbildningssektorn.

Regeringen anser att det ur ett jämlikhetsperspektiv är viktigt att utbildningssystemet kompenserar för de olika möjligheterna för barn, ungdomar och vuxna att utveckla och förbättra sin kompetens på området.

Regeringen anser vidare att det är viktigt med ett långsiktigt perspektiv när man diskuterar digitalisering och AI. Skolväsendet spelar en central roll för att uppnå ett digitalt kompetent Sverige, men digitala färdigheter och AI behöver beaktas även i vidareutbildningen av vuxna.

Mångfalds- och jämställdhetsperspektivet är särskilt viktigt vad gäller just AI, då det är både en rättvise- och kvalitetsfråga.

Regeringen anser att man i sammanhanget även bör ta hänsyn till frågan om integritetsaspekten och EU:s dataskyddsförordning.

Datum för tidigare behandling i riksdagen:

Överläggningar med utbildningsutskottet ägde rum den 24 oktober 2019.

Frågan har inte tidigare varit föremål för samråd med EU-nämnden.

7. Övriga frågor

Upprättande av International Research Centre on Artificial Intelligence (IRCAI) under överinseende av Unesco

Information från den slovenska delegationen

Det kommande ordförandeskapets arbetsprogram

Information från den kroatiska delegationen