

## Yttrande avser ert dnr U2025/00157

Luleå tekniska universitet har tagit del av remissförslag (U2025/00157) av förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare och konsekvensutredning. Nedan följer sammanfattande kommentarer.

### Det nationella meriteringssystemet för legitimerade lärare och legitimerade förskolelärare

#### *Meriteringsnivåer i det nationella meriteringssystemet*

4 § Det nationella meriteringssystemet enligt 2 kap. 34 § skollagen (2010:800) innehåller fyra meriteringsnivåer som benämns meriteringsnivå 1, meriteringsnivå 2, meriteringsnivå 3 och meriteringsnivå 4.

**Kommentar:** Det är positivt att ytterligare en meriteringsnivå har tillkommit för att möjliggöra och motivera till vidare studier.

#### *Meriterande utbildning*

5 § Med meriterande utbildning avses i denna förordning utbildning som bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå inom ämnen, ämnesdidaktik, kognitionsvetenskap, specialpedagogik eller ledarskap och som Statens skolverk har meddelat föreskrifter om med stöd av 13 §. Utbildningen ska ha relevans för undervisning inom skolväsendet för att anses vara meriterande utbildning.

**Kommentar:** Pedagogik och utbildningsvetenskap saknas i relation till professionsprogrammet, vilket också är relevanta ämnen för lärares, förskollärares och rektorers kompetensutbildning och del av ett befintligt kursutbud vid lärosäten. Ovanstående skrivning begränsar och gör det otydligt vilka utbildningar som kan räknas som meriterande. Otydligheten uppstår eftersom begreppen kan tolkas olika och tillhör olika kategorier såsom kursinnehåll, huvudområde och forskningsområde. Med dessa överväganden föreslår Luleå tekniska universitet en generell skrivning: 5 § Med meriterande utbildning avses i denna förordning utbildning som bedrivs

på grundnivå eller avancerad nivå och som Statens skolverk har meddelat föreskrifter om med stöd av 13 §. Utbildningen ska ha relevans för professionerna och bidra till utvecklingen inom skolväsendet för att anses vara meriterande.

I detta ärende har rektor Birgitta Bergvall-Kåreborn beslutat. Handläggare Maria Krantz har föredragit.

Sakkunniga har varit:

Ulrika Bergmark, professor i Pedagogik och ULF-samordnare, Institutionen för hälsa, lärande och teknik, Luleå tekniska universitet.

Sara Cervantes, universitetslektor i Pedagogik och utbildningsledare magisterutbildningen i utbildningsvetenskap, Institutionen för hälsa, lärande och teknik, Luleå tekniska universitet.

Ulrika Bergmark och Sara Cervantes har i ärendet samrått med Annbritt Palo, biträdande huvudansvarig utbildningsledare och Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik, Luleå tekniska universitet.