



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSKANSLIET

Datum: 2025-02-17
Diarienummer: GU 2025/339
Mottagare: Utbildningsdepartementet
Handläggare: anna.brodin@gu.se

Göteborgs universitets yttrande över remiss gällande Remiss av förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare och konsekvensutredning

Bakgrund

Den 31 maj 2023 beslutade riksdagen om ändringar i skollagen (2010:88) efter förslag i regeringens proposition *Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* (prop. 2022/23:54, bet. 2022/23:Ubu13, rskr 2022/23:206). Ändringarna innebär att det införs ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare inom skolväsendet, vilket träder i kraft den 1 september 2025.

Statens skolverk har på uppdrag av regeringen utfört ett förberedande arbete (U2022/02319, U2023/01870) vilket redovisades till regeringen den 14 maj 2024. Utbildningsvetenskapliga fakulteten handlade under hösten 2024 Göteborgs universitets remissvar på *Skolverkets redovisning av uppdrag om ett nationellt professionsprogram* (2024-10-24 U2024/01380 / Dnr GU 2024/2215).

Utifrån de synpunkter som framkommit i samtliga inkomna remissvar har Utbildningsdepartementet justerat det förslag till förordning om nationellt meriteringsystem för legitimerade lärare och förskollärare inom skolväsendet som Skolverket lämnat. Utbildningsdepartementets föreliggande förslag innebär bland annat att det nationella meriteringsystemet för lärare och förskollärare kommer att ha fyra nivåer i stället för Skolverkets förslag om tre nivåer. Den nya nivån föreslås ligga mellan nivå 1 och 2 i Skolverkets förslag till meriteringsnivåer. Vidare har några förändringar av kraven i de olika nivåerna gjorts. Departementet har också upprättat en konsekvensutredning som kompletterar tidigare konsekvensutredning i Skolverkets redovisning.

Ärendets beredning

Utbildningsvetenskapliga fakulteten handlägger för Göteborgs universitet yttrande avseende remiss om *Remiss av förordning om nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare och konsekvensutredning*. Programinstitutioner inom lärarutbildning och fakulteter som medverkar i lärarutbildning vid Göteborgs universitet har givits möjlighet att inkomma med synpunkter. Underlaget har fastställts vid dekans beslutsmöte 2025-02-17.

Sammanfattning

Göteborgs universitet har tagit del av Utbildningsdepartementets föreliggande förslag och vill härmed lämna våra synpunkter. Göteborgs universitet har tidigare inkommit med remissvar avseende Statens skolverks redovisning av uppdraget om ett nationellt professionsprogram vilket vi även fortsättningsvis hänvisar till. De områden som lyfts nedan avser de förslag på ändringar som föreslås.

Göteborgs universitet ställer sig generellt positivt till införande av ett nationellt professionsprogram. En sådan formaliserad, gemensam och hållbar struktur för kompetensutveckling och meritering kan på ett konstruktivt sätt förväntas bidra till att både stärka attraktiviteten för skolans professioner samt lärarkårens undervisningsskicklighet och därmed bidra till att kvaliteten i hela skolväsendet höjs.

Meriteringsnivåer:

Förslaget om att införa ytterligare en meriteringsnivå uppfattas som positivt och svarar även mot önskemål från flera remissinstanser i förra remissomgången. En tillkommande meriteringsnivå underlättar sannolikt för fler lärare och förskollärare att inleda sin professionsmeritering, vilket är önskvärt.

5 § Meriterande utbildning:

I föreliggande förslag återfinns i 5 § skrivningen "Med meriterande utbildning avses i denna förordning utbildning som bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå inom ämnen, ämnesdidaktik, kognitionsvetenskap, specialpedagogik eller ledarskap.." Göteborgs universitet avvisar den föreslagna kategoriindelningen i ovan kategorier då denna kan tolkas olika och dessutom rör olika områden som kursinnehåll, huvudområde och forskningsområde. Indelningen riskerar också att utesluta annat relevant innehåll för lärares kompetensutveckling och skapa otydlighet om vilken utbildning som kan räknas som meriterande.

Göteborgs universitet föreslår, i enlighet med SUHF, en generell skrivning:

5 § Med meriterande utbildning avses i denna förordning utbildning som bedrivs på grundnivå eller avancerad nivå och som Statens skolverk har meddelat föreskrifter om med stöd av 13 §. Utbildningen ska ha relevans för professionerna och bidra till utveckling inom skolväsendet för att anses vara meriterande.

7 § Villkor för meritering till meriteringsnivå 2

Göteborgs universitet understryker att skrivningen om att den sökande ska ha genomgått 7,5 högskolepoäng ska avse den av Skolverket framtagande uppdragsutbildningen *Vidareutbildning och analys av kvalitet i undervisning* om 7,5 högskolepoäng.

13 § Bemyndigande

Göteborgs universitet avstyrker förslaget om att Skolverket ska ges bemyndigande att utfärda föreskrifter om examen på avancerad nivå då det inte ligger inom Skolverkets ansvars- eller kompetensområde. Med motsvarande argument avstyrker Göteborgs universitet att Skolverket ska ges bemyndigande att utfärda föreskrifter om examen på forskarnivå.

Konsekvensbeskrivning för lärosäten:

Göteborgs universitet understryker vikten av att det bringas klarhet i hur professionsprogrammet ska finansieras.

Ambitionen om att öka antalet forskarutbildade lärare och förskollärare stöds av Göteborgs universitet samtidigt som detta ställer krav på att resurser tillförs området.

Avsändare:

Christina Osbeck, dekan, Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: Christina Osbeck
TITEL, ORGANISATION: Dekan, Utbildningsvetenskapliga fakulteten
TID: 2025-02-17 17:39:18 +01:00
IDENTIFIKATIONSTYP: Göteborgs universitet
IDENTIFIKATIONS-ID: _2ce9a0ce-5f9b-43b9-872d-8e1928bd40b3



Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2025-02-17 17:39:23 +01:00
Ref: 1859178
www.gu.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)