

Åsele 2025-06-23

Utbildningsdepartementet

u.remissvar@regeringskansliet.se

Ert Dnr: U2025/01067

Yttrande över betänkandet Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)

Åsele kommun har inbjudits att lämna remissvar på Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44.)

Åsele kommun ställer sig över lag positiv till utredningens förslag att skolsystemet ska bli mera flexibelt, mindre administrativ tungt samt bättre på tidiga och effektiva insatser.

Sammanfattning

Punkter som Åsele kommun ställer sig positiva till är följande:

- Minska lärarnas dokumentationsbörda.
- Möjliggöra snabbare insatser.
- Extra anpassningar avskaffas.
- Nationella prov tas bort i årskurs 3 och ersätts med standardiserade tester.

Övergripande synpunkter

Åsele kommuns synpunkter gällande betänkandet SOU 2025:44

- Risk finns för en ökad arbetsbörda för lärare/elevhälsa om inte resurser och stödstrukturer ökas/stärks parallellt.
- Rektors arbetsbelastning och arbetsbörda kommer troligtvis att öka utifrån att skolenheterna inte når en behörighet på 100% utan man har obehöriga lärare anställda.
- Tydliggöra ansvarsfördelningen och samverkan mellan de berörda yrkesgrupperna.
- Tydliggöra skillnaden mellan specialpedagogens och speciallärares roll och ansvar.
- Förtydliga elevhälsans roll och ta i beaktande alla yrkesprofessioner som finns i elevhälsan.
- Svårigheter för små inlandskommuner att rekrytera behöriga lärare, specialpedagoger och speciallärare.

Åsele 2025-06-23

Utbildningsdepartementet

u.remissvar@regeringskansliet.se

Ert Dnr: U2025/01067

- Stor risk för ökade kostnader för kommunerna som inte kommer att täckas av det ökade statsbidraget.
- Utmaning att lyfta den enskilde lärarens kompetens, hur ska det ske samt vad innebär det för den enskilde läraren och organisationen.

Ärendets handläggning

I handläggning av ärendet har Åsele kommun, Omsorgs- och Utbildningsutskottet beslutat 2025-05-21 att uppdra till skolchef att lämna in remissyttrande för Åsele kommun.

E.U

Yvonné Nordlander

Yvonné Nordlander
Skolchef
Åsele kommun