

Utbildningssektionen  
Bodil Båvner

Utbildningsdepartementet

## **SKR:s yttrande över remiss av förordning om Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare**

### **Inledande synpunkter**

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har fått möjlighet att lämna yttrande över Förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Synpunkterna nedan tar sin utgångspunkt i det yttrande som SKR lämnade över Skolverkets redovisning av uppdrag om nationellt professionsprogram från oktober 2024.

Föreliggande yttrande behandlar främst det som direkt berörs av förordningen.

I yttrandet från oktober lämnade SKR en rad förslag, exempelvis över hur kommande kurser skulle utformas för att undervisningen ska utvecklas på ett så bra sätt som möjligt. Dessa delar återupprepas inte här, då de inte direkt berör den förordning som yttrandet avser.

I frågor som avser kursutbudet kan dessa lämpligen tas om hand i dialog med den grupp som Skolverket och lärosäten etablerar för dessa kurser.

I frågor där professionsprogrammet berör sådant som parterna idag äger att besluta om behöver dessa stämmas av i särskild ordning med parterna. På så sätt blir det tydligt vad som kan omhändertas inom ramen för kollektivavtal och vad som åligger stat och huvudman att finansiera och styra över. Detta gäller även om man i det fortsatta arbetet avser lägga samman professionsprogrammet och karriärtjänstreformen. SKR påminner även om att förbundet i tidigare yttranden avstyrkte en utveckling mot att särskilda befattningsbeskrivningar med angivna specifika arbetsuppgifter skapas av andra än huvudmän/arbetsgivare samt att arbetsledningsrätten över förskollärare, lärare och rektorer i dessa fall kan komma att begränsas.

## Synpunkter på remitterat förslag till förordning

**SKR anser** att skrivningen i 2§ behöver kompletteras så det är tydligt att hänsyn ska tas till både individuella lärares och skolhuvudmännens kompetensutvecklingsbehov.

**SKR tillstyrker** förändringen avseende dokumenterat deltagande i praktisk forskning i 7§.

**SKR anser** att 5§ behöver breddas så att fler ämnesområden omfattas. Om meriteringen ska ha relevans för, och bidra till, förskolans och skolans vetenskapliga grund är det olämpligt att utesluta stora delar av den utbildningsvetenskapliga forskningen. Konsekvenserna blir särskilt olyckliga för förskollärare och lärare i fritidshem, som endast kommer att kunna fördjupa sig inom mycket begränsade delar av sin yrkesinriktning, men även kurser av mer ämnesövergripande art undantas, exempelvis generella kurser om betyg och bedömning, etik och värdegrund, språkutvecklande arbetssätt, lektionsdesign, som inte ryms inom ämnesdidaktik.

Till detta tillkommer svårighet att avgöra vad som ingår i ledarskap. Är det sådana områden som klassrumsorganisation och evidensbaserade metoder för effektiv undervisning del av detta?

Det är oklart vilka delar av det som idag ges som kompetensutvecklande kurser för förskollärare och lärare som regeringen avser att undanta från att vara meriterande kurser i professionsprogrammet, och syftet med detta undantag.

## Förslag på kompletteringar i förordningen

**SKR anser** att deltagande i både kompetensutveckling samt möjlighet att meritera sig inom ramen för professionsprogrammet behöver breddas till att även omfatta sjukhuslärare samt lärare för omhändertagna barn och unga inom SIS och Kriminalvården.

**SKR anser** att specialpedagoger som arbetar undervisningsnära bör omfattas av professionsprogrammet även om de inte undervisar minst 50 procent.

**SKR anser även** att kompetensutveckling med anledning av nya reformer bör kunna vara en del av professionsprogrammets kursutbud, att kurser för handledare för vfu-studenter ska ingå i det meriterande kursutbudet samt att kurser för att leda kollegor ges särskilt utrymme för förskollärare och lärare i fritidshem i det meriterande kursutbudet. Med en breddning av 5§ kan dessa förändringar omhändertas.

I övrigt har SKR inget att erinra mot förslaget.

Monica Sonde

Direktör

Sveriges Kommuner och Regioner