

**Remissvar U2020/00129/GV (BUN2020/169.344)****Sammanfattning**

Rektor för kommunal vuxenutbildning anser att Valideringsdelegationens arbete 2015-2019 haft en positiv inverkan på förutsättningarna för att det ska skapas mer validering med bra kvalitet i Sverige och är överlag positivt inställd till de förslag som läggs fram men anser att det behövs en del justeringar i några av förslagen och lämnar i remissvaret kommentarer avseende följande:

- 1.3 Förslag till valideringsförordning
- 6.3.3 Validering för tillgodoräknande och förkortning av utbildning
- 6.5.1 En ny definition av validering
- 6.5.5 Specifika riktlinjer för validering behövs för respektive område
- 9.3.1 Medel bör tillföras för att säkerställa fortsatt finansiering av högskolekurser om validering
- 11.3.2 Skyldighet att erbjuda elever inom Komvux och särvox validering
- 11.3.4 Rektor ska kunna ge betyget E efter validering utan prövning

**1.3 Förslag till valideringsförordning (2020:00)**

1§

**Synpunkt:****Bör omformuleras så den omfattar all validering.**

3§

**Synpunkt:**

**Bör omformuleras** till *"Av 20 kap. 42 § andra stycket och 21 kap. 20 § andra stycket skollagen (2010:800) framgår att med validering avses en strukturerad process som innehåller fördjupad kartläggning, bedömning och ett erkännande av en persons kunnsande oberoende av hur det förvärvats."*

4§

**Synpunkt:**

**Otydligt och kan strykas**

### **6.3.3 Validering för tillgodoräknande och förkortning av utbildning**

**Synpunkt:**

**Begränsningar i hur individuella upplägg man kan skapa.**

### **6.5.1 En ny definition av validering**

**Synpunkt:**

**Omformulera definitionen** så att de olika delarna i valideringsprocessen kan användas var för sig i enlighet med CEDEFOP och EU-rådets rekommendationer.

### **6.5.5 Specifika riktlinjer för validering behövs för respektive område**

**Synpunkt:**

**Förslag att respektive myndighet får ansvaret för att även ta fram områdes- och yrkesspecifikt stödmaterial.**

**Kommentar:**

Förutom riktlinjer behöver även mer områdes- och yrkesspecifikt stödmaterial tas fram. Detta behöver vara på samma detaljnivå som t.ex. de riktlinjer och metodmaterial som Vård- och omsorgscollege tagit fram tillsammans med Validering Väst och som beskrivs i SOU 2019:69 s. 288.

### **9.3.1 Medel bör tillföras för att säkerställa fortsatt finansiering av högskolekurser om validering**

**Synpunkt:**

**Validering införs som en del i lärarutbildningens utbildningsplan.**

### **11.3.2 Skyldighet att erbjuda elever inom komvux och sÄrvux validering**

#### **Synpunkt:**

**Ett statligt bidrag som täcker kostnaderna för att utföra validering samt merkostnaderna för den komprimerade individuella kompletterande utbildningen bör inrättas.**