

Utbildningsdepartementet

## **Eskilstuna kommuns yttrande över remiss - Skolor mot brott (2024:17)**

Eskilstuna kommun instämmer i huvudsak med utredningens bedömning, och lämnar följande kommentarer och synpunkter:

### **Skolan ska bedriva ett kunskapsbaserat brottsförebyggande arbete (avsnitt 16.3)**

Eskilstuna kommun instämmer i att skolans roll i det brottsförebyggande arbetet är beroende av skolans möjlighet att utföra sitt grunduppdrag, och att denna resursfråga bör framhåvas ytterligare. Vidare bör utredningen förtydliga hur det brottsförebyggande arbetet ska integreras i den tillsyn som Skolinspektionen genomför löpande. Det påtalas att detta ska ske i relation till kvalitetsgranskning av beredskapen för allvarliga våldssituationer, varför det kan vara fördelaktigt att tydliggöra vad som gäller i relation till de bestämmelser som rör brottsförebyggande arbete. Eskilstuna kommun anser att stödmaterial och vägledning från Brå och Skolverket blir en förutsättning för att de föreslagna bestämmelserna ska tillämpas på korrekt sätt. Det är viktigt att stödmaterial till skolor som Brå och Skolverket får i uppdrag att ta fram synliggör vikten av ett jämställdhetsperspektiv och att operativt stöd utformas på så sätt att jämställdhetsintegrering i lägesbilsarbetet säkerställs. Uppdraget bör med fördel kopplas till annat utvecklingsarbete som handlar om att förhindra och motverka sexuella trakasserier i skolan. Vidare är det av vikt att samverka med andra myndigheter i det brottsförebyggande arbetet tydliggörs, eftersom denna typ av arbete ligger utanför skolans huvudsakliga kompetensområde.

### **Vikten av att respektera samhällets lagar och regler ska uppmärksammas i utbildningen (avsnitt 16.3.7)**

Eskilstuna kommun anser att detta redan bör rymmas inom skolans demokratiska uppdrag och 1 kap 4 § i skollagen. Separat ansvar som specifikt handlar om lagar och regler i samhället kan vara rimligt när det finns en tydlig ämneskoppling, men i övrigt bedöms det inte vara en effektiv insats för att påverka individers inställning till att lagar och regler efterlevs.

## Skolan ges möjlighet att besluta om undersökning av bland annat väskor (avsnitt 16.6)

Eskilstuna kommun anser att utredningen resonerat och genomlyst detta förslag väl, och instämmer därmed i bedömningen att skolan bör ges en möjlighet att besluta om undersökning av väskor och andra föremål. Att Skolverket ska ta fram en vägledning samt följa upp hur detta tillämpas ses som en förutsättning för att bestämmelsen ska användas på ett korrekt sätt.

## Skolan ges ett ansvar att polisanmäla vid misstanke om brott (avsnitt 16.7)

Eskilstuna kommun anser att det kan finnas svårigheter för enskilda medarbetare som behöver stå som ansvariga på en polisanmälan, särskilt om det kan röra sig om grov brottslighet med koppling till nätverkskriminella miljöer med stor våldskapital. En eventuell anmälningsskyldighet bör analyseras djupare av utredningen utifrån konsekvenser utifrån arbetsmiljö för skolpersonal, utsatthet och eventuella behov av skydd.

## Konsekvenser (avsnitt 18.5)

Eskilstuna kommun ställer sig frågande kring bedömningen av det merarbete som kommer krävas av huvudman och enskild förskole- och skolenhet. Utredningen poängterar att mycket av detta beror på förutsättningarna vid varje enskild verksamhet. Samtidigt vet vi att utökade ansvarsområden medför krav på kompetenser som ibland ligger utanför kärnuppdraget, vilket är sant i detta fall. Detta medför kostnader, vilket utredningen gjort en bedömning av och ett ekonomiskt tillskott ses som positivt. Däremot kvarstår det en fråga kring resurser som kan avsättas för att genomföra ett faktiskt kunskapsbaserat och systematiskt brottsförebyggande arbete. Kompetens kring säkerhetsarbetet är något som utredningen inte lyfter på ett tydligt sätt. För att bedriva ett kunskapsbaserat och systematiskt brottsförebyggande arbete kan det behövas både utbildning och tydlig vägledning, där det sistnämnda diskuterats. Skolpersonal består till stor del av pedagoger, som dels ska fokusera på sitt kärnuppdrag, dels kanske saknar kunskap kring brottsförebyggande som kan krävas för att genomföra en lägesbild och efterföljande åtgärdsplan. Därmed ser vi vägledning, men också utbildning som en förutsättning. Vidare vill Eskilstuna kommun även poängtera vikten i att inte lämna skolan ensam, utan att fler yrkesverksamma med annan kompetens med fördel kan vara delaktiga i detta arbete. Eskilstuna kommun vill också framhäva åsikten att ett framgångsrikt arbete för att förebygga och motverka brott inom skolväsendet förutsätter tillräckliga resurser till skolans kärnuppdrag, något som utredningen också lyfter.

ESKILSTUNA KOMMUN