

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag om moderna språk i grundskolan och gymnasieskolan

Regeringens beslut

Regeringen ger Statens skolverk i uppdrag att inom ramen för ämnet moderna språk utarbeta förslag till centralt innehåll och kunskapskrav för grundskolan respektive kurser för gymnasieskolan i kinesiska (mandarin).

Förslaget ska utformas i överensstämmelse med befintliga kurs- och ämnesplaner i moderna språk. Det innebär att förslaget ska innehålla sju språksteg totalt. De två första stegen ska tillämpas för elevens val respektive språkval i grundskolan och samtliga sju ska tillämpas för gymnasieskolan.

Det kinesiska språket skiljer sig avsevärt från alfabetiserade språk. Skolverket ska därför särskilt beakta det kinesiska språkets särart och komplexitet. Det ska framgå att det är det förenklade teckensystemet som används i Kina som ska användas. Det ska även framgå att transkriptionssystemet pinyin ska användas som ett komplement för att underlätta elevernas skriftliga kommunikation. Vidare ska en avvägning göras mellan kraven på muntliga och skriftliga färdigheter samt i vilken utsträckning eleverna ska behärska tecknen aktivt respektive passivt.

I uppdraget ingår att Skolverket ska redovisa en bedömning huruvida särskilda övergångsbestämmelser krävs vid införandet av förslaget och i så fall föreslå hur övergångsbestämmelserna bör utformas.

I arbetet ska erfarenheter från andra europeiska länder som bedriver undervisning i kinesiska i grund- och gymnasieskolan tas till vara.

Skolverket ska löpande hålla Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) informerat om arbetet. Förslag till centralt innehåll och kunskapskrav för grundskolan respektive kurser för gymnasieskolan i

kinesiska samt förslag till eventuella övergångsbestämmelser ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 31 maj 2013.

Sedan regeringen beslutat om kinesiska inom ramen för ämnet moderna språk i grundskolan ska Skolverket meddela föreskrifter om kunskapskrav för kinesiska i grundskolan liksom om kurser i kinesiska inom ämnet moderna språk i gymnasieskolan. I arbetet ska särskilt beaktas att det sammanhållna stegsystemet i moderna språk behålls.

Ärendet

I budgetpropositionen för 2013 (prop. 2012/13:1, utg.omr.16, s.66) uttalar regeringen att kurs- och ämnesplanerna för moderna språk inte är ändamålsenliga för kinesiska, bl.a. eftersom de främst är anpassade till alfabetiserade språk, samt att regeringen avser att ge Skolverket i uppdrag att ta fram en ny kursplan för kinesiska.

Skälen för regeringens beslut

Kinesiska talas av drygt 1,3 miljarder människor och är ett av världens största språk. Kina intar i dag andraplatsen bland världens ekonomier. Regeringen bedömer därför att den kinesiska marknaden är mycket viktig för svenska företag, inte minst med tanke på stora svenska investeringar i Kina. Kunskaper i kinesiska skulle kunna bidra till att öka den svenska konkurrenskraften både nationellt och internationellt. I dag förekommer dock endast i blygsam omfattning att grundskolor och gymnasieskolor undervisar sina elever i kinesiska. Som ett led i att öka den svenska konkurrenskraften och för att ge skolor bättre förutsättningar att satsa på undervisning i kinesiska ges därför Skolverket i uppdrag att ta fram nya kurs- och ämnesplaner för kinesiska.

På regeringens vägnar

Jan Björklund

Torun Rudin

Kopia till

Finansdepartementet/BA
Finansdepartementet/KE
Riksdagen/utbildningsutskottet